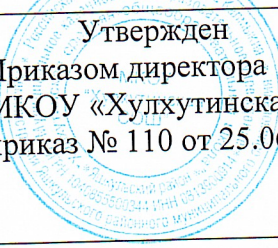


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хулхутинская средняя общеобразовательная школа»

Основная образовательная программа
начального общего образования на 2023-2027г.г.
от 31.07.2023 г. № 142

Принят Решением педагогического совета МКОУ «Хулхутинская СОШ» протокол № 7 от 19.06. 2024 г	Учтено мнение Совета обучающихся Протокол от 24.05.2024 г. № 4 Совета родителей Протокол от 27.05.2024 г. № 4	Утвержден Приказом директора МКОУ «Хулхутинская СОШ» приказ № 110 от 25.06.2024.г 
---	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

извлечение из основной образовательной программы начального общего
образования

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хулхутинская средняя общеобразовательная школа» является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС начального общего образования 2021г. и с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год МКОУ «Хулхутинская СОШ» руководствовалась следующими нормативными документами:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022г. от19.12.2023г. №618,22.06.2024г);
- 2.Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО ,утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменением от 18.07.2022г.№ 569,от 8.11.2022г.№ 955,от 22.01.2024г.№ 31);
- 4.Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;
- 5.Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования " (с изм.от19.03.2024г.№ 171);
- 6.Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- 7.Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (с изменениями от 5.12.2022г.№ 1063 ,от 3.08.2023г.№ 581);
- 8.Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от 21.09.2022 № 858; с изменениями от 21.02.2024г.№ 119,21.05.2024г.№347;
- 9.Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 10.Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022г № ТВ-1290\03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- 11.Письмо Министерства просвещения РФ от 3.03.2023г.№ 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- 12.Письмо Министерства просвещения России от 22.05.2023г. № 03-870 "О направлении информации" (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- 13.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

14.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.№ 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

15.Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 06..06.2024г.№ 826 «Инструктивно-методическое письмо об организации УВП , конструирования учебных планов с учетом изменений в ФООП НОО,ООО,СОО от 18.05.2023г.№ 370,371,372 (от 1.02.2024г.№ 62,от 19.03.2024г.№ 171);

16.Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Хулхутинская СОШ» 2023-2027 г.от 31.07.2023г № 142);

17.Устав МКОУ «Хулхутинская средняя общеобразовательная школа» (с изменением и дополнением от 11.03.2024г.).

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС-21 и ФООП, определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, формы промежуточной аттестации, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования на 2024-2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования варианта № 3 (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели), утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024г.№ 171.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов .

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 с изменениями от 21.02.2024г.№ 119,21.05.2024г.№347.Учебные предметы региональной компетенции организуется с использованием учебников, пособий ,рекомендованных к использованию региональным экспертным советом. Обучение в начальной школе осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» издательства «Просвещение».

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом школы и федеральным календарным учебным графиком, включенным в федеральную образовательную программу (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" .

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает: - четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года. В 1-4 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в федеральном календарном учебном графике.

В 1 классах – не менее 33 недель; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часа и более 3 345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-4 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №28. Максимальная нагрузка, классы\часы 1\21 2\23 2\23 2\23.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; и один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену с соблюдением следующих требований: • в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, • в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, • в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый; В середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (17.02.2025-23.02.2025г)

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, весенних каникул составляет 9-10 календарных дней, зимних составляет 12 календарных дней.

При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для обучающихся 1-4-х классов -10 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов – 25 минут.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Иностранный язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В процессе учебной деятельности в соответствии с требованиями федеральной программы и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературно чтение», «Окружающий мир» и «Труд».

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик

Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (калмыцкий) в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена изучением английского языка в количестве 2 часа в неделю в 2-4 классах.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Труд» с 1 по 4 классы по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Физическая культура**». Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций и спортивного клуба в рамках дополнительного образования. При проведении занятий по учебному предмету «Физическая культура» в 1–4-х классах осуществляется объединение классов в группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (1-2кл.,3-4кл.)

Недельный учебный план начального общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего в год
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (калмыцкий,русский)	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке (калмыцкий,русский)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1	7
Итого недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135

Годовой учебный план начального общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего в год
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (калмыцкий)	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	34	34

Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	34	236
Итого недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	33\34
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности(занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся). Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности выделены часы на:
-1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок: Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".)
-1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
-1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.
 2. Обще интеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.
 - 3.Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.
 4. Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
- 5.Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

В соответствии с вступлением в силу обновленного ФГОС НОО, в рамках 5 направлений в школе выделены виды деятельности, позволяющие в полной мере соответствовать выдвигаемым требованиям ФГОС.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность (спортивно-оздоровительное направление) направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность в рамках преемственности ФГОС разных поколений в школе входит в **общекультурное направление** и организуется как возможность более глубокого изучения как предметных, так и культурологических аспектов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность является элементом **социального направления** внеурочной деятельности в школе и направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность обучающихся осуществляется в рамках **духовно-нравственного направления** внеурочной деятельности, организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, являющихся элементом **обще интеллектуального направления** внеурочной деятельности, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

6. «Учение с увлечением!» - часть **обще интеллектуального направления** внеурочной деятельности включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели соответствует требованиям СП2.4. 3648- 20 , СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве 10 часов в неделю. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием.

При реализации мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме: проектные и исследовательские работы ;просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов; просмотр видео лекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий; оздоровительные и спортивные мероприятия, занятия с тренерами и спортсменами; мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность школы тесно связана с дополнительным образованием в части создания условий для развития творческих интересов , включения их в художественную, техническую,

спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Информационно просветительские занятия	Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Учебный курс	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Театральный	кружок	1	1	1	1
	Основы шахмат	Учебный курс	1	1	1	1
	Спортивные игры	секция	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Литературное чтение на родном языке	Учебный курс	1	1	1	1
	Библиотечные уроки		1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Ювента	проекты	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Орлята России	Внешкольные мероприятия	1	1	1	1
	ЮИД «Дорожная азбука	клуб	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка			10	10	10	10

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58), п.25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021 №115, с изменением от 11.02.2022 г. № 69.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с ФОП НОО, порядком, локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (в новой редакции) от 23.06.2022г. № 133.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в 1-4 классах по общеобразовательным программам по каждому учебному предмету в апреле-мае, в том числе при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий, в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы	1	2	3	4
Русский язык	Комплексная итоговая работа на меж предметной основе	Диктант с грамматическим заданием		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Работа с текстом. Контрольная работа			
Иностранный язык (английский)		Итоговая контрольная работа		
Родной язык и литературное чтение на родном языке		Итоговая контрольная работа		
Математика	Комплексная итоговая работа на меж предметной основе	Итоговая контрольная работа		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	Комплексная итоговая работа на меж предметной основе	Контрольная работа		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики»				Итоговый тест, проект
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Труд		Проектная работа		
Физическая культура		Сдача контрольных нормативов.		