

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Хулхутинская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 2  
к основной образовательной программе  
начального общего, основного общего  
образования на 2019-2024гг.  
от 29.08.2019г. № 99

<p>Принят Решением педагогического совета МКОУ «ХСОШ» протокол № 9 от 15.06.2021г.</p>	<p>Принят С учетом мнения родителей (законных представителей) протокол Совета родителей от 15.06.2021 г. № 5</p>	<p>Утвержден Директором МКОУ «ХСОШ» приказ № 116 от 23.06. 2021г</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План  
внеурочной деятельности начального общего, основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год

2021г.

План  
внеурочной деятельности начального общего, основного общего образования  
МКОУ «Хулхутинская СОШ» на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ «Хулхутинская СОШ» является частью организационного раздела основной образовательной программы и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего, основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ в редакции Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» (с изменениями от 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897» (с изменениями от 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20)
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
7. Инструктивное письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ в т.ч. в части проектной деятельности»;
8. Рабочая программа воспитания МКОУ «Хулхутинская СОШ»

Основные принципы плана внеурочной деятельности : учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей ,учет кадрового потенциала образовательного учреждения ,построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами ,соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность реализуется на уровне начального общего, основного общего образования по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное, • духовно-нравственное, • социальное, • общеинтеллектуальное, • общекультурное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности. Содержание выбранных программ ориентировано на достижение планируемых результатов основной образовательной программы общего образования.

План внеурочной деятельности начального общего, основного общего образования представлен аудиторными и неаудиторными занятиями внеурочной деятельности.

Аудиторные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Неаудиторные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством регулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы школы на уровне начального общего, основного общего образования.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий детей, испытывающих затруднения в обучении, организованы индивидуально-групповые занятия.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования определена оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Модель опирается на использование внутреннего потенциала школы. В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники школы: классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, школьный библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СП2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

При реализации мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения.

В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей;
- просмотр видео лекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учащимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат: – результаты освоения курса внеурочной деятельности; – содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; – тематическое планирование.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в различных формах: презентация проектов, практическая работа, итоговая конференция, творческий концерт, выставка, конкурсы .

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений обучающихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся: - проводится один раз в год для оценки достижений обучающихся; - организуется для всех обучающихся.

### **Содержание направлений и формы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

**Спортивно - оздоровительное направление.** Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию школьника, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Основные задачи: 1) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; 2) использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; 3) развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности :курс «Будь здоров» направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

Секция « Малые олимпийские игры» направлена на формирование мотивации к здоровому образу жизни и потребностей школьников в бережном отношении и укреплении своего здоровья; положительного отношения к занятиям спортом.

По итогам работы в данном направлении организуется участие в соревнованиях ,организация походов, экскурсий, «Дней здоровья» ,внутри школьных соревнований, проведение тематических занятий по правильному питанию ,истории спорта, участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях ,прохождение испытаний ВФСК «ГТО».

**Духовно-нравственное направление.** Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы и семьи .

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности – «Азбука добра»- содержание программы направлено на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания. Учебный курс «Народы России : дорога дружбы -содержание учебного курса раскрывает воспитательные возможности содержания учебного предмета «Окружающий мир», создаёт условия для усвоения знаний основных норм, духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, способствует формированию позитивного отношения к базовым ценностям российского общества.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, организуется участие в благотворительных акциях различной направленности, встречи с ветеранами великой отечественной войны и труда, «Уроки мужества», экскурсии.

**Социальное направление** .Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего ,основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Социальное направление реализуется на занятиях кружка : «Азбука дорожной безопасности» .Содержание программы направлено на формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Содержание программы «Радуга творчества» направлено на овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, способами планирования и организации трудовой деятельности, воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Содержание кружка «Ювента», проектно-исследовательская деятельность, направлено на формирование и развитие исследовательского поведения и навыков обучающихся, расширение и интегрирование знаний, вовлечение в активную проектно-исследовательскую деятельность.

По итогам работы в данном направлении обучающиеся организуют мероприятия общешкольной жизни, проводят коллективно-творческие дела, ролевые и имитационные игры, защищают проекты.

**Обще интеллектуальное направление.** Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Основными задачами являются: 1) формирование навыков научно-интеллектуального труда; 2) развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;3) формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; 4) овладение навыками универсальных учебных действий на уровне общего образования.

