

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хулхутинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно-математического цикла протокол № <u>1</u> от <u>26.08.2020</u> года Руководитель <u>А.Б.Эдлеева</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>К.С.С</u> 27.08.2020 года</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <u>Н.О.Мухараева</u> Приказ №79 от «<u>28</u>» августа 2020 года</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Рабочая программа по биологии
11 класс
на 2020-2021 учебный год

Учитель Кюдырова Н.П

П.Хулхута

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Биология» для 11 класса составлена на основе: Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования. (утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06 2016 № 2/15-з;

Авторской программы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин. В.М.Пакулова Программа основного общего образования по биологии. (базовый уровень);

Учебного плана, календарного годового графика, основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Хулхутинская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: 10-11 класс «Общая биология», А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. М. Дрофа, 2018 год.

Реализация рабочей программы рассчитана на 66 часов (из расчета 2 час в неделю).

Основной образовательной программы МКОУ «Хулхутинская СОШ» среднего общего образования для 10-11 класса «Общая биология» авторов А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника

Учебного плана МКОУ «Хулхутинская СОШ» 2020/2021 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология. 10-11 класс»

Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2018.-368с.;

а также методического пособия для учителя:

Пасечник В.В., Швецова Г.Г.. Общая биология (10-11 классы): Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2018.

2. Планируемые результаты

В результате изучения биологии учащиеся должны

знать:

основные положения биологических теорий (клеточная теория; хромосомная теория наследственности; теория антропогенеза); теория эволюции; Н. Н. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений; В.И. Вернадского о биосфере);

сущность законов (Г.Менделя; сцепленного наследования Т. Моргана; гомологических рядов наследственной изменчивости; зародышевого сходства; Хайди-Вайнберга); закономерностей (изменчивости; сцепленного наследования; наследования, сцепленного с полом; взаимодействия генов и их цитологических основ); правил (доминирования Г. Менделя; экологической пирамиды); принципов репликации, транскрипции и трансляции; гипотез (чистых гамет, сущности происхождения жизни, происхождения человека);

имена великих ученых и их вклад в формирование современной естественно - научной картины мира;

строение биологических объектов: клеток прокариот и эукариот (химический состав и строение)» генов, хромосом, женских и мужских гамет; вирусов; одноклеточных и многоклеточных организмов; структуру вида и экосистем;

сущность биологических процессов и явлений: хранения, передачи и реализации генетической информации; обмена веществ и превращения энергии в клетке; фотосинтеза и хемосинтеза; митоза и мейоза; развития гамет у цветковых растений и позвоночных животных; размножения; оплодотворения у цветковых растений и позвоночных животных; индивидуального развития организма (онтогенеза); взаимодействия генов; искусственного, движущего и стабилизирующего отбора; географического и экологического видообразования; влияния элементарных факторов эволюции на генофонд популяции; формирование приспособленности к среде обитания; круговорота веществ и превращения энергии в экосистемах в биосфере; эволюции биосферы;

использование современных достижений биологии в селекции и биотехнологии (гетерозис, полиплоидия, отдаления гибридизации, трансгенез);

современную биологическую терминологию и символику;

уметь:

объяснять: роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез и формирования современной естественно - научной картины мира и научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; взаимосвязи организмов окружающей среды; эволюцию видов, человека, биосферы; единство человеческих рас; возможные причины наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций; причины устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

решать биологические задачи разной сложности;

составлять схемы скрещивания, путей переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

описывать микропрепараты клеток растений и животных; представителей разных видов по морфологическому критерию; экосистемы и агроэкосистемы своей местности;

выявлять приспособления организмов к среде обитания; ароморфозы и идиоадаптации у растений и животных; отличительные признаки живого (у отдельных организмов); абиотические и биотические компоненты экосистем; взаимосвязи организмов в экосистеме; источники мутагенов в окружающей среде; антропогенные изменения в экосистемах своего региона;

