

«Утверждаю»
Директор школы: _____

Сангаджиева С.И.

Приказ № 110 от «19» 08 2024 г.



План мероприятий («Дорожная карта») по реализации проекта «Цифровая образовательная среда МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А.Ширяева»

Пояснительная записка

Актуальность использования цифровых технологий в настоящее время заключается в том, что данные технологии рассматриваются не столько как инструмент, а сколько как среда существования, которая открывает новые возможности: обучения в любое время, непрерывное образование, возможность проектировать образовательные маршруты и т.д. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать.

Цифровизация школы как самостоятельный процесс, а также как часть процесса цифровизации системы образования, связана с модернизацией системы образования. На современном этапе одним из требований времени является необходимость эффективного использования информационно - коммуникационных технологий для формирования единой информационной среды сферы образования.

Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах (Национальный проект «Образование» - проект «Цифровая образовательная среда»; Государственная программа РФ «Развитие образования» - проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ»), признается важнейшим национальным приоритетом и направлено на повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Информатизация системы образования требует иных подходов, форм и средств работы с воспитанниками, предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетенции, что нормативно закреплено в Профессиональном стандарте педагога.

Цифровые технологии в школе рассматриваются как: эффективное средство решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, средство обогащения развивающей среды, важное звено в организации сотрудничества школы с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, средство повышения качества управления образовательным учреждением.

Таким образом, **актуальность** создания в школе цифрового пространства обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями обучающихся и родителей.

Актуальность проблемы, её практическая значимость обусловили выход на проект «Цифровая среда школы», который реализуется в МКОУ «Уттинская СОШ им В.А.Ширяева»

Цель проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, использования программного обеспечения, цифровых технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся, цифровизации управления школой, подготовки кадров, обеспечение образовательных организаций интернет – соединением со скоростью 100 Мб/с, а также гарантированным 100% Интернет-трафиком.

Задачи проекта:

- изучить нормативно-правовую базу внедрения цифровой образовательной среды;

- проанализировать существующие модели информатизации образования в целях создания единого информационно-образовательного пространства ДОО;
- разработать и принять локально-нормативные акты, обеспечивающие функционирование цифровой образовательной среды;
- усовершенствовать материально-технические условия необходимые для внедрения современных информационных технологий;
- повысить компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий;
- организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами в цифровом образовательном пространстве;
- создать цифровую образовательную среду, функционирующую по сетевому принципу и включающую в себя: информационную систему, позволяющую осуществить цифровизацию образовательной деятельности в режиме дня, сформировать электронное портфолио обучающегося;
- разработать систему мониторинга для отслеживания результатов реализации проекта.

Проектная идея заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Ожидаемые результаты проекта:

Направления реализации проекта	Ожидаемые результаты проекта
Управленческая деятельность	Создание единой базы данных школы, системы электронного документооборота. Цифровизация инновационной образовательной деятельности в МКОУ «Утгинская СОШ им В.А.Ширяева»
Кадровое обеспечение	Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Рост мотивации педагогов к реализации в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий; участие педагогов в муниципальных конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах.
Образовательная деятельность (реализация ООП МКОУ «Утгинская СОШ им В.А.Ширяева»)	Внесены изменения в ООП МКОУ «Утгинская СОШ им В.А.Ширяева», повысилась эффективность образовательной деятельности в рамках реализации ООП посредством цифровизации среды, степени удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образовательных результатов; повысилась мотивация, познавательная активность обучающихся. Систематически используются электронные ресурсы всеми участниками образовательных отношений.
Материально-техническое оснащение	Развивающая предметно-пространственная среда организации оснащена цифровыми образовательными ресурсами.
Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, социальными партнерами	Организовано дистанционное обучение обучающихся; Организовано сотрудничество с семьями, социальными партнерами через социальные сети и электронную образовательную систему Дневник.ру.

Продукт проекта:

- паспорт сетевого проекта, программа цифровизации учреждения (шаблон – макет);
- локальные акты, поддерживающие реализацию инновационного проекта, договора о межсетевом сотрудничестве в рамках системы интернет с блоком соблюдения персональных данных;
- модель цифрового пространства МКОУ «Уттинская СОШ им В.А.Ширяева» состоящая из нескольких модулей с описанием;

Участники проекта: администрация, педагоги и обучающиеся, родители (законные представители).

