

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Хулхутинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано педагогическим советом МКОУ «Хулхутинская СОШ» от 13 апреля 2021 года протокол № 6	«Утверждаю» Директор МКОУ «Хулхутинская СОШ» _____ (Н.О.Мухараева) Приказ от «16» апреля 2021 года № 63
--	--



Отчёт о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Хулхутинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

I	Вступление. Аналитическая часть .
1	Общие сведения об образовательной организации
2	Система управления организацией
3	Организация образовательной деятельности и учебного процесса
4	Содержание и качество подготовки обучающихся
5	Востребованность выпускников
6	Внутренняя система оценки качества образования
7	Воспитательная система
8	Кадровое обеспечение.
9	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
10	Материально-техническое обеспечение
II	Анализ показателей деятельности школы
III	Показатели деятельности ОУ, подлежащей самообследованию

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

### Введение

Самообследование за 2020 год муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хулхутинская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора школы от 11 февраля 2021 года № 25 «О проведении самообследования за 2020 год».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Хулхутинская СОШ»

Задачи: - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по образованию (ОО-1, ОО-2.);
- данные по результатам государственной итоговой аттестации ;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования
- результаты анкетирования участников образовательных отношений.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хулхутинская средняя общеобразовательная школа»
Директор	Мухараева Надежда Очировна
Адрес организации	359160 п. Хулхута, Яшкульский район, ул. Н. Качуевской, 29.
Телефон, факс	8(84746) 94-3-16
Адрес электронной почты	<a href="mailto:hshkola113006@yandex.ru">hshkola113006@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://hulhutasosh.Ru">hulhutasosh.Ru</a>
Учредитель	Яшкульское районное муниципальное образование Республики Калмыкия. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Яшкульского районного муниципального образования Республики Калмыкия,

Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия 08ЛО1 № 0000122 на право ведения образовательной деятельности. . Выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия приказ №471 от 29.04.2014 г, регистрационный № 1008. Срок действия лицензии — бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 08 А 01 № 0000057 срок действия до 09.06.2027 г., выдано Министерством образования и науки , Республики Калмыкия рег. № 307.приказ № 795 от 09.06.2015
Устав учреждения: (в новой редакции)	Постановление администрации Яшкульского РМО РК от 27.12.2019 г. № 399

Основным видом деятельности МКОУ «Хулхутинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 13.04.2020 г. №449 «О проведении мониторингового исследования эффективности управления качеством образования» 9 школ республики, в том числе наша школа, включены в мониторинговое исследование эффективности управления качеством образования.

МКОУ «Хулхутинская СОШ» включена в кластер школ с низкими результатами обучения по результатам всероссийских проверочных работ по русскому языку .(ШНОР). В июне 2020 года проводилась работа по разработке программы школы «Перевод школы в эффективный режим работы на 2020-2022 годы (в части улучшения образовательных результатов)».

Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов, профессиональных компетенций педагогического коллектива по повышению качества образования и качества преподавания в условиях перехода школы в эффективный режим.

Мониторинговое исследование является частью региональных оценочных мероприятий в рамках реализации плана мероприятий единой региональной системы оценки качества образования в РК на 2018-2020 годы. Цель мониторинга-определение эффективности управления в школах, показавших низкие образовательные результаты ВПР по русскому языку и математике в 2018-2019 годах, оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами.

Социальными партнерами, входящими в образовательное пространство школы, являются следующие организации: сельский Дом культуры п.Хулхута ,сельское муниципальное образование п.Хулхута, акционерное общество «Племенной конный завод им.28 армии , БУ РК «Яшкульская районная больница. Офис врача общей практики» п.Хулхута.

## **2. Система управления организацией.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Уставом МКОУ «Хулхутинская СОШ» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для – создания системы независимой оценки качества

образования; – повышения инновационной активности учителей; – формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

• Общее собрание трудового коллектива школы .• Педагогический совет. • Совет родителей. Совет обучающихся.

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу

В школе действует профессиональный союз работников, функционал и компетенции которого:

-контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза;

-обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределения стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения :учителей начальных классов, естественно-математического цикла , гуманитарного цикла.

В 2020 г.систему управления в школе внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. Спектр обязанностей заместителя директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что МКОУ «Хулхутинская СОШ» присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального. Контроль со стороны администрации осуществляется в соответствии с планом мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Представленная структура управления ОУ обеспечивает планомерную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования .

### **3.Организация образовательной деятельности и учебного процесса**

Образовательная деятельность в МКОУ «Хулхутинская СОШ» организуется в соответствии с Уставом ,с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основным видом деятельности МКОУ «Хулхутинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная программа МКОУ «Хулхутинская СОШ» представляет собой

нормативный документ, содержащий учебно-методическую документацию, определяющий рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся; направлена на решение задач формирования общей культуры личности к жизни общества, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации образовательная программа школы структурно представляет собой совокупность четырех основных образовательных программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС СОО).

4. Образовательные программы дополнительного образования. Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные секции», программа «Школа будущего первоклассника», программа «Подвиг»

В 2020 году основными формами получения образования являются: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Годовым календарным учебным графиком регламентируется организация образовательного процесса. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 2-8, 10 классов 34 учебные недели, для 1-х, 9-х, 11-х классов 33 учебные недели.

Учебный год представлен учебными периодами: учебные четверти в 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока в 1-11 классах составляет 40 минут

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: уроки продолжительностью – 35-40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебных недель (дополнительные каникулы с 17.02.2020 г. по 23.02.2020 г.)

#### **Об антикоронавирусных мерах.**

Организация учебно-воспитательного процесса в 2019-2020г \2020-2021 учебном году регламентируется в соответствии с Санитарными правилами 3.1/24.3598-20 от 30.06.2020 года № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Функционирование школы в указанный период было регламентировано следующими документами:

1. Приказ Управления образованием администрации Яшкульского РМО от 03.02.2020 года № 42 «О введении ограничительных мероприятий (карантина)». Образовательный процесс с 04 по 10.02.2020 года приостановлен и с 11.02.2020 года проведения занятий возобновлены. 2. Приказ МКОУ «Хулхутинская СОШ» от 23.03.2020 года № 53 «О режиме работы школы в период ограничительных мероприятий», от 30.04.2020 «О внесении изменений в годовой календарный учебный график». Внесены изменения в годовой календарный график на 2019-2020 учебный год, в части изменения продолжительности каникул для обучающихся 1-11 классов с 23 марта по 06 апреля 2020 года, в части изменения продолжительности уроков и в части сроков начала учебных занятий в 4 учебной четверти, продолжительности и окончания учебного года, с учетом рекомендованных единых сроков на

территории Яшкульского района , предусматривающих завершение учебного года, скорректирован календарный годовой график: для обучающихся 1-8 классов - 15 мая 2020 г.; для обучающихся 9-11 классов – 5.06 2020 г.

3.Приказ МКОУ «Хулхутинская СОШ» от 11.12.2020 года № 14, от 16.12.2020 года № 142 «О досрочном завершении 2 четверти 2020-2021 учебного года» . Внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в части изменения календарных учебных графиков. (Сроки учебного периода 2 четверти с 9.11.2020г. по 18.12.2020г. 6 недель; сроки зимних каникул с 21.12.2020г.).

Промежуточная годовая аттестация в переводных классах (2 - 8, 10) проводилась в апреле-мае 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса в дистанционном режиме.

Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году регламентируется в соответствии с Санитарными правилами 3.1/24.3598-20 от 30.06.2020 года № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

На основании предписаний Роспотребнадзора, в связи с выявлением среди обучающихся случаев заражения коронавирусной инфекции, в период с 4.12.по 11.12.2020года на дистанционную форму обучения переведены 5 и 9 классы.

В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (GOVID-19)образовательные программы 4четверти (апрель-май 2020года)2019\2020 учебного года реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Внесены изменения в основные образовательные программы в организационный раздел в части календарного графика ,проведена корректировка содержания рабочих программ. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах урочной и внеурочной деятельности, расписаний занятий . Обмен информации осуществлялся с помощью следующих каналов: родительские группы в whatsapp, вайбер. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

37 учащихся с 1-11классов охвачены дистанционным обучением, в том числе 4 учащихся находились по месту работы родителей на животноводческих стоянках.(3класс-1,5 класс-1,7класс -2) . Проведена определенная работа: разработан и утвержден локальный нормативный акт об организации дистанционного обучения, составлено расписание занятий в соответствии с учебным планом и требованиями СанПиН о продолжительности урока, проведен мониторинг о наличии технических возможностей и необходимого оборудования у обучающихся и учителей, согласованы альтернативные формы обучения и контроля , формы обратной связи , алгоритм для обучающихся и родителей о методах и времени взаимодействия с учителем, способах отправки домашних заданий.

Администрация школы на педсовете (19.03.2020) ознакомила учителей с особенностями дистанционного обучения, алгоритмом действия педагогов при переходе на электронное и дистанционное обучение , с информацией о ресурсном обеспечении дистанционного обучения.

Обсудили порядок работы, способы контроля посещаемости и успеваемости в условиях дистанционного обучения, ресурсы и сервисы для дистанционного обучения.

Классные руководители провели разъяснительно – информационную работу о порядке организации дистанционного обучения во время ограничительных мероприятий.

Согласие родителей на дистанционную учебу в домашних условиях подтверждается

заявлением в письменной форме.

Учителя и обучающиеся школы зарегистрированы на платформах «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Решу ЕГЭ», приложение ZOOM, на сайте videouroki.net (мультиурок). Электронная переписка через мессенджеры Viber, WhatsApp, консультация.

Классные руководители 1-11 классов создали сообщества в приложение – мессенджере Viber, WhatsApp, которое позволяет отправлять сообщения, совершать видео- и голосовые звонки через интернет. Также учителя рассылают задания на электронную почту обучающихся, родителей, таким образом поддерживается обратная связь. Выполненные домашние задания оцениваются учителями, оценки заносятся в специально заведенные временные журналы.

Продуктивно проходят уроки в дистанционной форме с помощью сервисов сайта videouroki.net. (календарно-тематическое планирование на 4 четверть, учебники согласно федерального перечня онлайн- тесты по каждой теме.)

Каждому учителю и обучающемуся доступны десятки тысяч тестов, более 6500 видеоуроков и более 3500 упражнений с самопроверкой для закрепления изученного материала, имеются инструменты удалённого контроля для учителя, видеть полную статистику по просмотру видеоуроков, выполнения онлайн-тестов по темам. Вместе с тем, отмечены отрицательные моменты: в селе нет скоростного интернета, наблюдается снижение скорости интернета, некорректная работа некоторых сайтов, обучающиеся постоянно в гаджете, что отрицательно влияет на здоровье, отсутствие контроля за деятельностью обучающихся со стороны родителей.

Дистанционный формат обучения заставил работать в другом режиме учителей, родителей и обучающихся. В апреле-мае проведен мониторинг с целью определения эффективности проведения занятий в дистанционном режиме. Мониторинг показал, что при дистанционном обучении в основном использовали учебный материал учебников учителя начальных классов (Чензеева С.Б., Аршиева Р.М.), учителя –предметники (Церенова А.Ц., Гунгаева Т.А., Кензеева Н.К.). Выборочно использовали электронные платформы учителя-предметники (Березовская Л.Г., Бадминов А.А., Шургучиева С.В.). Продуктивно и ежедневно проводили уроки в дистанционной форме с помощью сервисов сайта «РЭШ», «Учи.ру», «Videouroki.net», «Яндекс.Учебник» учителя начальных классов Лиджиева Э.С., Манжиева Е.Г., учитель физики и математики Мухараева Н.О., учитель биологии, географии, химии Кюдырова Н.П.

