

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Хулхутинская средняя общеобразовательная школа»**

Выписка  
из основной образовательной программы  
среднего общего образования 2021-2024г.

«Принят» Решением педагогического совета МКОУ «ХСОШ» протокол № 7 от 19.05.2021г.	«Принят» С учетом мнения родителей (законных представителей) протокол Совета родителей от 27.05.2021 г. № 4	«Утвержден» Директором МКОУ «ХСОШ» приказ № 112 от 16.06. 2021г
--	---	---



**План внеурочной деятельности среднего общего образования  
МКОУ «Хулхутинская СОШ»  
на 2021-2022 учебный год  
Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МКОУ «Хулхутинская СОШ» является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей учебный план универсального профиля обучения, и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

1. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
2. Рабочую программу воспитания, календарный план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ в редакции Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции от 29.06.2017 г.;
2. Примерная основная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- 4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20)
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

7.Инструктивное письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ в т .ч. в части проектной деятельности»;

#### 8.Рабочая программа воспитания МКОУ «Хулхутинская СОШ»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность ,осуществляемую в формах ,отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоение основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность реализуется в формах , отличных от классно- урочной системы: это экскурсии, встречи ,исследовательская деятельность ,деловые игры ,подготовки и проведения концертов, коллективно-творческих дел, соревнований, конференции, олимпиады, фестивали. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования ,интегрирует с ним ,что позволяет сблизить процессы воспитания ,обучения и развития .

В процесс совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности

Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность реализуется на уровне среднего общего образования по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное, • духовно-нравственное, • социальное, • обще интеллектуальное, • общекультурное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности. Содержание выбранных программ ориентировано на достижение планируемых результатов основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен аудиторными и неаудиторными занятиями внеурочной деятельности.

Аудиторные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Неаудиторные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством регулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания ,календарного плана воспитательной работы школы на уровне среднего общего образования .

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования определена оптимизационная модель внеурочной деятельности .

Модель опирается на использование внутреннего потенциала школы. В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники школы: классный руководитель, учителя- предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, школьный библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами :

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СП2.4. 3648- 20 , СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности

При реализации мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий; • электронного обучения.

В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей;
- просмотр видео лекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени.

Содержание направлений и формы внеурочной деятельности

**Спортивно - оздоровительное направление.** Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию школьника, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Основные задачи:

- 1) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 2) использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- 3) развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности: «Спортивные игры», «Азбука первой помощи».

По итогам работы в данном направлении организуется участие в соревнованиях, организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», внутри школьных соревнований, проведение тематических занятий по правильному питанию, истории спорта, участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях, прохождение испытаний ВФСК «ГТО».

**Духовно-нравственное направление.** Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы и семьи.

Основные задачи: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; формирование основ российской гражданской идентичности; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности –

«Школьный музей боевой славы», «ИКРК». Программа направлена на изучение музейного дела, знакомство с деятельностью экскурсовода, знакомит с работой школьного музея боевой славы. Развитие личности обучающегося, формирование общественного сознания, осуществление связи с семьями и социумом, формирование традиций, изучение истории родного края.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, организуется участие в благотворительных акциях различной направленности, встречи с ветеранами великой отечественной войны и труда, «Уроки мужества», экскурсии, работа в школьном музее.

**Социальное направление.** Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «В мире людей», «В мире профессий». Программы нацелены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание человека гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, общаться с окружающими, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить и нести ответственность за свои действия.

По итогам работы в данном направлении обучающиеся организуют мероприятия общешкольной жизни, проводят коллективно-творческие дела, ролевые и имитационные игры, защищают проекты.



**Обще интеллектуальное направление.** Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Основными задачами являются:

- 1) формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- 2) развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- 3) формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- 4) овладение навыками универсальных учебных действий учащихся на уровне среднего общего образования.

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности: «За страницами учебников истории и обществознания», «Практикум по математике» - направлены на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, защищаются проекты, предметные декады, олимпиады, научно-практические конференции «Первые шаги в науку».

**Общекультурное направление** Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- 1) формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- 2) становление активной жизненной позиции;
- 3) воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» - практические знания о финансовой системе, которые нужны каждому современному человеку, позволит выстроить лучшую стратегию во взаимодействии с различными социальными институтами, работающими в сфере финансов.

«Страноведение» -образовательная программа позволяет повысить уровень знаний об англоязычных странах, подготовить к творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства через диалог российской и англоязычной культур , культуроведческое развитие средствами иностранного языка.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, экскурсии, участие в проектах общекультурной направленности

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат: – результаты освоения курса внеурочной деятельности; – содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; – тематическое планирование.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в различных формах: презентация проектов, практическая работа, итоговая конференция, творческий концерт, выставка, конкурсы .

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений учащихся по реализуемым программам внеурочной деятельности. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся: - проводится один раз в год для оценки достижений обучающихся; - организуется для всех обучающихся.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования**

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов
<b>Аудиторная нагрузка</b>			
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	Секция	1
	Азбука первой помощи	Кружок	1
<b>* Внеаудиторная нагрузка. Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Внутри школьные спортивные соревнования, Дни здоровья, спортивные праздники ,участие в районных соревнованиях. Президентские состязание и спортивные игры.			В течение учебного года
<b>Аудиторная нагрузка</b>			
Общекультурное направление	Страноведение	кружок	1
	Финансовая грамотность	Элективный курс	1
<b>* Внеаудиторная нагрузка календарный план воспитательной работы</b>			
Посещение театров и музеев , тематические экскурсии ,организация выставок творческих работ , конкурсы, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида учащихся , культуре поведения и речи , участие в проектах общекультурной направленности.			В течение учебного года
<b>Аудиторная нагрузка</b>			
Обще интеллектуальное направление	За страницами учебников истории и обществознания»	кружок	1
	Практикум по математике	Элективный курс	1
<b>* Внеаудиторная нагрузка Модуль «Школьный урок»</b>			
Повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных декадах, олимпиадах, внешкольных интеллектуально творческих проектах, в т.ч. дистанционных			
<b>Аудиторная нагрузка</b>			
Духовно-нравственное направление.	Школьный музей боевой славы	клуб	1
	История и культура родного края	факультатив	1
<b>* Внеаудиторная нагрузка календарный план воспитательной работы</b>			
Коллективные дела, экскурсии, работа в школьном музее, участие в акции духовно-нравственного направления			В течение учебного года
<b>Аудиторная нагрузка</b>			
Социальное направление	«В мире профессий»	Элективный курс	1
	«Я в современном мире»	кружок	1
<b>*Внеаудиторная нагрузка Модуль «Школьные медиа», Профорientация»</b>			
Проектно-исследовательская деятельность ,конференции , индивидуальный проект			В течение учебного года

\*Внеаудиторная занятость в течение учебного года согласно календарного плана воспитательной работы классного руководителя, учителя-предметника