В цифровой среде МКОУ «Уттинская СОШ им В.А.Ширяева» выделены **несколько цифровых блоков:**

Первый связан с автоматизацией процессов управления образовательным учреждением, планированием и мониторингом образовательной деятельности, унификацией кадрового делопроизводства, решения многих других управленческих задач в организации.

Второй направлен на организацию образовательной деятельности в МКОУ «Уттинская СОШ им В.А.Ширяева» с использованием электронной образовательной системы Дневник.ру.

Ресурсное обеспечение проекта, целевые индикаторы (показатели):

Виды ресурсов	Материалы, оборудование, специалисты и др. (содержание ресурсов)	Целевые индикаторы (показатели)
Кадровое обеспечение	Опыт инновационной деятельности всех участников сетевого проекта	Создание творческой группы; повышение информационной компетентности участников проекта, организация КПК «ИКТ – компетентность педагога».
Нормативно-правовое обеспечение	Пакет необходимых документов, определяющих стратегию и развитие образования на различных уровнях	Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МКОУ «Уттинская СОШ им В.А.Ширяева», заключение договоров с Интернет – провайдером.
Материально-техническая база	Материально-техническая база: МФУ, проекторы, телевизоры, ноутбуки, интерактивные доски, компьютерная техника и др.	Оснащение оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками и др..
Информационные ресурсы	интернет- ресурсы, сайты сообщества, виртуальное образовательное пространство, банк электронных образовательных ресурсов;	Формирование банка данных по реализации проекта; мониторинговые мероприятия и ознакомление всех участников с его результатами и результатами реализации проекта.

Оценка результатов реализации проекта
 Цель: информационно-аналитическое сопровождение проекта «Цифровая образовательная среда МКОУ «Уттинская СОШ им В.А.Ширяева»

Направления оценки результатов	Критерии	Методы оценки
Управление	Оптимизация трудозатрат руководителя и сотрудников	Наблюдения
	Оперативность принятия управленческих решений	Наблюдения
	Создание единой базы данных школы	Внутренняя экспертная оценка
Кадровое обеспечение	Рост мотивации педагогов к реализации в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий	Экспертные оценки
	Участие педагогов в муниципальных, областных, региональных, международных конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах	Карта оценки
Образовательная деятельность (реализация ООП)	Повышение эффективности образовательной деятельности	Внутренняя экспертная оценка
	Степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательных отношений	Отзывы, опросы
	Повышение мотивации познавательной деятельности детей	Наблюдение
Материально-техническое оснащение	Все участники образовательных отношений активно используют электронные ресурсы	Наблюдение
	Развивающая среда организации оснащена цифровыми образовательными ресурсами	Внутренняя экспертная оценка
Взаимодействие с родителями	Организовано дистанционное сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся	Анкеты для педагогов и родителей
	Организовано сотрудничество с семьями через социальные сети	

Устойчивость проекта, возможные риски при реализации проекта(программы) и предложения по способам их преодоления

Риски	Способы преодоления
Недостаточная развитость среды (отсутствие элементов информационной инфраструктуры обеспечения проекта, сбои в сетевой коммуникации), а также возникновение дополнительных расходов на содержание технической базы.	Оснащение МКОУ «Уттинская СОШ им В.А.Ширяева», использование свободно распространяемого программного обеспечения. Организация среды на принципах мобильности и социального взаимодействия педагогов.
Недостаточный уровень цифровой компетентности сотрудников. Неэффективное использование цифровых технологий некоторыми педагогами.	Постоянное повышение профессиональных компетентностей сотрудников (внешнее и внутреннее) через овладение современными цифровыми технологиями, взаимозаменяемость педагогов.
Низкая мотивация сотрудников.	Повышение материальной и моральной заинтересованности, через меры стимулирования профессиональной деятельности.
Отказы в работе оборудования.	Заключение договоров на сервисное обслуживание оборудования и программного обеспечения.
Не все родители имеют в домашнем пользовании персональный компьютер, Интернет.	Создание чата, группы в веб-приложениях, социальных сетях («В контакте», «WhatsApp», платформ видео-конференций) совместно с родителями, педагогами, специалистами, администрацией школы.
Недостаточность средств для формирования цифровой среды	Поиск альтернативных источников финансирования (гранты, благотворительная помощь и др.)