Учителя-предметники пересмотрели формат своих занятий, объём заданий на дом и сроки их выполнения с учётом психофизических особенностей обучающихся и занятости родителей.

Учителям необходимо заниматься самообразованием, пройти курсы ИКТ технологии, изучать и применять в образовательном процессе современные инновационные технологии

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном формате, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем: недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками, высокоскоростным интернетом; недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ; не успешность классных руководителей в установлении взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные проблемы, включить мероприятия в план ВСОКО.



**Учебный план** муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хулхутинская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом и частью организационного раздела основной образовательной программы и механизмом ее реализации.

Учебный план МКОУ «Хулхутинская СОШ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время на освоение учебных предметов по уровням образования и учебным годам.

Учебный план на 2019-2020\2020-2021 учебный год обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, ФКГОС среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимого.

В учебном процессе на уровне начального общего образования используются УМК «Школа России». На уровне среднего общего образования реализуется модель универсального (непрофильного) обучения.

Язык обучения – русский. В качестве иностранного языка в школе изучается английский язык. Второй иностранный язык не изучается.

В рамках обязательной части учебного плана изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык» «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Биология», «Химия», «Физика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «ОБЖ», позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивает достаточный уровень знаний, соответствующий государственному стандарту: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Занятия по освоению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в 5 классе проводятся в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» представлены в 1-4 классах предметом «Родной язык (калмыцкий)», «Родной язык (русский)» в 5-9 классах предметом «Родной язык и родная литература» и «Родной (русский) язык» в обязательной части. Особенности содержания данного учебного предмета «Родной язык» в начальной школе связаны с разработанной и утвержденной программой по калмыцкому языку для начальных классов общеобразовательных организаций. Согласно данной программе основной упор делается на развитие речи с сопутствующим изучением грамматики на основе связных текстов, литературных произведений. В рамках каждой темы формируется коммуникативная компетенция в единстве 3-х ее составляющих: языковой, речевой и культуроведческой. Инновационные учебные пособия для начальных классов (авторы: Аристаева Н.Д., Богаева Л. Ф., Бакланова Г.К., Корнусова БЭ), рекомендованные министерством, представляют собой интегрированный курс предмета «Родной язык», который объединяет развитие речи, грамматику и литературное чтение.

В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона № 317-ФЗ свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МКОУ «Хулхутинская СОШ» по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» осуществляется в рамках предметной области.

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление класса на группы, родной язык/калмыцкий/и родной язык/русский/. В связи с меньшей наполняемостью класса сформированы 3 группы 2-3,5, классы, 6-8 класс по изучению родного /русского/ языка.

Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов обучающихся, сохранение линий преемственности и подготовку старшекласников к сознательному выбору профессий и последующим профессиональным образованием.

Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, заменяющих) за счет компонента образовательного учреждения предусмотрены часы на элективные курсы по следующим предметам федерального компонента: «История», «Обществознание», «Русский язык», «Биология».

Учебный план составлен таким образом, что организация учебного процесса направлена на достижение требований образовательного стандарта. При разработке предметно-деятельностной структуры образовательного процесса учитывались требования и рекомендации базисного учебного плана, специфика уровня обучения, социальный заказ обучающихся и их родителей, задачи развития школы, ее возможности в совершенствовании образовательного процесса по направлениям.

При реализации учебного плана используются учебники, включенные в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 и от 20.05.2020 года № 245, учебные предметы, курсы региональной компетенции организуются с использованием учебников, пособий и программ, рекомендованных к использованию региональным экспертным советом.

**Внеурочная деятельность** на 31.12.2020 г. В школе в 1-9 классах реализуется 31 рабочая программа внеурочной деятельности, в том числе: спортивно-оздоровительное направление - 15 % от общего количества РП ВД; общеинтеллектуальное направление – 10 %; общекультурное направление – 45 %; духовно-нравственное направление - 14%; социальное направление – 16 %

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела). Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями предметниками. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом, организует в классе образовательный процесс, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, образовательных курсов, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное

,духовно-нравственное ,социальное, общеинтеллектуальное , общекультурное. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели , максимальная учебная нагрузка , предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве 8- 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Согласно ФГОС в 1–9 классах организована внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Разработаны планы внеурочной деятельности, Таким образом, в 2020 году внеурочной деятельностью были охвачены 1-9 классы численностью 36 учащихся. 8 педагогов реализовывали программы внеурочной деятельности.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность обучающихся в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Дополнительное образование В школе реализуется 3 дополнительные общеобразовательные программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные секции», программа «Школа будущего первоклассника», программа « Подвиг»

#### **Динамика контингента обучающихся**

На 31.12.2020г. в МКОУ «ХСОШ» - 10 классов общей численностью 37 обучающихся.

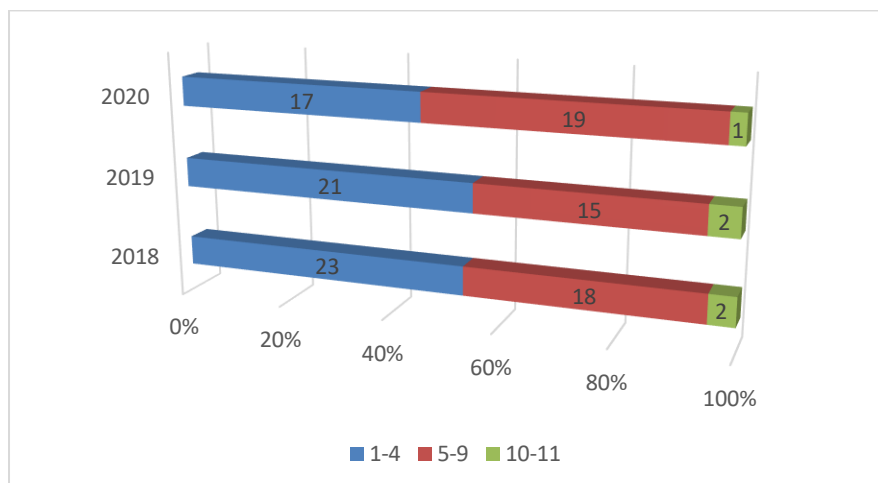
Данные о контингенте и его динамике за последние три года приведены в таблице 1, на диаграмме 1/

Таблица 1 Контингент на

31.12.2020г

Уровень образования	Количество		Средняя наполняемость
	обучающихся	классов	
Начальный	17	4	4.25
Основной	19	5	3.8
Средний	1	1	1
итого	37	10	3.7

Диаграмма 1 Динамика контингента по уровням образования за три года



В течение года контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд)

#### **Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации**

В отчётный период в образовательной организации текущий контроль знаний обучающихся осуществлялся в следующих формах: контрольная работа, контрольное тестирование, диктант, диагностическая работа, лабораторная работа, практическая работа, сдача нормативов по физической культуре, сочинение или изложение с грамматическим заданием, самостоятельная работа, проверочная работа, устный ответ. Промежуточная аттестация обучающихся в I–VIII классах в соответствии с требованиями ФГОС включала в себя – тематическую оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООО ; – промежуточную оценку. Промежуточная аттестация обучающихся IX и XI классов проводилась в форме тренировочных контрольных работ в формах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) соответственно за первое и второе полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору. Система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости обучающихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

#### Контингент школы

Анализ социального паспорта школы показывает, что социальный состав семей неоднородный, имеются все категории семьи ,неполные-10, малообеспеченные-13, многодетные- 12. Доля обучающихся из малообеспеченных семей -32% ,доля обучающихся из неполных семей-21% ,доля детей-инвалидов , обучающихся в школе-8% ,доля обучающихся из социально неблагополучных семей, обучающихся с отклоняющимся поведением, состоящих на различных видах учёта, выбывших обучающихся из школы из-за неуспеваемости/неблагополучной ситуации в семье -0%

Исследование уровня образования родителей показывает, что 44% от общего количества имеет среднее и основное образование, 38 % среднее специальное образование и 18% высшее образование.

Анализ занятости родителей обучающихся показывает, что 30% родителей работают и 70% безработные, пенсионеры, имеют личное подсобное хозяйство.

#### Социальный паспорт МКОУ «Хулхутинская СОШ»

Показатели	Единица измерения (количество\%)
Полные семьи	28
Неполные семьи	10
Многодетные семьи	12

Количество малообеспеченных семей	13
Количество семей, воспитывающих детей сирот	1
Количество детей, имеющих опекуна	2
Количество семей, воспитывающих детей инвалидов	3
Доля обучающихся из малообеспеченных семей	32
Доля обучающихся из неполных семей	21
Доля детей-инвалидов и с ОВЗ, обучающихся в школе	8
Доля обучающихся из социально неблагополучных семей	0
Доля обучающихся с отклоняющимся поведением, состоящих на различных видах учёта	0
Доля детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	3
Доля выбывших обучающихся из школы из-за неуспеваемости/неблагополучной ситуации в семье	0
Доля обучающихся, чьи родители не имеют постоянной занятости	70
Доля обучающихся, родители которых не имеют высшего образования	82
<b>Социальное положение родителей</b>	
Работающие	20 (30%)
Безработные	46( 70 %)
<b>Образование родителей</b>	
Высшее	12 (18%)
Средне-специальное	25 (38 %)
Среднее/ основное	29( 44%)

В течение 2020 года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях: проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, создание условий для получения всеми обучающимися общего образования за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с обучающимися и родителями, осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся, проведение профилактической работы с обучающимися, имеющими нестабильные результаты в обучении, социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми находящимися в трудном социальном положении, осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

#### **4.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание подготовки обучающихся МКОУ «Хулхутинская СОШ» определено в основных образовательных программах. Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам. Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Реализация образовательной программы за 2020год в теоретической и практической



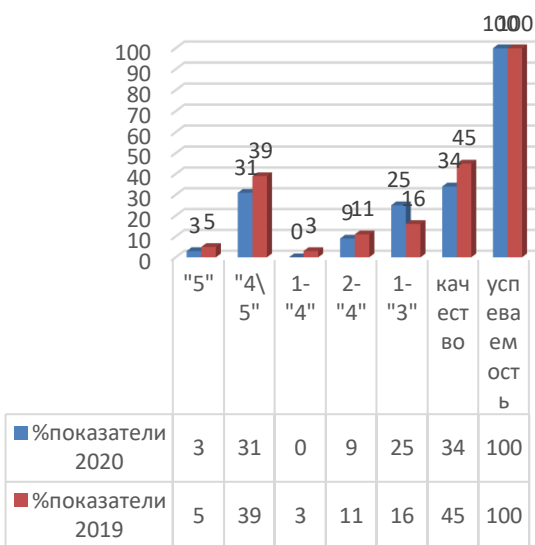
### Результаты успеваемости и качества знаний за 2 учебных года