сравнивать биологические объекты (клетки растений, животных, грибов и бактерий, экосистемы и агроэкосистемы); процессы и явления (автотрофный и гетеротрофный способы питания; фотосинтез и хемосинтез; митоз и мейоз; бесполое и половое размножение; оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных; внешнее и внутреннее оплодотворение; формы естественного отбора; искусственный и естественный отбор; способы видообразования; макро- и микроэволюцию; пути направления эволюции) и делать выводы на основе сравнения;

анализировать и оценивать различные гипотезы возникновения жизни человека; глобальные антропогенные изменения в биосфере; этические аспекты современных исследований биологической науке;

осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, интернет - ресурсах) и применять ее в собственных исследованиях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для профилактики различных заболеваний (инфекционных, врожденных, наследственных), а также никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости; для оценки опасного воздействия на организм человека различных загрязнений среды; для осуществления личных действий по защите окружающей среды; для оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

3.Основное содержание программы.

Биология.

11 класс

(66 часов, 2 часа в неделю)

Основы учения об эволюции.

Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина. Чарльз Дарвин и основные положения его теории. Вид, его критерии. Популяции. Генетический состав популяций. Изменения генофонда популяций. Борьба за существование и её формы. Естественный отбор и его формы. Изолирующие механизмы. Видообразование. Макроэволюция, её доказательства. Система растений и животных – отображение эволюции. Главные направления эволюции органического мира.

Лабораторная работа №1 «Изучение морфологического критерия вида»

Основы селекции и биотехнологии

Основные методы селекции и биотехнологии. Методы селекции растений. Методы селекции животных. Селекция микроорганизмов. Современное состояние и перспективы биотехнологии.

Антропогенез

Положение человека в системе органического мира. Основные стадии антропогенеза. Движущие стадии антропогенеза. Прародина человека. Расы и их происхождение. Демонстрация: моделей скелетов человека и позвоночных животных.

Основы экологии

Предмет экологии. Среда обитания организмов и её факторы. Местообитание и экологические ниши. Основные типы экологических взаимодействий. Конкурентные взаимодействия. Основные экологические характеристики популяции. Динамика популяции. Экологические сообщества. Структура сообщества. Взаимосвязь организмов в сообществах. Пищевые цепи. Экологические пирамиды. Экологические сукцессии. Влияние загрязнений на живые организмы. Основы рационального природопользования.

Эволюция биосферы и человек

Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни. Основные этапы развития жизни на Земле. Эволюция биосферы. Эволюция биосферы. Геохронологическая таблица развития жизни на Земле. Антропогенное воздействие на биосферу.

Итоговая контрольная работа

Повторение (4 часов)

4.Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			Конт. работа	экскурс	лаборат	практ

		раздела				
1.	Основы учения об эволюции	18	1		1	
2.	Основы селекции и биотехнологии	7	1			
3.	Антропогенез	7	1			
4.	Основы экологии	20	1			
5.	Эволюция биосферы и человека	10	2			
	Повторение	4				
	итого	66	6		1	

5.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Основы учения об эволюции		18		
1.	Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина.	1	3.09	
2	Чарльз Дарвин и основные положения его теории.	1	7.09	
3	Вид, его критерии. Лабораторная работа №1 «Изучение морфологического критерия вида»	1	10.09	
4	Популяции.	1	14.09	
5	Генетический состав популяций.	1	17.09	
6	Изменения генофонда популяций.	1	21.09	
7	Борьба за существование и её формы.	1	24.09	
8	Естественный отбор и его формы.	1	28.09	
9	Естественный отбор и его формы.	1	1.10	
10	Изолирующие механизмы.	1	5.10	
11	Видообразование.	1	8.10	
12	Макроэволюция, её доказательства.	1	12.10	
13	Макроэволюция, её доказательства.	1	15.10	
14	Система растений и животных – отображение эволюции.	1	19.10	
15	Главные направления эволюции органического мира.	1	22.10	
16	Главные направления эволюции органического мира.	1	26.10	
17	Урок коррекции знаний по теме «Основы учения об эволюции».	1	29.10	
18	Зачёт по теме «Основы учения об эволюции».	1	9.11	
Основы селекции и биотехнологии.		7		
19	Основные методы селекции и биотехнологии.	1	12.11	
20	Методы селекции растений.	1	16.11	
21	Методы селекции растений.	1	19.11	
22	Методы селекции животных.	1	23.11	
23	Селекция микроорганизмов.	1	26.11	
24	Современное состояние и перспективы биотехнологии.	1	30.11	
25	Зачёт по теме «Основы селекции и биотехнологии».	1	3.12	
Антропогенез		7		
26	Положение человека в системе органического мира.	1	7.12	

