

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хулхутинская средняя общеобразовательная школа»

Основная образовательная программа
основного общего образования 2024-2029г.г.
от 20.06.2024г.№ 105

<p>Принят Решением педагогического совета МКОУ «Хулхутинская СОШ» протокол № 7 от 19.06. 2024 г</p>	<p>Учтено мнение Совета обучающихся Протокол от 24.05.2024 г. № 4 Совета родителей Протокол от 27.05.2024 г. № 4</p>	<p>Утвержден Приказом директора МКОУ «Хулхутинская СОШ» приказ № 105 от 20.06.2024.г</p> 
---	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
(извлечение из ООП ООО)

2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хулхутинская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Хулхутинская СОШ») является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС основного общего образования 2021г. и Федеральной образовательной программой основного общего образования.

При формировании учебного плана основного общего образования на 2024-2025 учебный год МКОУ «Хулхутинская СОШ» руководствовалась следующими нормативными документами:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 22.06.2024г.);
- 2.Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменением от 18.07.2022г.№ 569, от 22.01.2024г.№ 31);
- 4.Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования";
- 5.Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»
- 6.Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 18.05.2023 г.№ 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования "(с изм.от 1.02.2024г.№ 62,от 19.03.2024г.№ 171);
- 7.Приказ Минпросвещения России от 1.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
- 8.Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- 9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 г.№ 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 10.Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (с изменениями от 5.12.2022г.№ 1063, от 3.08.2023г.№ 581);
- 11.Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от 21.09.2022 № 858; с изменениями от 21.02.2024г.№ 119,21.05.2024г.№347
- 12.Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022г № ТВ-1290\03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- 13.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

14.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.№ 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

15.Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 06.06.2024г.№ 826 «Инструктивно-методическое письмо об организации УВП , конструирования учебных планов с учетом изменений в ФОП НОО,ООО,СОО от 18.05.2023г.№ 370,371,372 (от 1.02.2024г.№ 62,от 19.03.2024г.№ 171);

16.Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Хулхутинская СОШ» 2024-2029 г. № 105 от 20.06.2024г;

17.Устав МКОУ «Хулхутинская средняя общеобразовательная школа» (с изменением и дополнением от 11.03.2024г.).

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС-21 и ФОП, определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, формы промежуточной аттестации, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год для **5-9** классов составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования варианта **№ 4** (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели), утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов .

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858с изменениями и учебные предметы региональной компетенции организуется с использованием учебников, пособий ,рекомендованных к использованию региональным экспертным советом.

Организация образовательного процесса регламентируется **годовым календарным учебным графиком** на 2024-2025 учебный год

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года. Дата окончания учебного года: 9 класс - 23 мая 2025 года,5-8,10 классы- 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года: при 5-дневной учебной неделе 165 учебных дня - 33 учебных недель 9 класса, 170 учебных дня-34 учебных недель 5-8,10классы.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, весенних каникул составляет не менее 9 календарных дней ,зимних составляет 12 календарных дней.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: 5-6 классов – не более 6 уроков; 7-9 классов – не более 7 уроков.

На основании санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 при использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для обучающихся 5-8-х классов -15 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для 5-8 классов - 30 минут

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины».

В соответствии с ФОП ООО по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд», «Основы безопасности и защиты Родины» предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». При освоении образовательной программы основного общего образования обучение по учебным предметам “Русский язык”, “Литература” осуществляется на основе федеральных рабочих программ по соответствующим учебным предметам.

Предусматривается изучение русского языка в 5-6 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю, в 9 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 370.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык и родная литература (калмыцкий ,русский)» - 2 часа в неделю в 5 - 8 классах, 2 часа в 9 классе (родной русский язык).