■ количественные показатели 2020

■ количественные показатели 2019

### Показатели за 2 года в %



■ %показатели 2020

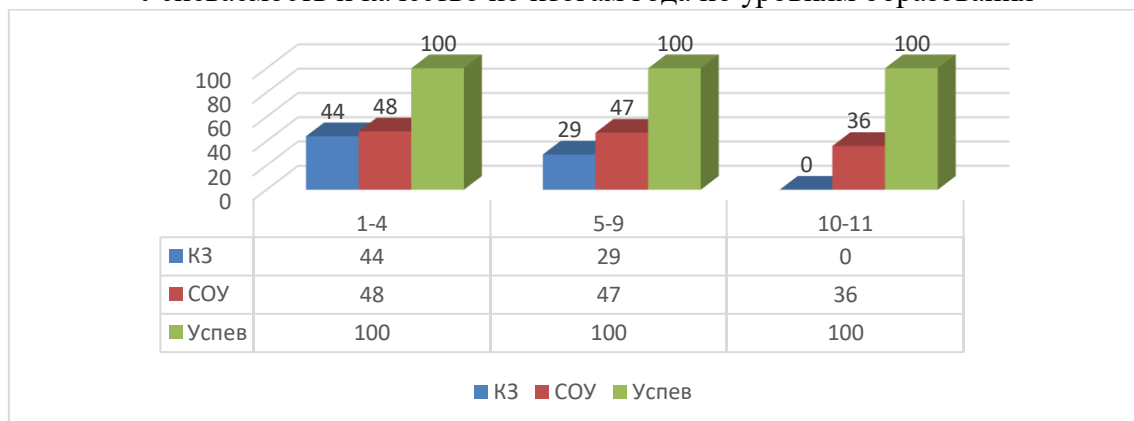
■ %показатели 2019



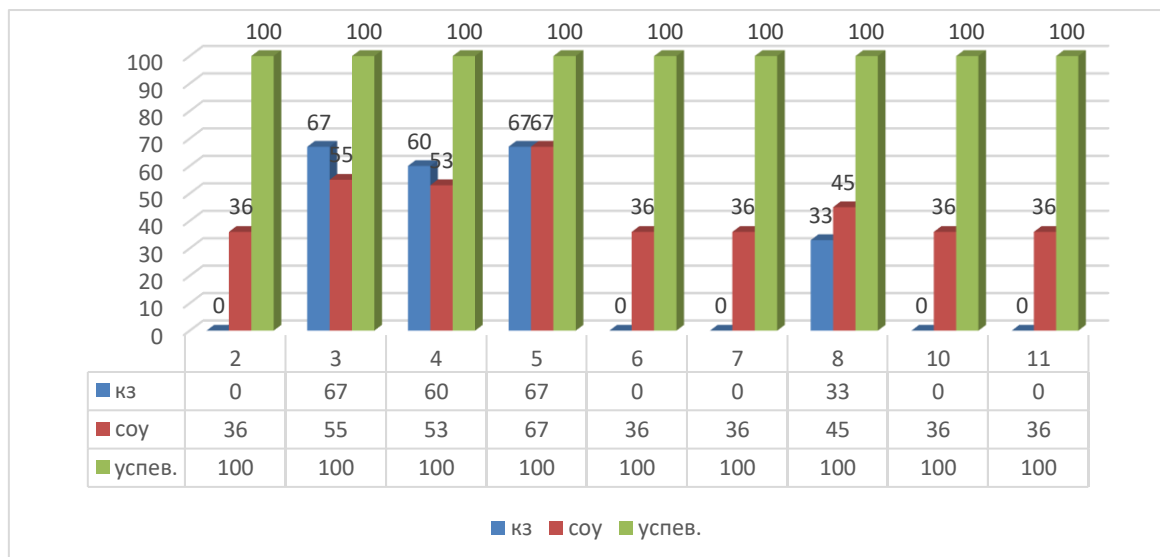


Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество» в 2019 - 2020 учебном году в разрезе классов показывают 100 % успеваемость с 1-по 11 классы и качество 34 % .По уровням образования качества знаний составляет 1-4 классы -44 %- в 5- 9 классах –28% ,в том числе в 5,8 классах -33%,6-7 классах-0%. В 10-11 классах-0%.

Успеваемость и качество по итогам года по уровням образования



Результаты успеваемости и качества знаний в разрезе классов



Анализ данных результатов учебных достижений по классам показывает, что качества знаний по школе составляет 34 % , ниже школьного уровня 0 % во 2 классе (учитель Чензеева С.Б.) , в 6,7,10,11 классах(классные руководители Кюдырова Н.П., Березовская Л.Г, Шургучиева С.В),и

33 % качества знаний в 8 классе классный руководитель Шургучиева С.В.

Один из путей повышения качества знаний – работа с обучающимися, имеющими «3»и «4» по одному предмету. Показатели качества обучения и отличной успеваемости могли бы быть намного выше, так как по итогам учебного года одну «3» имеют 8 человек.( по истории 7 класс Сангаджиева Д и Убушаева И, учитель Бадминов А.А., по русскому языку - 4 класс Нургалиева Р., учитель Аршиева Р.М., 2 класс-Дуйсалиев Р.,Манджиев А.,Убушаев Б, учитель Чензеева С.Б.,3класс Нургалиев А., учитель Манжиева Е.Г., по алгебре 8 класс Айдаева М., учитель Церенова А.Ц.)

Анализ итогов успеваемости обучающихся школы по итогам учебного года позволяет сделать вывод о том, что в течение учебного года, в целях предупреждения неуспеваемости учащихся проведены профилактические беседы классных руководителей с обучающимися и их родителями с приглашением учителей-предметников, контроль посещаемости уроков, индивидуальные беседы и занятия с учащимися.

Учителям-предметникам необходимо продумать и проводить в системе индивидуальную работу с отдельной группой обучающихся, определить причины низкой успеваемости и выработать алгоритм работы. Учителям и классным руководителям обратить особое внимание на обучающихся, имеющих по итогам учебного года одну, две «4», одну «3».

В течение учебного года осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

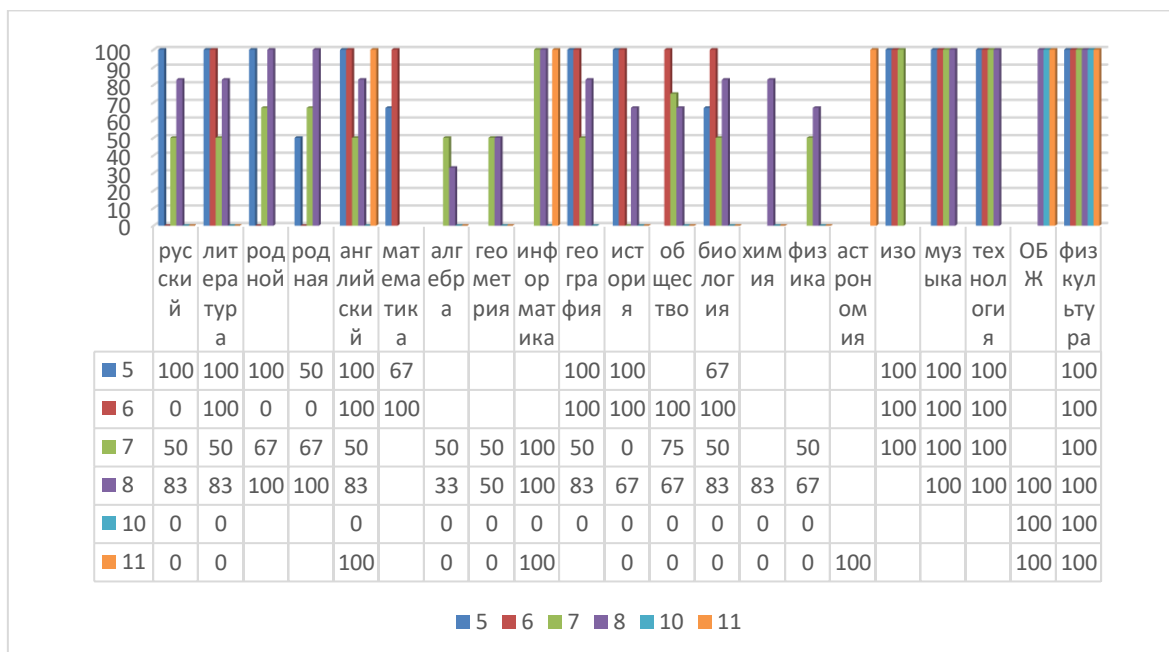
Информация о качестве знаний, успешности обучающихся разных классов дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны. Проблема повышения качества образования остается актуальной.

Качество знаний по предметам в начальных классах



Анализ показателей качества знаний по предметам в начальных классах свидетельствует о недостаточном уровне подготовки обучающихся.

Качество знаний по предметам в 5-11 классах

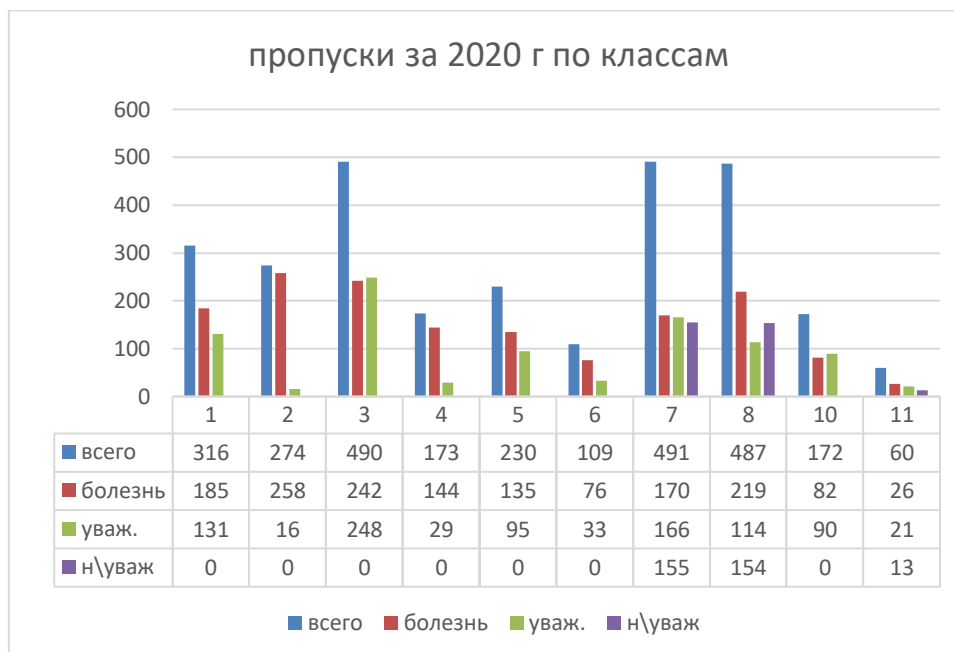


Анализ показателей качества знаний в 5-11 классах показывает, что низкое качество знаний

0 % в 10 классе по всем предметам, за исключением ОБЖ и физическая культура, в 11 классе по предметам, за исключением английского языка, информатика, астрономия, ОБЖ и физическая культура, в 6 классе по русскому и родному языку (Березовская Л.Г., Шургучиева С.В.), в 7 классе по истории (Бадминов А.А.), в 8 классе 33 % по алгебре Церенова А.Ц.).

В целях повышения качества знаний на уровне основного и среднего общего образования необходимо обратить внимание на организацию и контроль состояния образовательно-воспитательного процесса, детальный анализ учебных достижений обучающихся 7-11 классов

В течение учебного года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, классных руководителей.



В 2019-2020 учебном году пропущено 2808 уроков (2019г.- 3196 -13), в том числе по болезни 1537 (2019г.- 1719), по уважительной причине – 949 (2019г.- 620), по неуважительной причине – 322 (2019г.- 857).