27	Основные стадии антропогенеза.	1	14.12	
28	Основные стадии антропогенеза.	1	17.12	
29	Движущие стадии антропогенеза.	1	21.12	
30	Прародина человека.	1	24.12	
31	Расы и их происхождение.	1	11.01	
32	Зачёт по теме «Антропогенез».	1	14.01	
	Основы экологии.	20		
33	Предмет экологии	1	18.01	
34	Среда обитания организмов и её факторы.	1	21.01	
35	Среда обитания организмов и её факторы.	1	25.01	
36	Местообитание и экологические ниши.	1	28.01	
37	Основные типы экологических взаимодействий.	1	1.02	
38	Основные типы экологических взаимодействий.	1	4.02	
39	Конкурентные взаимодействия.	1	8.02	
40	Основные экологические характеристики популяции.	1	11.02	
41	Динамика популяции.	1	15.02	
42	Экологические сообщества.	1	18.02	
43	Экологические сообщества.	1	22.02	
44	Структура сообщества.	1	25.02	
45	Взаимосвязь организмов в сообществах.	1	1.03	
46	Пищевые цепи.	1	4.03	
47	Экологические пирамиды.	1	11.03	
48	Экологические сукцессии.	1	15.03	
49	Влияние загрязнений на живые организмы.	1	18.03	
50	Основы рационального природопользования.	1	22.03	
51	Зачётно-обобщающий урок по теме «Основы экологии».	1	25.03	
52	Зачётно-обобщающий урок по теме «Основы экологии».	1	8.04	
	Эволюция биосферы и человек	10		
53	Гипотезы о происхождении жизни.	1	12.04	
54	Современные представления о происхождении жизни.	1	15.04	
55	Основные этапы развития жизни на Земле.	1	19.04	
56	Основные этапы развития жизни на Земле.	1	22.04	
57	Эволюция биосферы.	1	26.04	
58	Эволюция биосферы. Геохронологическая таблица развития жизни на Земле.	1	29.04	
59	Антропогенное воздействие на биосферу.	1	6.05	
60	Зачётно-обобщающий урок по теме «Эволюция биосферы и человек».	1	13.05	
61	Итоговый урок «Роль биологии в будущем».	1	17.05	
62	Итоговая контрольная работа	1	20.05	
63	Повторение темы «Основы цитологии».	1	24.05	
64	Повторение темы «Основы генетики».	1		
65	Повторение темы «Генетика человека».	1		
66	Повторение темы «Основы учения об эволюции».	1		

6.Оценочные материалы

1. *Контрольно - измерительные материалы. Биология 11 класс / сост. Богданов Н. А. – М.: ВАКО, 2017*

7.Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

1. *Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В.* Биология. Общая биология. 10—11 классы: учебник. — М.: Дрофа, 2018

2. *Пасечник В.В., Швецов Г.Г.* Биология. Общая биология. 10-11 классы: методическое пособие к учебнику Каменского А.А., Криксунова Е.А., Пасечника В.В. «Биология. Общая биология. 10-11 классы». – М.: Дрофа, 2015.

Интернет ресурсы:

1. ALLENG.ME
2. RESH.EDU.RU
3. Lecta.rosuchebnik.ru
4. College.ru
5. Uchi.ru
6. 1sept.ru

8. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

ПРИБОРЫ, НАБОРЫ ПОСУДЫ И ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

1. Микроскопы
2. Набор микропрепаратов по биологии
3. Набор муляжей
4. Влажные препараты

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ НА ПЕЧАТНОЙ ОСНОВЕ

1. модель скелетов человека и позвоночных животных
2. схема круговорота веществ и превращения энергии в биосфере;
3. влияние хозяйственной деятельности человека на природу;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Мухараева Надежда Очировна

Действителен с 12.07.2021 по 12.07.2022