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности: «Читаем вместе», «Занимательный английский» для расширения знаний по предмету «Литературное чтение», «Иностранный язык» . Содержание программы «Информатика в играх» направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи, интереса к информационной и коммуникационной деятельности.

Кружок «Финансовая грамотность» предполагает обучение обучающихся финансовой грамотности, будущего потребителя финансовых услуг важными жизненными финансовыми знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни любого человека.

Логопедические занятия «Учимся говорить правильно»- коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, защищаются проекты, предметные декады, олимпиады, проектно-исследовательские конкурсы для младших школьников.

**Общекультурное направление** Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Зеленый мир» Содержание кружка направлено на формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, акции, экскурсии, участие в проектах общекультурной направленности.

### План внеурочной деятельности начального общего образования на 2021-2022 учебный год.

Направление	Формы название	Классы			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Курс «Будь здоров»	1	1	1	1
	Малые олимпийские игры	1	1	1	1
* Внеаудиторная нагрузка. Модуль «Ключевые общешкольные дела». Внутри школьные спортивные соревнования, Дни здоровья, спортивные праздники ,участие в районных соревнованиях. Президентские состязание и спортивные игры.					
Обще культурное	Кружок Зеленый мир	1	1	1	1
*Посещение театров и музеев , тематические экскурсии ,организация выставок творческих работ , конкурсы, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида учащихся , культуре поведения и речи , участие в проектах общекультурной направленности					
Обще интеллектуальное	Час чтения Читаем вместе	1	1	1	1
	Курс Финансовая грамотность		1	1	1
	Логопедические занятия «Учимся говорить правильно»		05	05	05
	Кружок .Информатика в играх		05	05	05
	КружокЗанимательный английский			1	1
*Внеаудиторная нагрузка Модуль «Школьный урок» Повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных декадах, олимпиадах, внешкольных интеллектуально творческих проектах, в т.ч. дистанционных					
Духовно-нравственное	Курс Азбука добра	1	1		
	Народы России : дорога дружбы (учебный курс)	1	1	1	1
*Внеаудиторная нагрузка календарный план воспитательной работы. Коллективные дела, экскурсии, участие в акции духовно-нравственного направления					
Социальное	Азбука дорожной безопасности	1	1	1	1
	Проекты «Ювента»			1	1
	Кружок « Радуга творчества»	1	1		
*Внеаудиторная нагрузка Модуль «Школьные медиа», Профорientация» Проектно-исследовательская деятельность ,конференции , проект					
	итого	8	10	10	10

\*Внеаудиторная занятость в течение учебного года согласно календарного плана воспитательной работы классного руководителя, учителя-предметника.

#### Содержание направлений и формы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

**Спортивно - оздоровительное направление.** Основные задачи: 1) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; 2) использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; 3) развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности :

Секция «Спортивные игры» -формирование мотивационной сферы к физическому развитию, безопасной жизни; профилактика вредных привычек; расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта; отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств.

Кружок «Азбука первой помощи»- курс предназначен для формирования у обучающихся основных понятий о первой помощи ;выработки у них сознательного и ответственного подхода к оказанию первой помощи ;приобретения обучающимися навыков оказания первой помощи.

Кружок «Безопасное колесо» -научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки ;сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно- транспортных ситуациях; воспитать безопасную личность.

По итогам работы в данном направлении организуется участие в соревнованиях ,организация походов, экскурсий, «Дней здоровья» ,внутри школьных соревнований, проведение тематических занятий по правильному питанию ,истории спорта, участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях ,прохождение испытаний ВФСК «ГТО».

**Духовно-нравственное направление.** Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы и семьи .

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности – Учебный предмет «Основы духовной нравственной культуры народов России», учебный курс «История культуры родного края»- формируют у обучающихся гражданскую позицию, воспитывают патриотизм, толерантность, этническую и конфессиональную терпимость, ответственное отношение к окружающей нас действительности, формирование традиций, изучение истории родного края.

Клуб «Подвиг» Школьный музей Боевой Славы -программа направлена на изучение музейного дела, знакомство с деятельностью экскурсовода ,знакомит с работой школьного музея боевой славы, формирование общественного сознания, осуществление связи с семьями и социумом.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, организуется участие в благотворительных акциях различной направленности, встречи с ветеранами великой отечественной войны и труда, «Уроки мужества», экскурсии, работа в школьном музее.