Анализ показателей показывает, что больше всего пропусков за год в 6 -7 классах, (451-439) в т.ч. по неуважительной причине 173-187.

В течение учебного года пропускали уроки по неуважительным причинам обучающиеся 8-11 классов. (57%). Причиной пропусков является нежелание посещать уроки, отсутствие контроля со стороны родителей.

Сравнительный анализ пропусков уроков показывает, что в сравнении с 2019г. значительно уменьшилось число уроков (на 388), пропущенных по неуважительной причине снизилось число уроков на (535), пропущенных по уважительной причине увеличилось на 329

Разница по сравнению с предыдущим годом составляет -388 уроков, т. к. в период ограничительных мероприятий с апреля-июнь реализация образовательных программ осуществлялась на основе электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной на уровне среднего общего образования.

В 2020 /2021 учебном году педагогам необходимо обеспечивать условия для повышения качества образования: применять личностно-ориентированные педагогические технологии, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы, развивать у обучающихся положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения, создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения, систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения, совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию обучающихся, продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей, использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года одну «4» и «3».

Администрации школы осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями, определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения, вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех обучающихся (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Государственная итоговая аттестация

(ГИА-11) 2020 года имеет особенности проведения (основание приказы Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 11.06.2020 года № 294\651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" от 11.06.2020 года № 295 ).

Выпускники, освоившие образовательные программы среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных, имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), и допущенные в 2020 году к ГИА-11 имеют право получить аттестат среднего общего образования без учета результатов ГИА в 2020 году.

В 2020 году годовые отметки по предметам за 10-11 класс являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. ГИА-11 в форме ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей.

В 2020 году в 11 классе обучается 1 обучающийся. В течение всего учебного года в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка к ГИА. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: обучающийся, родители и педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА в форме ЕГЭ на совещаниях, педагогических советах, классных и родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года, в целях осуществления контроля за качеством преподавания предметов и определения уровня учебных достижений, проводилась контрольно-аналитическая деятельность. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускника, в целях подготовки выпускника к участию в государственной итоговой аттестации и выявления качества знаний по обязательным предметам и предметам по выбору, проведены тренировочные экзамены в формате ЕГЭ по русскому языку, математике, истории и обществознанию, контрольные работы по биологии, физике, информатике.

В режиме апробации 16 и 20 марта 2020 года выпускник принял участие в ВПР по физике и биологии. Результаты ВПР и тренировочных экзаменов по предметам показывают 100 % качества знаний и успеваемости и 0% качества знаний по истории и обществознанию. В течение года в 11 классе проведены входные, промежуточные мониторинги по русскому языку и

математике , результаты показывают 100 % успеваемость и качества знаний по русскому языку и математике.

предмет	клас с	Всег о Чел.	входной		промежуточно й		тренировочны й экзамен		ФИО
			%	%	%	%	%	%	
			ус п	КЗ	усп	КЗ	усп	КЗ	
Русский язык	11	1	100	100	100	100	100	100	ШургучиеваС. В
Математика	11	1	100	100	100	100	100	100	Церенова А.Ц
История	11	1					100	0	Бадминов А.А
Обществознани е	11	1			100	0	100	0	

В соответствии с приказом школы создана комиссия по выставлению итоговых отметок. В 10 классе по 8 предметам имеет «4» (русский язык, английский язык, биология, химия, обж. физическая культура, информатика, география). Качество знаний 53% ,СОУ 51%.

В 11 классе по 5 предметам имеет «4». Качество знаний 33%, СОУ-45.

Итоговые отметки выпускнику выставлены в соответствии с пунктом 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 14.02.2014 года № 115.

По итогам 2019/2020 учебного года Бейноева Тамара в полном объеме освоила ООП среднего общего образования, имеет годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое сочинение, на основании решения педагогического совета МКОУ «Хулхутинская СОШ» протокол № 6 от 11 июня 2020 года выпускник получил аттестат о среднем общем образовании

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение проведено 04.12.2019г. По результатам проверки обучающаяся получила «зачет».

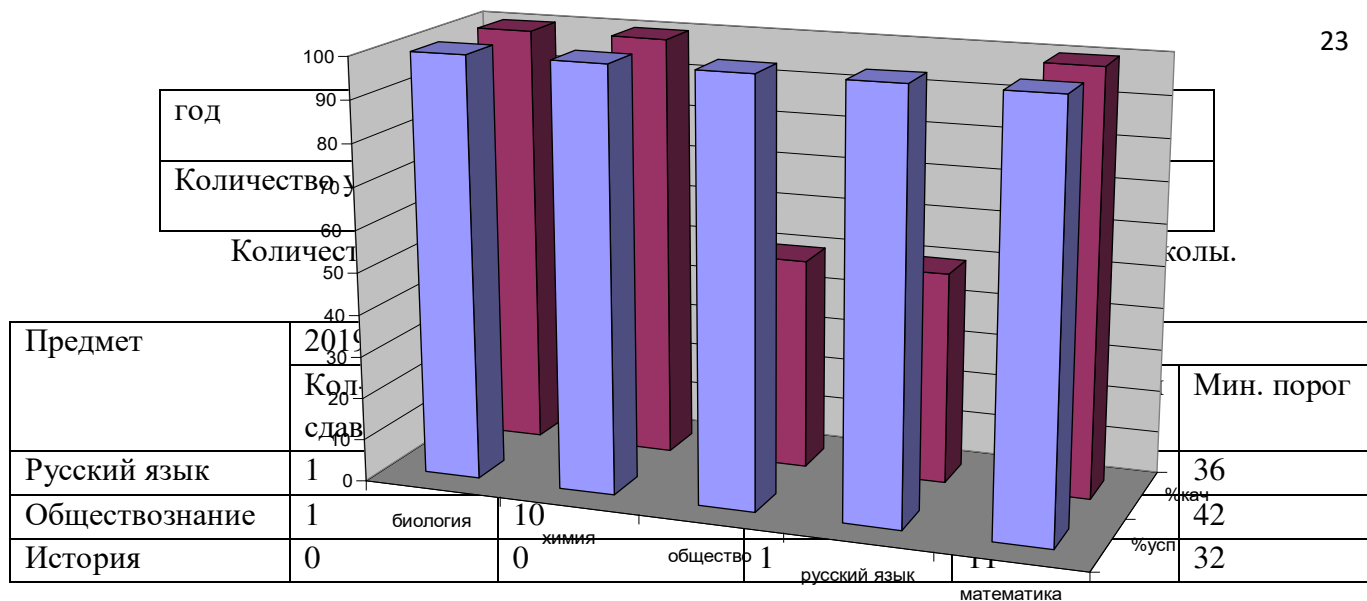
Аттестат получил 1(один) выпускник. ЕГЭ сдавал 1 человек. В 2020 году обучающаяся выбрала для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: русский язык , обществознание ,история.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе повысился средний балл по русскому языку 2019 год – 32; 2020 год – 57.

Набрала ниже минимального количества баллов (32 и 42 баллов) по истории, обществознанию.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19, 2019/20 учебные годы

Характеристика участников государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования



**Результаты всероссийских проверочных работ**

	биология	химия	обществознание	русский язык	математика
%усп	100	100	100	100	100
%кач	100	100	50	50	100

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год, приказом школы № 78 от 28.08.2020 года « О проведении мониторинга качества подготовки учащихся в форме всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году» , в целях определения уровня подготовки обучающихся 5-8 классов на начало учебного года, с 22.09. по 9.10.2020 года проведен мониторинг учебных достижений на начало учебного года в форме ВПР по русскому языку, математике, истории , биологии, географии ,окружающему миру, физике, английскому языку, обществознанию. ВПР по данным предметам позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями за предыдущий год обучения. Всероссийские проверочные работы призваны определить уровень знаний и пробелы после дистанционного обучения. Результаты ВПР должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

В мониторинге приняло участие 13 обучающихся по 9 предметам учебного плана.

**Общие результаты по ВПР**

предмет	Качество знаний %	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	38	85	3.4
Математика	58	100	3.8
Биология	0	67	2.7
География	0	50	2.5
История	29	71	3
Обществознание	0	60	2.5
Английский язык	0	67	2.7
Физика	100	100	4
Окружающий мир	100	100	4

Результаты ВПР по предметам следующий : 100% успеваемость по математике , физике , окружающему миру, 85 % по русскому языку, 71 % по истории, 67% по биологии, английскому языку, 60 % по обществознанию, 50% по географии.

Качество знаний -100% по физике , окружающему миру,58% по математике,38% по русскому языку,29% по истории, 0% по биологии ,географии, английскому языку, обществознанию

Результаты ВПР в разрезе классов по предметам : 5-7 класс (за 4,5,6класс) успеваемость 100%,

8класс(за 7 класс) успеваемость 59%. Качество знаний по предметам в 5класс-87%,6класс- 56%,8класс-11% и 7 класс-0%.

Результаты ВПР по предметам

класс	Кол учащихся	Вып. работу	Результаты				К. З. %	Успеваемость, %	Средний балл	Ф.И.О.учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык										
5 (4)	5	5	1	3	1		80	100	4	Аршиева Р.М
6	3	3	1		2		33	100	3.7	Бадмаева Е.А
7	1	1			1		0	100	3	
8	4	4			2	2	0	50	2.5	
	13	13	2	3	6	2	38	85	3.4	
Математика										
5	5	5	2	2	1		80	100	4.2	Аршиева Р.М
6	3	2	1	1			100	100	4.5	Эдлеева А.Б
7	1	1			1		0	100	3	
8	4	4		1	3		25	100	3.3	
	13	12	3	4	5	0	58	100	3.8	
Биология										
6	3	2			2		0	100	3	Кюдырова Н.П
7	1	1			1		0	100	3	
8	4	3			1	2	0	33	2.3	
	8	6	0	0	4	2	0	67	2.7	
География										
7	1	1			1		0	100	3	Кюдырова Н.П
8	4	3			1	2	0	33	2.3	
	5	4	0	0	2	2	0	50	2.5	
История										
6	3	2		2			100	100	4	Хинеев А.В
7	1	1			1		0	100	3	
8	4	4			2	2	0	50	2.5	
	8	7	0	2	3	2	29	71	3	
Обществознание										
7	1	1			1		0	100	3	Хинеев А.В
8	4	4			2	2	0	50	2.5	
	5	5	0	0	3	2	0	60	2.5	
Английский язык										
8	4	3			2	1	0	67	2.7	вакансия



Физика										
8	4	2		2			100	100	4	Мухараева Н.О
Окружающий мир										
5(4)	5	5		5			100	100	4	Аршиева Р.М

Результаты ВПР по классам

5класс (за 4класс)

предмет	5	4	3	2	% КЗ	% Успев	Средний .балл
Русский язык	1	3	1		80	100	4
Математика	2	2	1		80	100	4.2
Окружающий мир		5			100	100	4
итого	3	10	2		87	100	4.1

6класс (за 5класс)

предмет	5	4	3	2	% КЗ	% Успев	Средний .балл
Русский язык	1		2		33	100	3.7
Математика	1	1			100	100	4.5
История		2			100	100	4
Биология			2		0	100	3
итого	2	3	4		56	100	3.8

7класс (за 6класс)

предмет	5	4	3	2	% КЗ	% Успев	Средний .балл
Русский язык			1		0	100	3
Математика			1		0	100	3
История			1		0	100	3
Биология			1		0	100	3
География			1		0	100	3
Обществознание			1		0	100	3
итого			6		0	100	3

8класс (за 7класс)

предмет	5	4	3	2	% КЗ	% Успев	Средний .балл
Русский язык			2	2	0	50	2.5
Математика		1	3		25	100	3.3
История			2	2	0	50	2.5
Биология			1	2	0	33	2.3
География			1	2	0	33	2.3
Обществознание			2	2	0	50	2.5
Английский язык			2	1	0	67	2.7
Физика		2			100	100	4
		3	13	11	11	59	2.7

Анализ данных таблицы по предметам показывает, что не справились по русскому языку, истории, обществознанию 50% обучающихся (8кл-2чел), биологии, географии 67% (8кл-2чел), по английскому языку 33% (8кл.-1 чел). При анализе достижения планируемых результатов по русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию следует отметить, что обучающиеся справились с предложенными заданиями на недостаточном уровне.