Выбор родного языка и литературы для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение русского, калмыцкого языков. При изучении родного языка и литературы на родном языке осуществляется деление в 6-8 классах на группы обучающихся по учебным параллелям по изучению родных языков: калмыцкого, русского языков и литературы на соответствующем языке.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 - 6 классах представлена учебным предметом «Математика» - 5 часов в неделю, в 7-9 классах включает разделы «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов. Предмет «Информатика» изучается в 7 - 9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5 - 9 классах представлена учебным предметом «История» - 2 часа в неделю, в рамках реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах, «География» - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета «Физика» в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «Химия» - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах. Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 5-8 классах по 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» в 5 – 7 классах по 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд». Изучение учебного предмета «Труд» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации в 5-7 классах 2 часа в неделю, 1 час в неделю в 8-9 классах. Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура». Изучение предмета

«Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 9 классах из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В предметной области «Основы безопасности и защита Родины» в 8 - 9 классах изучается предмет «ОБ и ЗР» по 1 часу в неделю. В 5- 6 классах предметная область «ОДНКНР» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предпрофильная подготовка реализуется в рамках внеурочной деятельности для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута. По запросу обучающихся 8,9 классов на 2024/2025 у.г., в рамках занятий внеурочной деятельности, предусмотрено изучение элективных курсов по химии, биологии, истории, обществознанию.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена **внеурочной деятельностью**. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ,ФООП направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию двух из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности и с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели соответствует требованиям СП2.4. 3648- 20 , СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве 10 часов в неделю. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Недельный учебный план основного общего образования для 5-9классов (ФГОС-2021),ФООП ОО

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (калмыцкий\русский)	1	1\1	1\1	1\1	0\1
	Родная литература	1	1\1	1\1	1\1	0\1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной и виды деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Информационно просветительские занятия	Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Учебный курс	1	1	1	1	1
Профорориентационные занятия	Профорориентация	Учебный курс	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Театральный	кружок	1	1	1	0	0
	Основы шахмат (сетевое)	Учебный курс	1	1	1	0	0
	Спортивные игры	секция	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Химия	элективный Учебный курс	0	0	0	1	1
	Биология		0	0	0	1	1
	Родная литра		1	1	1	0	0
	История					1	1
	Общество					1	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Школьный музей	Клуб	1	1	1	1	1
	Ученическое сообщество	Внешкольные мероприятия	1	1	1	1	1
	ЮИД	клуб	1	1	1	0	0
Итого недельная нагрузка			10	10	10	10	10

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58), п.25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021 №115,с изменением от 11.02.2022 г.№ 69,от 3.08.2023г.№ 581;

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (в новой редакции) от 23.06.2022г.№ 133.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком основного общего образования.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в 5-9 классах по общеобразовательным программам по каждому учебному предмету в апреле-мае, в том числе при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий ,в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных модулей представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных модулей

Учебные предметы \ классы	5	6	7	8	9
Русский язык	Всероссийские проверочные работы			ВПР Итоговая контрольная работа	
Литература	Проверочная работа по функциональной грамотности				
Родной язык	Контрольная работа			Республиканский мониторинг	
Родная литература					
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа			ВПР	Контрольная работа
Математика	ВПР			ВПР Итоговая контрольная работа	
Информатика				Контрольная работа	
История	ВПР	ВПР по двум предметам на основе случайного выбора или контрольная работа			Контрольная работа
Обществознание		ВПР по двум предметам на основе случайного выбора			Контрольная работа
География		ВПР по двум предметам на основе случайного выбора или контрольная работа			Контрольная работа
ОДНКНР	Контрольная работа				
Биология	ВПР	ВПР по двум предметам на основе случайного выбора или контр. работа			Контрольная работа
Химия			ВПР по двум предметам на основе случайного выбора 8кл		Контрольная работа
Физика			ВПР по двум предметам на основе случайного выбора		
Изобразительное искусство	Творческая работа				
Труд	Проектная работа				
ОБ и ЗР				Контрольная работа	
Физическая культура	Сдача нормативов ГТО				

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 04.04.2023г. № 232/551.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.