

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хулхутинская средняя общеобразовательная школа»**



**ВЫПИСКА
из ОООПНОО,ООО,СОО**

к основной образовательной программе
начального общего, основного общего образования
2022-2027 г.г.от 28.06.2022г.№ 135;

к основной образовательной программе среднего общего образования
на 2021-2024г.г. от 16.06.2021г. № 112.

Принят Решением педагогического совета МКОУ «ХСОШ» протокол № 7 от 29.05.2023г.	Принят С учетом мнения родителей (законных представителей) протокол Совета родителей от 25.05.2023 г№ 4	Утвержден Приказом директора МКОУ «ХСОШ» приказ № 142от 28.06. 2023г.
--	---	--

**План
внеурочной деятельности начального , основного, среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности основной образовательной программы НОО,ООО,СОО.
2023-2024г.г

План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хулхутинская средняя общеобразовательная школа» является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС НОО,ООО,СОО, с учетом Федеральной основной общеобразовательной программы.(далее-ФООП).

План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022г);
- 2.Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- 3.ФГОС НОО, ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286,№ 287 (с изменением от 18.07.2022г.№ 569);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 24.09.2020, 11.12. 2020 г);
- 5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 6.Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 18.05.2023г. N370,371, 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы НОО,ООО,СОО "
- 7.Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (с изменениями от 11.02.2022г.№ 69);
- 8.Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022г № ТВ-1290\03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- 9.Письмо Министерства просвещения РФ от 3.03.2023г.№ 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- 10.Письмо Министерства просвещения России от 22.05.2023г. № 03-870 "О направлении информации" (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- 11.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- 12.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.№ 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- 13.Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 21.04.2022г.№ 636 «Об утверждении графика мероприятий по переходу образовательных организаций Республики Калмыкия на новые ФГОС НОО,ФГОС ООО»;
- 14.Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.06 .2023г.№ 983 «Об утверждении графика мероприятий по переходу образовательных организаций Республики Калмыкия на обновленные ФГОС среднего общего образования, федеральные основные общеобразовательные программы»;

15. Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 27.07.2023г. № 2371 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана образовательной организации»;

16. Основная образовательная программа НОО,ООО,СОО МКОУ «Хулхутинская СОШ» 2022-2026 г. от 28.06.2022 г. № 135, от 16.06.2021г. № 112 (с изменениями от 28.06.2023г № 142);

17. Устав МКОУ «Хулхутинская средняя общеобразовательная школа» (с изменением и дополнением от 11.03.2022г.).

18. Рабочая программа воспитания МКОУ «Хулхутинская СОШ» в новой редакции от 28.06.2022г. № 137.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ,ФООП направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию двух из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности и с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности на всех уровнях образования представлен аудиторными и неаудиторными занятиями внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего общего образования представлен аудиторными и неаудиторными занятиями внеурочной деятельности.

Аудиторные занятия внеурочной деятельности проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Неаудиторные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством регулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы школы на всех уровнях образования.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы: классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, школьный библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами : взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом ; организует в классе образовательный процесс, систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим курс внеурочной деятельности.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели соответствует требованиям СП2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве 10 часов в неделю. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием.

При реализации мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме: проектные и исследовательские работы ; просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов; просмотр видео лекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий; оздоровительные и спортивные мероприятия, занятия с тренерами и спортсменами; мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Содержание направлений и формы внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлено **циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»**.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным кружком «Основы Функциональной грамотности», «Финансовая грамотность». Основная его цель – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой , направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Профориентационное направление представлено учебным курсом «Профминиум». Программа носит личностно -ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме..

По итогам работы в данном направлении обучающиеся организуют мероприятия общешкольной жизни, проводят коллективно-творческие дела, ролевые и имитационные игры, защищают проекты.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Курсы по предметам «Развитие речи», «Решение нестандартных задач», «Ювента»

Программа «Спортивные игры» разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений. По итогам работы в данном направлении организуется участие в соревнованиях ,организация походов, экскурсий, «Дней здоровья» ,внутри школьных соревнований, проведение тематических занятий по правильному питанию ,истории спорта, участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях ,прохождение испытаний ВФСК «ГТО».

Комплекс воспитательных мероприятий , деятельность детских объединений представлен клубом «ЮИД» «Дорожная безопасность ». Содержание программы направлено на формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни , на вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Кружок внеурочной деятельности «Театральный» выполняет познавательную, воспитательную и развивающую функции. Цель программы: создание условий для гармоничного развития ребенка, эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества,

сотрудничества. Формирования общей культуры, самореализации и самоопределения обучающихся средствами театрального искусства.

.Информационная культура предполагает учебный курс «Моя информационная культура» в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений .Клуб «Подвиг» Школьный музей Боевой Славы -программа направлена на изучение музейного дела, знакомство с деятельностью экскурсовода ,знакомит с работой школьного музея боевой славы, формирование общественного сознания, осуществление связи с семьями и социумом.По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, организуется участие в благотворительных акциях различной направленности, встречи с ветеранами великой отечественной войны и труда, «Уроки мужества», экскурсии, работа в школьном музее.

Школьный спортивный клуб. Программа «Школьный спортивный клуб» призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в организации здорового образа жизни.

Клуб волонтеров «Твори добро». Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формировании активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения ,формировании активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций , клуб «ЮИД». Содержание программы направлено на формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни , на вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	классы			
			1	2	3	4
Информационно просветительские занятия	«Разговоры о важном»	классный час	1		1	
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	метапредметный кружок			1	
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей	Моя информационная культура	кружок	1		1	
	Развитие речи (родной язык)	учебный курс			1	
	Умники и Умницы	клуб		1		1
	Ювента	кружок	1			1
	Читаем вместе	учебный курс	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация	Спортивные игры	секция			1	
	Школьный театр	кружок			1	
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Дорожная азбука	клуб «ЮИД»	1		1	
итого			10		10	

**План внеурочной деятельности основного ,среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Классы					
			5	6	7	8	9	11
Информационно просветительские занятия	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1	1		1
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	учебный курс			1	1		1
	Основы функциональной грамотности		1					
Профориентационное	«Профиниум»	курс		1	1			1
Дополнительное изучение учебных предметов	Математика	учебный предмет						1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные игры	секция	1		1			
	Театральный	кружок	1					
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Школьный музей	клуб			1			
	Школьный спортивный	клуб			1			
	Юный инспектор движения	клуб	1					
	«Твори добро»	детское объединение		1				
	Движение первых	детское объединение		1				
Итого			5	8	8	9		9