Анализ данных таблицы по классам показывает, что низкий % успеваемости в 8 классе 59%.

Одной из важнейших задач организации образовательного процесса является создание системы отслеживания результатов на каждом году обучения, у каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине.

#### **Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.**

В 2020 году в МКОУ «Хулхутинская СОШ» была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей обучающихся через творческую форму организации учебного процесса, с целью развития системы поддержки талантливых детей и педагогов.

Приоритетными направлениями работы являлись: включение в исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их интересами, участие во всероссийской олимпиаде школьников всех уровней, в дистанционных олимпиадах по предметам различных уровней и направлений, организация школьных конференций и олимпиад.

В 2020 году в целях целенаправленного выявления, раскрытия и отбора творческого потенциала школьников, повышения их интереса к изучению предметов школьного курса, предметов региональной компетенции проведены: школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам, региональной олимпиады по предметам «Русский язык», «Математика», школьный этап республиканской олимпиады школьников по математике по технологии УДЕ академика РАО П.М.Эрдниева, школьный этап олимпиады по предметам региональной компетенции.

В школьном этапе всероссийской олимпиады по 12 предметам приняло участие 23 обучающихся, что составляет 88 % от общего числа обучающихся (26чел.) 4-11 классов.

12 обучающихся 5-9 классов (52%) принимало участие от 2-8 олимпиадах и 11 (48%) обучающихся принимало участие в 1 олимпиаде.

Количество предметов	1	2	3	4	5	6	8	12
Количество участников	11	1	3	3	2	2	1	23

Количество победителей – 4, что составляет 17% и количество призеров 8 (35%) от общего количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. По итогам выполнения олимпиадных заданий оргкомитет школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году утвердил 12 победителей и призеров, в том числе в разрезе классов:

Таблица 1. Победители и призеры в разрезе классов

Классы	4	5	6	8	9	11	итого
--------	---	---	---	---	---	----	-------

Победители	0	4	0	0	0	0	4
Призеры	0	2	2	3	1	0	8
Всего	0	6	2	3	1	0	12

Рейтинговый список обучающихся, ставших победителями или призерами по нескольким учебным предметам следующий .

Результативность участия обучающихся 5-9 классов показывает, что обучающиеся 5 класса в количестве 5 человек (100%) принимали участие в 1-6 предметных олимпиадах, победителем по 3 предметам ,русский язык, математика, биология, признана Мусаева Ясмينا, победителем по биологии и призером по русскому языку признана Насунова Диана, призером по биологии –Нургалиева Рамина.Обучающаяся 8 класса ,УбушаеваИляна, приняла участие в 6 олимпиадах и признана призером по 3 предметам, русский язык, литература и биология. Обучающиеся б класса Шургучиева Г- призер по истории, Убушаев Александр -призер по биологии.Обучающаяся 9 класса Насунова Алина-призер по биологии.

Таблица 2.Количество участников ,победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году»

предмет	количество участников по классам							количество участников в ШЭ	количество победителей	количество призеров
	4	5	6	7	8	9	11			
История		2	1					3	0	
Физика						2		2	0	
География					2	4		6	0	
Технология		2	2					4	0	
Химия					1			1	0	
ОБЖ						4		4	0	
Литература		2	1		1	1		5	0	
Русский язык	3	3	1		1	1		9	1	
Биология		3	1		2	4	1	11	2	
Обществознание			2					2	0	
Математика	2	4	1		1	2		10	1	
Физическая культура					2	5		7	0	
итого	5	16	9	0	10	23	1	64	4	

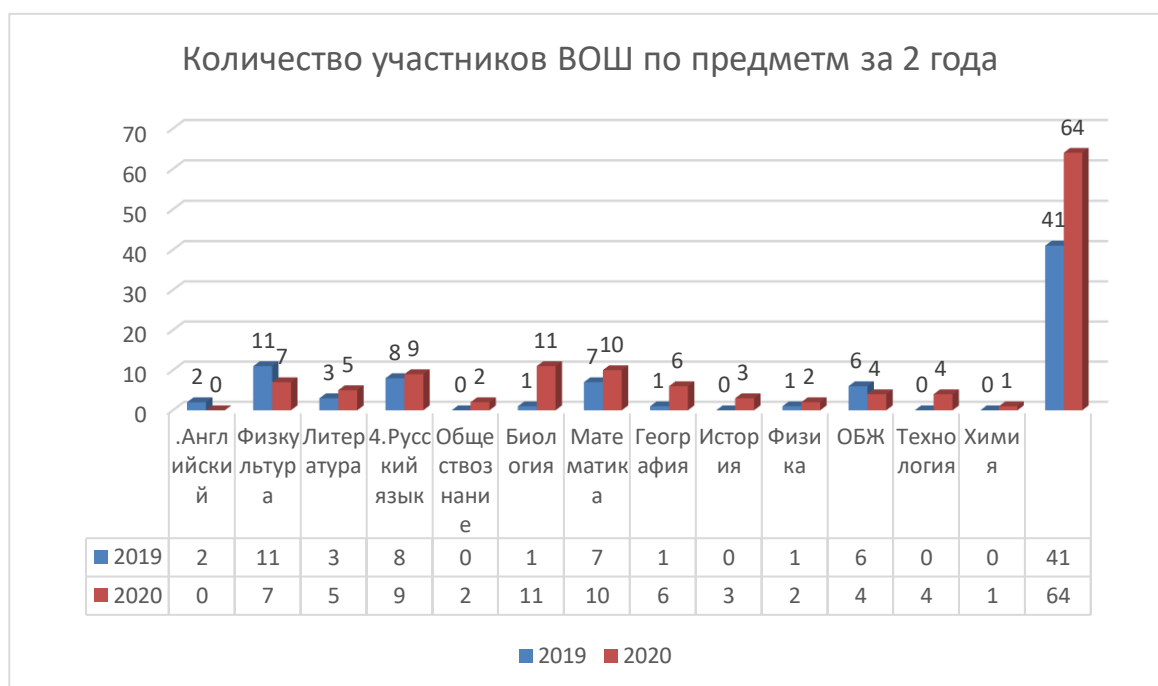
Анализ таблицы показывает, что достаточный процент участников школьного этапа ВОШ по биологии-11чел., математике-10 чел., русскому языку -9 чел., низкий процент участников школьного этапа ВОШ по физике, химии, обществознанию, истории.

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году составляет 52% от общего количества участников олимпиады (54 % 2019 году).

Показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников по предметам : 55% победителей и призеров от общего количества участников наблюдается по биологии, 33 % по русскому языку и истории ,20% по литературе,10 % по математике, что свидетельствует о недостаточной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 3 Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

предмет	2019	2020
1.Английский	2	0
2.Физическая культура	11	7
3.Литература	3	5
4.Русский язык	8	9
5.Обществознание	0	2
6.Биология	1	11
7.Математика	7	10
8.География	1	6
9.История	0	3
10.Физика	1	2
11.ОБЖ	6	4
12.Технология	0	4
13.Химия	0	1
14.Информатика	0	0
Итого	41	64



Анализ таблицы показывает, что наблюдается снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году по физической культуре, обществознанию, истории, ОБЖ. Обучающиеся не принимали участие в олимпиаде по информатике, технологии и химии. Основная причина - недостаточная мотивация к изучению различных предметов, отсутствие заинтересованности отдельных учителей в организации и проведении олимпиады.

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ за 2 года 2018-2020г.

2019			2020		
Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
41	5 ( 12%)	13( 32 %)	64	4(17%)	8 (35%)

Данная таблица показывает, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом: общее количество участников увеличилось на 23 чел.; количество победителей и призеров уменьшилось на 6 чел. Таблица № 5 Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам»

предмет	2019		2020		Прирост («+», «-», «=») С 2019г	Прирост («+», «-», «=») С 2019г
	победитель	призер	победитель	призер		
1.Английский	0	2				
2.Физическая культура	3	4	0	0	-	-
3.Литература	0	0	0	1	-	+1
4.Русский язык	2	5	1	2	-1	-3
5.Обществознание	0	0	0	0		
6.Биология	0	0	2	4	+2	+4
7.Математика	0	2	1	0	+1	-2
8.География	0	0	0	0		
9.История	0	0	0	1		+1
10.Физика	0	0	0	0		
11.ОБЖ	0	0	0	0		
12.Технология			0	0		
13.Химия			0	0		
Итого	5	13	4	8	2предмета	+3предмета



1.Калмыцкий язык	3	4	3	2	1	1	1	15
2.ИКРК							5	5

Количество победителей и призеров республиканской олимпиады в 2020 году

предмет	Всего участников	Школьный этап		Всего участников	Муниципальный этап	
		победитель	призер		победитель	призер
1.Калмыцкий язык	15	0	1	1	0	1
2.ИКРК	5	0	1	1	0	0

В школьном этапе республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева приняли участие 15 обучающихся 4-11 классов. Количество призеров 2, что составляет 13 % и победитель 1(7%) от общего количества обучающихся, принявших участие в математической олимпиаде.

По решению жюри определены участники на муниципальный этап олимпиады Мусаева Ясмينا, Богатенков Иван, Насунова Диана, обучающиеся 4класса.

В целях развития у обучающихся начальных классов творческих способностей, математической культуры, логического мышления, повышения интереса к математике, проектной и творческой деятельности младших школьников привлечения школьников 1-4 классов к научно-исследовательской деятельности проведены: школьный тур математического марафона «Кудесник», конкурс исследовательских работ «Ювента».

Команда школы приняла участие в муниципальном этапе республиканского интеллектуального математического марафона «Кудесник». Результаты. Мусаева Я- 4класс в личном зачете 1 место (учитель Аршиева Р.М.)

Участие в интеллектуальном математическом марафоне «Кудесник» дало возможность каждому ученику продемонстрировать умение применять полученные знания на практике, проявить интеллектуальные способности, развить логическое мышление, пробудить интерес к решению нестандартных задач. Проведение марафона явилось неформальным срезом уровня качества и уровня школьного обучения. Анализ выполненных работ показал пробелы знаний по вопросам различного характера, на которые учителям начальных классов следует обратить внимание.

Сводная информация по результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня в 2020 году.