План мероприятий (Дорожная карта) МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А.Ширяева» по реализации проекта «ЦОС» на 2024-2025 годы

№	Мероприятие	Целевые показатели	Срок реализации	Ответственное лицо
Направление 1. Развитие организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда» МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А.Ширяева»				
1	Приказы: - о назначении лица, ответственного за исполнение дорожной карты по реализации проекта - о составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды; - об утверждении дорожной карты; - об утверждении положения о функционировании цифровой образовательной среды; - об изменении ООП (рабочих программ) в условиях реализации модели цифровой образовательной среды.	Приказы	до 30.08.2024	Директор школы
2	Разработка Программы внедрения ЦОС и планов реализации по направлениям до 2024 года	Программа	до 01.10.2024	Рабочая группа
3	Разработка положения о функционировании цифровой образовательной среды	Положение	до 30.08.2024	Рабочая группа
Направление 2. Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры, использование автоматизированных информационных систем				
1	Аудит персональных компьютеров в школе.	-	до 16.08.2024	
2	Аудит состояния локальной сети. Создание локальной сети	100% компьютеров в локальной сети	до 01.09.2024	Программист
3	Обновление антивирусного ПО на компьютерах школы	100%	В течение года	Программист
4	Мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе.	100%	В течение года	Программист

5	Контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к компьютерам, сети Интернет в образовательных организациях	100%	Ежегодно май	Зам.директора по УВР
6	Определение потребности в платформах, приложениях, электронных пособиях	100%	Постоянно	Заместитель директора по УВР
7	Электронный документооборот, автоматизированная система мониторинга, контроля, организация внутренней системы оценки качества образования	100%	до 01.09.2024	Директор школы, заместитель директора по УВР, Программист
8	Информационная наполняемость официального сайта школы	100%	Постоянно в течение года	

Направление 3. Выявление ресурсов, создание цифровой образовательной среды.

1	Формирование необходимых условий для реализации ООП в интерактивной, демонстрационной программе: - обеспечение интерактивными панелями, столами, проекторами и т.д. - подключение, использование обучающих платформ.	По мере необходимости, запросу участников образовательных отношений	Систематически по мере финансирования	Директор школы,
2	Организация повышения квалификации работников школы по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию.	100%	Постоянно в течение года	Заместитель директора по УВР

Направление 4. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.

1	Изучение уровня готовности педагогов ОО к использованию цифровых образовательных ресурсов, технологий	100%	до 01.09.2024	Заместитель директора по УВР
2	Осуществление образовательной деятельности между всеми участниками образовательных отношений на основе ЦОС	100%	до 31.12.2024	Заместитель директора по УВР
3	Проведение открытых мероприятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, технологий		Постоянно в течение года по мере обобщения опыта работы	Заместитель директора по УВР

4	Методическое сопровождение реализации ЦОС	100%	Постоянно в течение года	Заместитель директора по УВР
5	Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах	Не менее 50%	Постоянно в течение года	
6	Сообщения и информация о профессиональных педагогических сообществах, с последующим выступлением на педагогических сообществах, на методических объединениях.	100%	Постоянно в течение года	
7	Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих цифровые образовательные ресурсы, технологии для организации образовательной деятельности с детьми, информационного и научно-методического сопровождения, повышения профкомпетентности» и «доля обучающихся, использующих цифровые образовательные ресурсы как условие для организации образовательной деятельности с детьми»	Не менее 75%	Ежегодно декабрь, май	Ответственный за исполнение дорожной карты
8	Индивидуальная методическая поддержка по работе с «Дневник.ру»	100%	В течение года	Программист
Направление 5. Разработка концепции взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями воспитанников в условиях цифровой образовательной среды.				
1	Информирование родителей о реализации проекта	100%	1 раза в год	Директор школы