**Социальное направление** .Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего ,основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Социальное направление реализуется на занятиях кружка « Радуга творчества»- направлено на овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, способами планирования и организации трудовой деятельности, воспитание трудолюбия, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Содержание кружка «Юный исследователь»»- проектно-исследовательская деятельность направлено на формирование и развитие исследовательского поведения и навыков обучающихся, расширение и интегрирование знаний, вовлечение в активную проектно-исследовательскую деятельность.

Курс «В мире людей», «В мире профессий»-нацелены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание человека гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, общаться с окружающими, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить и нести ответственность за свои действия.

По итогам работы в данном направлении обучающиеся организуют мероприятия общешкольной жизни, проводят коллективно-творческие дела, ролевые и имитационные игры, защищают проекты.

**Обще интеллектуальное направление.** Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности: Курс «Финансовая грамотность. Современный мир» -ориентирован на дополнение основных общественно-научных предметов, таких как: обществознание, история, география и нацелено на формирование финансовой грамотности .

Кружок «Инфознайка» -направлен на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи, интереса к информационной и коммуникационной деятельности.

Курс «Экологическая культура» ,«Экологическая грамотность» -направлен на формирование экологических знаний, умений и культуры школьников в ходе теоретической подготовки и

проектно-исследовательской деятельности, привитие интереса к научным исследованиям на основе освоения методов и методик по изучению состояния экосистем.

Элективные курсы «За страницами учебника истории и обществознания», «Практикум по математике»-призваны стимулировать обучающихся к изучению истории, обществознания, математики, дифференцировать содержание изучаемого материала с учетом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся и дать простор их интеллектуальной и социальной инициативе.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, защищаются проекты, предметные декады, олимпиады, научно-практические конференции «Первые шаги в науку».

**Общекультурное направление** Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: кружок «Правила этикета» направлен на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся, воспитание личности подростков посредством межличностного общения, «Путешествие по Англии», «Страноведение» -направлен на углубление и систематизация знаний по страноведению, формирование социокультурной компетенции.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, акции, экскурсии, участие в проектах общекультурной направленности.

План внеурочной деятельности основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год

Направления	Форма, название	КЛАССЫ				
		5	6	7	8	9
Спортивно - оздоровительное	Секция Спортивные игры	2	2	2	1	1
	Кружок «Азбука первой помощи»			1	1	1
	Кружок «Безопасное колесо»	1	1			
* Внеаудиторная нагрузка. Модуль «Ключевые общешкольные дела».						
Внутри школьные спортивные соревнования, Дни здоровья, спортивные праздники, участие в районных соревнованиях. Президентские состязание и спортивные игры						
Обще культурное	Курс Правила этикета		1	1		
	Кружок «Путешествие по Англии»	1	1			
	Курс Страноведение			1	1	1
*Посещение театров и музеев, тематические экскурсии, организация выставок творческих работ, конкурсы, проведение тематических класных часов по эстетике внешнего вида учащихся, культуре поведения и речи, участие в проектах общекультурной направленности						
Обще интеллектуальное	Курс Финансовая грамотность. Современный мир.			1	1	1
	Кружок «Инфознайка»	1	1			
	Курс Экологическая культура	1	1			
	Курс Экологическая грамотность			1	1	1
	Курс Практикум по математике					1
*Внеаудиторная нагрузка Модуль «Школьный урок» Повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных декадах, олимпиадах, внешкольных интеллектуально творческих проектах, в т.ч. дистанционных						
Духовно-нравственное	Курс Основы духовной нравственной культуры народов России	1				
	Электив ИКРК			1	1	1
	Клуб Школьный музей Боевой Славы	1	1	1	1	1
*Внеаудиторная нагрузка календарный план воспитательной работы. Коллективные дела,						

экскурсии, участие в акции духовно-нравственного направления						
Социальное	Юный исследователь(проекты)	1	1	1	1	
	Кружок «Радуга творчества»	1	1			
	Курс Я в современном мире				1	1
	Курс В мире профессий				1	1
*Внеаудиторная нагрузка Модуль «Школьные медиа», Профорientация» Проектно-исследовательская деятельность ,конференции , проекты						
	итого	10	10	10	10	10