Всего в ОУ	Количество участников (каждого ученика учитывать один раз)	%участников от общего кол. учащихся	Количество школьников, участвующих в конкурсах:							
			Муниципального уровня			Регионального уровня			Всероссийского	МДУ
			Количество участников	побед	призеры	Количество участников	побед	призер	Портал «Учи.РУ» участники	
37	23	62%	23	6-26%	3-13%	2-9%	2		18	

Разнообразие дистанционных олимпиад и конкурсов обучающимся предлагают учителя Лиджиева Э.С., Аршиева Р.М., Манжиева Е.Г., учителя начальных классов ,Кюдырова Н .П., учитель биологии, химии, географии т. к. дистанционные олимпиады формируют у учащихся устойчивые положительные эмоции, способствующие повышению у школьников мотивации к обучению, создают условия для разновозрастного обучения, развивают фантазию, воображение и творческое мышление, обучают навыкам анализировать свою учебную деятельность, развивают технические навыки использования компьютерных программ, дают шанс каждому ученику.

### 5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

год	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	работают	Не трудоустроены
2020	1		1	-	-
2019	1	1		-	-

Год	Кол-во выпускников	10класс		ССУЗы					
				всего		набюджетной снове		наплатной снове	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	4	1	25	3	75	0	0	3	100

В последние два года 2 выпускника средней школы поступили в Вуз и ССУЗ. Выпускники основной школы в 2019 году поступили в ССУЗы (75%).В 2020 году выпускников основной школы нет.

### 6.Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования МКОУ « Хулхутинская СОШ» (утв. приказом от 29.08.2017 № 98). ВСОКО - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует школа, и результатах освоения программ обучающимися. В рамках ВСОКО оценивается: – качество образовательных программ; – качество условий реализации образовательных программ; – качество образовательных результатов обучающихся;– удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные подходы к оценке качества образования в МКОУ « Хулхутинская СОШ» строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества, согласованного действия всех участников образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг основных показателей качества обучения и образования, проводится анализ результатов контроля по



всем предметам с целью выявления уровня усвоения государственных программ и возможных пробелов в знаниях учащихся для дальнейшего их устранения.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в целях осуществления контроля качества предметного образования, подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в течение учебного года проведены мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся. Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутреннего контроля и внешнего мониторинга. Основными элементами оценки качества образования являются внутренний контроль и мониторинг.

Проведены все запланированные контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО, данные которых представлены в разделах отчета о самообследовании за 2020 год.

Согласно плану ВСОКО в 2020 году проведены основные мероприятия:

Мероприятия	Результаты
Проведение и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации	Результаты освоения обучающимися программ начального об- основного общего, среднего общего образования по показ: «Успеваемость» и «Качество» в 2019 - 2020 учебном году в р: классов показывают 100 % успеваемость с 1-по 11 клас качество 34 % .По уровням образования качества знаний соста 1-4классы -44 %- в 5- 9классах -28% ,в том числе в 5,8кла 33%,6-7 классах-0%. В 10-11 классах-0%.Аттестат получил 1( выпускник. ЕГЭ сдавал 1 человек. В 2020 году обучающийся выбрал для сдачи ЕГЭ следу предметы учебного плана: русский язык , обществоз ,история.По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с годом по школе повысился средний балл по русскому языку год – 32; 2020 год – 57. Набрала ниже минимального колич баллов (32 и 42 баллов) по истории, обществознанию.
Контроль обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями	Обеспеченность учебниками учебными пособиями из ( библиотеки - 1-4 классы ФГОС НОО – 95%, - 5-9 классы ФГОС ООО – 95%, - 10-11 классы ФКГОС – 100%
Диагностика и анализ метапредметных результатов в 1-8 классах	Метапредметные результаты соответствуют показателям
Анализ результатов ВПР по предметам в 1-8 классах	Результаты ВПР(осень 2020) по предметам : 100% успеваемос математике , физике , окружающему миру, 85 % по русскому языку, 71 % по истории, 67% по биологии, английскому языку по обществознанию, 50% по географии. Качество знаний -100' физике , окружающему миру,58% по математике,38% по русск языку,29% по истории, 0% по биологии ,географии, английско языку, обществознанию.Результаты ВПР в разрезе классов по предметам : 5-7 класс (за 4,5,6класс) успеваемость 100%, 8класс(за 7 класс) успеваемость 59%. Качество знаний по предметам в 5класс-87%,6класс- 56%,8класс-11% и 7 класс-0%
Контроль ведения	Выявлены недоработки в заполнении электронного журнала. Про

документации педагогическими работниками	серии методических семинаров и индивидуальных консультаций по дополнительному
Мониторинг результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников.	В школьном этапе всероссийской олимпиады по 12 предметам приняли участие 23 учащихся, что составляет 88 % от общего числа учащихся (26чел.) 4-11 классов. По итогам выполнения олимпиадных заданий оргкомитет школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году утвердил 12 победителей и призёров . Результаты на муниципальном этапе ВОШ: Мусаева Я-победитель по математике, Мусаева Я,Насунова Д- призеры по русскому языку.Результаты на региональном этапе ВОШ по математике 57% выполнения заданий.
Мониторинг выполнения рабочих программ	Рабочие программы выполняются полностью, с учётом коррекции планирования
Мониторинг адаптационного периода первоклассников и пятиклассников	Адаптационные период обучающихся 1-х классов соответствует требованиям.
Мониторинг работы молодых и вновь прибывших специалистов.	Организована работа наставничества.
Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	85,8% обучающихся получают дополнительное образование во внеурочное время
Мониторинг направленный на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Из общего количества (10 чел.) полученных результатов (1%) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья.

### **7. Воспитательная работа**

В 2020 году воспитательная деятельность в МКОУ «Хулхутинская СОШ» направлена на реализацию «Программы воспитания и социализации обучающихся», которая включает в себя 6 направлений: общеинтеллектуальное ,гражданско-патриотическое,духовно -нравственно-экологическое, спортивно-оздоровительное,семейное,трудовое воспитание.

В 2020 году 10 классов, обязанности классных руководителей выполняют 8 педагогов. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закреплённых в Положении о классном руководстве.

В течение 2020 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Организация воспитательного процесса в 2019-2020г \2020-2021 учебном году регламентируется в соответствии с Санитарными правилами 3.1/24.3598-20 от 30.06.2020 года № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Организация социально значимой деятельности обучающихся МКОУ «Хулхутинская СОШ» осуществляется в рамках их участия в различных формах: деятельность в органах ученического самоуправления;участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий;участие в социальных акциях, трудовых десантах,организация и

участие в благотворительных программах и акциях на различном уровне.

В течение 2020 года проведены в очном и дистанционном режиме традиционные мероприятия. Проводятся тематические уроки в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Внеурочную деятельность в 1-9 классах осуществляют 8 учителей школы. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы внеурочная деятельность реализуется за счет целевых воспитательных программ и организации внеклассных познавательных и творческих мероприятий в режиме участия всех обучающихся школы с 1 по 11 класс.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематические) занятия внеурочной деятельности с планом воспитательной работы классного руководителя, Планом воспитательной работы школы. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам в рамках внеклассной деятельности.

Направление: спортивно-оздоровительное. Воспитательные мероприятия: Тренировочная эвакуация 1- 11 классы. Участие в районных спортивных соревнованиях .Неделя безопасности Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет .Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.

Направление: духовно-нравственное. Праздник «День Знаний». Урок на тему «Урок Победы» Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (поздравления, информационно-тематические классные часы. Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. (Концерт, поздравления учителей школы и ветеранов педагогического труда). Тематический классный час «День народного Единства». Мероприятия, посвященные Дню матери в России. Тематический классный час «День неизвестного солдата» Информационно -тематический классный час «День Героев Отечества» Гражданско-правовой форум «День Конституции РФ».«День прав человека». Классные часы по предупреждению социальной агрессии и противоправной деятельности, по профилактике экстремизма, радикализма, нигилизма. Мероприятия, посвященные Международному женскому дню. Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики. Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы

Направление: социальное. Всероссийская экологическая акция «Зелёная Россия». Выборы актива класса. Распределение поручений в классе. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики. Оформление школы к Новому году. Акция «Поздравь ветерана». Акция «Вахта Памяти», посвященная Дню Победы. Экологическая декада. Операция «Зеленое ожерелье», акция «Живи, родник», акция «Посади дерево».

Направление: интеллектуальное. Участие в школьном, муниципальном, республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка. Защита проектов и исследовательских работ. Во исполнение плана образовательных мероприятий с обучающимися , в целях развития ключевых компетенций цифровой экономики обучающихся , профориентационной работы 50 % учащихся приняло участия во всероссийском проекте «Урок Цифры» - Искусственный интеллект, «Урок Цифры» - Нейросети. Декада, посвященная 99 - летнему юбилею академика П.М. Эрдниева. В

декаде приняло участие 31 учащихся (84%) от общего количества учащихся, 8 учителей (67%) от общего количества учителей. В рамках декады проведены различные по форме мероприятия: беседы, классные часы, игры, открытые уроки, заседание методического объединения учителей

Направление: общекультурное: Праздник 1 сентября .Участие в школьной акции «Внимание, дети!» . Праздник «Последнего звонка» .Праздничные мероприятия ,посвящённые Дню Победы

Неделя безопасности дорожного движения. В рамках Недели проведены различные по форме мероприятия: беседы, классные часы, игры, викторины, конкурсы рисунков. Во всех классах проведены инструктажи по ПДД, правилам поведения в транспорте (в том числе в школьном автобусе), на проезжей части, во дворах.

В 2020 году внеурочной деятельностью охвачено 36 обучающихся. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В рамках внутришкольного контроля посещены внеурочные занятия.Посещенные внеурочные занятия педагогов, показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

В работе кружков 1-4 классов используются творческие групповые занятия, занятия-путешествия, занятия-презентации, клуб «Я гражданин»( Аршиева Р.М.) «Ювента» (Лиджиева Э.С.,Чензеева С.Б.,Манжиева Е.Г.). Устные журналы, конкурсы художественного слова, конкурсы скороговорок используются в работе кружка «Тайны русского языка» (Чензеева С.Б.), «Занимательный русский язык» (Лиджиева Э.С.), «Секреты русского языка» (Манжиева Е.Г.), «Занимательная грамматика» (Аршиева Р.М.Математические турниры, игровые занятия стали традиционными на кружке « Умники и умницы» (Аршиева Р.М.).

Учителями внеурочной деятельности 1-4 классов используются разнообразные формы работы с детьми, что подтверждается результативным участием в школьных конкурсах,олимпиадах, соревнованиях «Веселые старты», « Безопасное колесо» , « Кудесник», конкурс рисунков. Результаты деятельности кружка «Ювента» представлены на школьный этап конкурса проектно-исследовательских работ «Ювента» среди учащихся 1-4 классов.

На конкурс проектно-исследовательских работ «Ювента» предоставлены 5 работ. В номинации

«Исследовательские » работы представлены 2 работы по направлениям: Краеведческая работа (история) , Экология.В номинации «Проектные» работы предоставлены 3 работы.

При проведении школьного тура обучающиеся 3 класса, предоставили доработанный вариант исследовательской работы по теме: «Мы помним, мы гордимся» .С данной работой обучающиеся выступали на муниципальном этапе в 2020 году. 4 класс предоставил исследовательскую работу по теме: «Выращивание кристаллов в домашних условиях».2 класс предоставил творческие проекты : «Книга своими руками» ,

«Мягкая игрушка» ,«Домик для птиц» .

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 1-4 классах составляет 100%.Каждым учителем ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, своевременно записываются занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.Записи в журналах соответствуют календарно-тематическому планированию ,в журналах 1-4 классах отражены формы проведения занятий.

Вместе с тем , посещенные занятия в 5-8 классах показали, что учителями кружков используются традиционные формы и задания.Посещаемость составляет 50 %.

Материальной базой внеурочной деятельности служат учебные кабинеты, библиотека, школьный музей, пришкольная территория.Изучение дидактического обеспечения, результатов внеурочной деятельности показало, что эта работа требует совершенствования и систематизации.

.Работа с родителями в школе проводится в течение года. Это тематические родительские собрания, лектории, всеобучи. Согласно плану работы с 1 по 11 классы проведены тематические родительские собрания, на которых рассматривались вопросы воспитания, вопросы сотрудничества семьи и школы.

Анализ показывает, что в работе с родителями имеются трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Но положительная динамика наметилась. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

В целях оценки состояния физической подготовки учащихся начальных классов, основной и средней школы на начало учебного года ,в период 28-29 сентября,проведен мониторинг физической подготовленности обучающихся согласно порядку проведениямониторинга.

Мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся по видам деятельности включает следующие контрольно-оценочные процедуры .

1.бег 30 м.; 2 .бег 1000м.с; 3.подтягивание на перекладине; 4.гибкость; 5. прыжки в длину с места.

Оцениваются физические качества и способности : скоростные (бег на 30м.) ,скоростно-силовые (прыжки в длину с места) ,выносливость (бег на 1000м), гибкость, определение силы и силовой выносливости мышц рук (подтягивание на перекладине).

В мониторинге приняло участие 35 обучающихся основной медицинской группы здоровья, из них

16 мальчиков и 19 девочек. Охват мониторингом по физической подготовке составляет 100 %

Результаты выполнения учащимися физических упражнений оценивались по 5-ти балльной шкале с учетом возрастных и половых особенностей развития детей.

Результаты выполнения контрольных физических упражнений распределялись по тремуровням физической подготовки: «Низкий» - от 0-3баллов; «Средний» - 4 балла; «Высокий» - 5 баллов.

Анализ общих результатов выполнения обучающимися начальных классов всех возрастных групп в 5ти видах показывает: 1.Бег на 30 м -76% средний уровень физической подготовки,24%- высокийуровень физической подготовки .2.Прыжки в длину с места- 47% средний уровень физической подготовки,53 %- высокийуровень физической подготовки .3.Подтягивание на перекладине- 12% средний уровень физической подготовки,88%- высокийуровень физической подготовки .4.Бег на 1000м- 100 % высокийуровень физической подготовки .5.Гибкость – 100 % высокийуровень физической подготовки .

Результаты мониторинга в разрезе каждого класса : в 1 классе по всем видам средний

уровень, во 2 классе 80% средний уровень и 20% высокий уровень, в 3 классе и 4 классе – средний уровень.

Анализ итогов выполнения обучающимися основной и средней школы всех возрастных групп по видам деятельности показывает: 1. Бег на 30 м -56% средний уровень физической подготовки, 44%- высокий уровень физической подготовки. 2. Бег на 1000 м -39% средний уровень физической подготовки, 61%- высокий уровень физической подготовки. 3. Прыжки в длину с места- 56% средний уровень физической подготовки, 44 %- высокий уровень физической подготовки.

4. Подтягивание на перекладине- 6% средний уровень физической подготовки, 94%- высокий уровень физической подготовки. 5. Гибкость – 100 %- высокий уровень физической подготовки.

Общий результат выполнения по видам деятельности в разрезе каждого класса : в 5-8 классах по всем видам средний уровень, 9 классе высокий уровень.

В школе проводятся спортивно-массовые мероприятия среди классных коллективов: соревнования по волейболу, баскетболу, турнир по мини-футболу по возрастным группам.

В 2020 году функционировали кружки и секции: баскетбол, футбол, клуб «Подвиг»

Охват школьными кружками в 2020 году – ( 69 %).

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам обучения и воспитания проведены педагогические советы по теме : «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»,

«Современные технологии и методические приемы как средство повышения мотивации и познавательной активности учащихся в условиях ФГОС » Цель: обобщение и распространение опыта работы педагогов школы по использованию современных педагогических технологий, повышение профессионального уровня педагогов, совершенствование форм методической работы, технологий организации учебно-воспитательного процесса.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года занятия по программам дополнительного образования ,внеклассные мероприятия в классах проведены в дистанционном формате. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию .

Основные мероприятия проведены в течение 2020 года.

**Сентябрь:** «День Знаний», Уроки Победы, «Зая-Пандита – основатель старокалмыцкой письменности»; «Туристские соревнования в рамках 41-х Республиканских туристских соревнований учащихся, посвященных Году детского туризма», проведение мероприятий недели туризма и краеведения , тематические классные часы, посвященные профилактике наркомании и табакокурения.

**Октябрь:** «День Учителя»; «Золотая осень»; Акция «День пожилого человека», Единый урок «Защита персональных данных несовершеннолетних», тематические классные часы; районное соревнование по баскетболу среди мальчиков; товарищеский матч по баскетболу среди девочек (место проведения п.Хулхута); трудовые десанты по уборке территории школы.

**Ноябрь:** «День народного единства»; «Лучшей маме на свете»; общешкольное родительское собрание; «Единый правовой урок»; «Любовь и сострадание» к Международному дню солидарности; общешкольная линейка, посвященная освобождению Хулхуты во ВОВ., участие в конкурсе рисунков «Борьба с коррупцией».

**Декабрь:** «День героя Отечества»; «День памяти неизвестного солдата», «День Конституции», «Новогодние утренники», «Традиции и обычаи праздника Зул», «День памяти и скорби жертв политических репрессий».

**Январь:** Уроки памяти в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»; тематические классные часы;

**Февраль:** «По местам боевой славы» (экскурсия в школьный музей; «День Защитника Отечества»; «А ну-ка парни!»; Декада родного языка ;тематические уроки на тему «Сталинградская битва».

**Март:**Декада гуманитарного цикла; всероссийский конкурс «Живая классика» ;«Международный женский день»; празднование «Цаган Сар», «Наурыз»; Прощание с Азбукой. -беседы ко дню рождения Е.Баратынского , ко дню рождения писателя П.П.Ершова .

**Апрель:** День Космонавтики, тематические классные часы «Завоевание космоса», конкурс рисунков «Мы и космос».

**Май:** дистанционное обучение, дистанционные мероприятия, посвященные Дню Победы: «Герой в моей семье», «Бессмертный полк», «Литература Победы», «Рисуем Победу», «Мы все равно скажем спасибо»; праздник «Последний звонок».

В 2020 году обучающиеся школы 62 % приняли участие в различных конкурсах муниципального ,регионального уровня. Заняли 9 призовых мест 39 %.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах , соревнованиях различного уровня в 2020 году

№	Наименование мероприятия	Форма участия	участники	класс	результат	ФИО учителя
1	МЭ первенства по баскетболу среди юношей	24.01.2020	Богатенков И Убушаев А Дуйсалиев И Мусаев Э Кекшелов А Магамадов М	4 5 8 8 7 8	участие	Бадминов А.А.
2	Республиканская неделя «Музей и дети»	10-25.01.2020 заочно			Дипломант недели. посвященной 75-ю Победы в ВОВ	Шургучиева С.В. Манжиева Е.Г
3	МЭ первенства по баскетболу среди девушек	31.01.2020	Айдаева М Бейноева Т Кекшелова К Насунова А Убушаева И Сангаджиева Д Яшуева Р	8 11 8 8 7 7 10	3место	Бадминов А.А.
4	МЭ конкурса «Ювента»	14.02.2020	Дуйсалиев Р Убушаев Б Манжиева А	2 2 3	участие	Чензеева С.Б Манжиева Е.Г
5	МЭ региональной	18.02.	Айдаева М	8		Бадминов А.А

	олимпиады	2020	Шургучиева Г	5	призер	Шургучиева С.В
6	МЭ олимпиады по УДЭ	20.02.	Богатенков И Насунова Д Мусаева Я	4 4 4	Об из 35	Аршиева Р.М
7	Районный конкурс военно-патриотической песни	22.02 2020г	Сангаджиева Д Шургучиева Г	7 5	участие	Манжиева Е.Г
8	МЭ РИИМ «Кудесник»	2.03 2020	Манжиева А Дуйсалиев Р Онкуляева И Мусаева Я	1 2 3 4	6м.команда  1местол.3	Аршиева Р.М
9	МЭ конкурса «Зеленая планета»	4.03. 2020 заочно	Березовский А Насунова А	1 8	I место	Березовская Л.Г
10	МЭ «Живая классика»	13.03. 2020	Айдаева М Насунова А Убушаев А	8 8 5		
11	МЭ конкурса наследие предков	18.03. 2020 заочно	Шургучиева Г	5	1место	Шургучиева С.В
12	УИРеспубликанский математический конкурс –игра «Сайгак», посвященный 99-ю академика РАО П.М.Эрдниеу	дистанц ионно 15.10. 2020г.	Лиджиева Д Манжиева А 3кл-5чел 4кл-6чел 2кл-3чел.	2 2	победители	Лиджиева Э.С
13	МЭ всероссийской олимпиады школьников по математике	17.12. 2020г дистант	Мусаева Я	5	Победитель из 35 -296 83%	Эдлыева А.Б
14	МЭ всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	18.12. 2020г дистант	Мусаева Я Насунова Д	5 5	Призер 57% Призер55	Бадмаева Е.А

### **8.Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Одним из основных условий результативности работы МКОУ « Хулхутинская СОШ» является обеспеченность педагогическими кадрами и профессиональный уровень педагогических работников. В 2020 календарном году школа укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию.

На конец отчетного периода в МКОУ «Хулхутинская СОШ» работает 15 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 11 человек (73%). 4 педагога (27%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 7 работников (47%), 3 педагога имеют статус молодого специалиста. (20%).

В 2020 году(январь 2020г) 1 педагог (Лиджиева Э.С.) успешно прошла аттестацию на присвоение первой категории. 33 % педагогов имеют стаж от 0-5 лет, свыше 30 лет- 47%. Возраст педагогов до 30 лет- 33 %, от 55 – 40%. Доля педагогов , имеющих высшую категорию

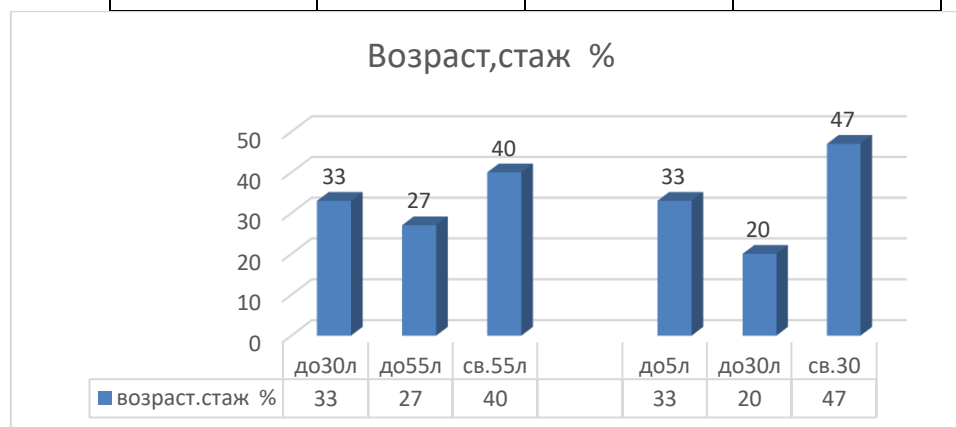


,составляет 7% ,первую категорию, составляет -40 % ,доля педагогов, имеющих соответствия занимаемой должности, составляет -7 %, не имеют (47 %)( прибывшие учителя и молодые педагоги), 5 человек - 33 % - награждены ведомственными наградами «Почетный работник общего образования РФ».

Показатель	Декабрь 2020	
	Чел.	%
Общие показатели		
Административный состав	2	
Педагогические работники	12	
Психолог	1	
Образование		
Высшее педагогическое образование	11	73
Среднее педагогическое образование	4-	27
Квалификационные категории		
Имеют высшую квалификационную категорию	1	7
Имеют первую квалификационную категорию	6	40
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	7
Награды		
Имеют звание «Почетный работник общего образования»	5-	33

#### Численность педагогических работников по возрасту и стажу

возраст	Декабрь 2020	Стаж работы	Декабрь
До 30 лет	5чел- 33%	До 5 лет	5чел. 33 %
До 55 лет	4чел.- 27 %	До- 30 лет	3чел. 20 %
Свыше55	6 чел.- 40%	Свыше-30лет	7чел. 47%



Одной из форм повышения квалификации является **курсовая подготовка учителей**

В 2020 году 11 педагога (73% от общего количества) школы повысили профессиональную квалификацию через курсы КРИПКРОВ дистанционном формате по следующим направлениям: ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации, реализация ФГОС предметной области "Филология", методическое сопровождение повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие результаты

обучения» ,совершенствование педагогического мастерства педагогов по результатам оценочных процедур,совершенствование профессиональной компетенции учителя географии в условиях реализации ФГОС общего образования,системно-деятельностный подход в образовательном процессе начальной школы,проектирование универсальных учебных действий в начальной школе,содержание и организация образовательной деятельности в начальной школе, системно-деятельностный подход при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС,использование компьютерных технологий в процессе обучения информатики в условиях ФГОС ,системно-деятельностный подход при обучении математики в условиях реализации ФГОС.

В системе муниципальных и региональных мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности, приняло участие 40% (6 педагогов), посетили обучающие семинары в дистанционном режиме ,онлайн-семинар-практикум на базе РЦДЮТ и К МО и Н РК по теме «Основные формы и методы работы педагогов при организации краеведческих исследований в образовательных организациях Республики Калмыкия»,онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?", "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй,онлайн семинар-совещание БУ Центр ППМС г. Элиста. О проведении социально-психологического тестирования в 2020-2021 году,на базе ЯМГ очный семинар по родному языку«Современные подходы в изучении родного языка, как инструмент формирования личности обучающихся в условиях ФГОС».

Кюдырова Н.П., учитель биологии ,участник муниципального этапа конкурса «Педагог года -2020» номинации «Педагогический дебют». Результат участия -четвертое место.

На школьном уровне учителя методических объединений провели открытые уроки, выступали на педагогических советах, участвовали в работе круглых столов, посетили, по мере возможности, конференции, семинары, вебинары в дистанционном формате : Лиджиева Э.С., учитель начальных классов, II Всероссийский педагогический форуме по теме «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества. Молодой педагог – учитель будущего» Кюдырова Н.П., учитель химии ,биологии семинар по теме «Открываем мир финансовой грамоты» вебинар «Как помочь ребенку конструктивно решать конфликты и не допускать травли» ,Бадмаева Е.А., учитель русского языка и литературы вебинар по теме «Итоговое сочинение 2020-2021: методические рекомендации для подготовки к тематическим направлениям»

В рамках системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников проведен тематический педсовет в форме семинара –практикума по теме : «"Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика в условиях ФГОС»,проведены предметные недели, декады. Проведена декада, посвященная 99 - летнему юбилею академика П.М. Эрдниева. Руководителями МО учителей по предметам проведен мониторинг по определению уровня владения ИКТ-компетенциями педагогическими работниками. В мониторинге приняло участие 12 учителей ( 92 %) от общего количества учителей (13 чел.).Мониторинг ИКТ-компетентности показал средний уровень сформированности данных компетентностей у 67 % учителей школы.

В результате мониторинга выявлены 33 % учителей с низким уровнем сформированности ИКТ – компетентности. Из 12 учителей курсовую подготовку прошли всего 3 учителя (25%).

Педагоги школы (3 чел-20% )привлекались в жюри конкурсных мероприятий, что также положительным образом влияет на повышение профессиональных компетентностей.

Поставленные перед педагогическим коллективом на 2020 год з планомерно и целенаправленно решались через систему деятельности методических объединений школы.

Велась планомерная работа, направленная на повышение профессиональной компетентности учителей , совершенствование качества образовательной деятельности

педагогического коллектива, создавались условия для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства, личностной самореализации педагогов школы.

Вместе с тем имеются проблемы в методической работе :

- недостаточно ведётся целенаправленная и системная работа с мотивированными на учебу и одаренными детьми, подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- недостаточен уровень использования современных информационных технологий на уроках. Ряд педагогов не проявляют интереса к освоению современных средств организации учебно- воспитательного процесса;

### **9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно рабочим программам по всем учебным предметам. Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе. Порядок разработки и содержание рабочих программ регламентированы нормативно - правовыми документами. У каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам. В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. При выборе учебников и учебно-методических комплексов соблюдаются принципы преемственности и законченности образовательных линий по всем предметам

В отчетном периоде комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников от 20.05.2020 №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

В МКОУ « Хулхутинская СОШ» функционирует школьная библиотека ,в штате 1 единица (05ст) школьный библиотекарь –внутренний совместитель ,учитель начальных классов.Библиотека школы имеет соответствующее помещение 16 кв.м.,, число посадочных мест в библиотеке -4

Общая характеристика: – объем библиотечного фонда – 4824единиц, в т.ч. - учебники - 1068 единиц; -учебные пособия – 2137 единиц; -художественная литература – 1572 единиц; – книгообеспеченность – 100 процентов. В 2020 году в фонд школьной библиотеки поступило 85 единиц, в т.ч. учебники-71 единиц ,учебные пособия-13 единиц, художественная литература-1 единица.В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 47 дисков. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Учебный фонд библиотеки формируется за счет бюджетных обязательств по субвенции на реализацию ГСОО на 2020 год .Норматив на приобретение учебников на 1 учащегося в 2020году 600руб. В 2020 году поступило 66 единиц учебников на сумму 24600т.руб.,издательство «Вентана», «Дрофа», «Просвещение» и региональные учебники «Уйнр» 5 единиц.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Состав фонда и его использование:

### **10. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию и

помещениям школы. Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы.

Занятия проводятся в 11 предметных кабинетах, 1 компьютерном классе с выходом в Интернет, имеется 5 автоматизированных рабочих мест. В предметных кабинетах имеются печатные материалы. 3 кабинета начальных классов оборудованы интерактивными досками, компьютерами мультимедийными в сборе – 3 шт., мультимедийные проекторы 3 шт. (3 кабинета – начальная школа), Компьютерами оснащены 2 рабочих места администрации школы, имеется официальный сайт.

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест, спортивный, тренажерный зал, библиотека, число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) 11, предметные кабинеты оборудованы недостаточно учебной мебелью. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организация горячего питания. Горячее питание организовано по утверждённому меню и осуществляется в школьной столовой. Блюда готовятся непосредственно в пищеблоке из продуктов, закупленных по договору на поставку продуктов питания. Действующие рационы питания согласовываются с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Яшкульскому району. Единый регламент входного контроля качества продуктов осуществляется через автоматизированную систему «Меркурий». Предоставление горячего питания разным категориям обучающихся в 2020 году осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Постановление администрации Яшкульского районного муниципального образования от 27.08.2020 года № 222 «Об утверждении порядка организации и предоставления горячего питания детям, обучающимся в начальных классах муниципальных общеобразовательных учреждений Яшкульского районного муниципального образования Республики Калмыкия»;

2. Постановление администрации Яшкульского районного муниципального образования от «29» июня 2019 года № 167 «О Порядке организации бесплатного двухразового питания детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Яшкульского районного муниципального образования Республики Калмыкия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3. Приказ Управления образованием администрации Яшкульского районного муниципального образования от «28» августа 2020 года № 167 «Об установлении стоимости на организацию горячего питания»;

4. Приказ МКОУ «Хулхутинская СОШ» от 02.09.2020 года № 81 «Об организации питания обучающихся в 2020-2021 учебном году»

5. Методические рекомендации МР 2.4. 0179-29 от 18.05.2020 года «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций».

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Медицинский осмотр обучающихся в школе проводится специалистами БУРК «Яшкульская районная больница», а также офисом врача общей практики п.Хулхута. Углубленный медосмотр среди учащихся 1–11 классов осуществляется бригадой узких специалистов. На основании полученных данных оценивается состояние физического развития школьников. В 2020 году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции медосмотры обучающихся не проводились.

Территория общеобразовательного учреждения: Параметры территории: Площадь здания школы с подвалом составляет 1906 м<sup>2</sup>. Санитарно-защитная зона школы включает в себя территорию вокруг здания и имеет площадь 20546 м<sup>2</sup>. Территория школы по периметру

ограждена забором. Дополнительных защитных средств не имеется. Контрольно-пропускным пунктом в школу для прохода обучающихся, персонала и посетителей является главный вход в школу. Здание школы оборудовано пожарной сигнализацией, имеет систему видеонаблюдения.

**II. Анализ результатов** деятельности школы за 2020 год позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование.

Основные выводы по итогам самообследования:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав гражданина на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

4. Уровень квалификации педагогических кадров соответствует нормативным требованиям

5. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Обучающиеся обеспечены учебниками.

6. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается активным участием школьников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

7. Созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях улучшения учебно-воспитательной работы в школе в 2021 году необходимо:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- развитие системы ВСОКО по созданию эффективной системы оценки результатов обучения;

- повышение эффективности работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

- проведение системной работы по повышению образовательных результатов внешних мониторинговых исследований

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

- активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств обучающихся;

- сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в школьных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

- расширение форм взаимодействия с родителями;

- профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- совершенствование форм методической поддержки педагогов, развитие системы работы с педагогическими кадрами в целях повышения их предметных, методических, психолого-педагогических компетентностей.

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МКОУ «Хулхутинская СОШ» на 31 декабря 2020 года

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	37 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 чел.

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 чел./ 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %/
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 чел. 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 чел./ 62 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 чел./ 48 %
1.19.1	Регионального уровня , муниципального уровня	11 чел./ 48 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. 0 %

1.19.3	Международного уровня	0 чел. 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	11 чел./ 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел/ 47%
1.29.1	Высшая	1 чел/ 7%
1.29.2	Первая	6 чел/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	12 чел - 80 %
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 33%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел. / 47 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 33 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	11 чел./ 73 %



	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 73%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	03единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,5кв. м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет: [hulhutash.ru](http://hulhutash.ru) " 16" апреля 2020года

Директор школы  (Н.О.Мухараева)

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Хулхутинская СОШ» за 2020 год  
направлен учредителю 16 апреля 2020года  
(исх. № 19 от 16.04.2021г)

Учредитель

*Управление образования администрации  
Гельгользского РМО РК*

Дата *16.04.2021г.*

Подпись

*Васильева Н.А.*



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Мухараева Надежда Очировна

Действителен с 11.07.2021 по 11.07.2022