


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хулхутинская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 3
к основной образовательной программе
начального общего, основного общего образования
на 2019-2023-2024г.г. от 29.08.2019г.№ 99; 2022-2027 г.г.от 28.06.2022г.№ 135;
к основной образовательной программе среднего общего образования
на 2021-2023г.г. от 16.06.2021г. № 112.

Принят Решением педагогического совета МКОУ «ХСОШ» протокол № 7 от 24.05.2022г.	Принят С учетом мнения родителей (законных представителей) протокол Совета родителей от 23.05.2022 г№ 4	Утвержден Приказом директора МКОУ «ХСОШ» приказ № 135, 136 от 28.06. 2022г. 
--	---	---

План
внеурочной деятельности начального, основного, среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ «Хулхутинская СОШ» является частью организационного раздела основной образовательной программы и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 24.09.2020, 11.12.2020 г.);
- Примерная основная образовательная программа начального, основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 года № 1/15, с изменением от 4.02.2020г.);
- Примерная основная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 г. № 2/16-з);
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменением от 18.07.2022г. № 569);
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменением от 18.07.2022 г. № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (с изменениями от 11.02.2022г. № 69);
- Примерная основная образовательная программа начального, основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/22 от 29.04.2022 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022г № ТВ-1290\03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации

обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014 года № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия» (с изменениями от 28.07.2020 года);
- Основная образовательная программа начального , основного общего образования МКОУ «Хулхутинская СОШ» 2019-2023г. ,2019-2024 г .от 29.08.2019г. № 99;
- Основная образовательная программа начального , основного общего образования МКОУ «Хулхутинская СОШ» 2022-2026 г.,2022-2027 г. от 28.06.2022 г. № 135;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Хулхутинская СОШ» 2021-2023 учебный год от 16.06.2021г. № 112 ;
- Рабочая программа воспитания МКОУ «Хулхутинская СОШ» в новой редакции от 28.06.2022г. № 135
- Устав МКОУ «Хулхутинская средняя общеобразовательная школа» (с изменением и дополнением от 11.03.2022г.).
- Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2022г. № 2790 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана образовательной организации».

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, мета предметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне НОО,ООО,СОО с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, возможностей школы часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего ,среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся .

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

-часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

-часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных музеях, школьных спортивных клубах).

часы, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего общего образования представлен аудиторными и неаудиторными занятиями внеурочной деятельности.

Аудиторные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Неаудиторные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством регулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы школы на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная. Модель опирается на использование внутреннего потенциала школы. В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники школы: классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, школьный библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами :

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СП2.4. 3648- 20 , СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве 10 часов в неделю. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности

При реализации мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием: дистанционных образовательных технологий; электронного обучения.

В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме: • проектные и исследовательские работы ;• просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; • посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов; • просмотр видео лекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий; • оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

• мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учащимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат: – результаты освоения курса внеурочной деятельности; – содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; – тематическое планирование.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в различных формах: презентация проектов, практическая работа, творческий концерт, выставка, конкурсы. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим курс внеурочной деятельности.

Содержание направлений и формы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлено **циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»**.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным кружком «Основы Функциональной грамотности». Основная его цель – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Профориентационное направление представлено кружком «Мир профессий». Программа носит личностно -ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Дополнительное изучение учебных предметов. Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности : Учебный курс «**Народы России : дорога дружбы** - содержание учебного курса раскрывает воспитательные возможности содержания учебного предмета «Окружающий мир», создаёт условия для усвоения знаний основных норм, духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, способствует формированию позитивного отношения к базовым ценностям российского общества.

«**Читаем вместе**», «**Занимательный английский**» для расширения знаний по предмету «Литературное чтение», «Иностранный язык». Мой край родной

Содержание программы клуба «Умники и умницы» создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках : развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Развитие личности и самореализация обучающихся представлено секцией «Спортивные игры», кружком «Радуга творчества », «Акварель».

Программа «**Спортивные игры**» разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Содержание программы «**Радуга творчества**» направлено на овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, способами планирования и организации трудовой деятельности, воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Содержание программы «**Акварель**» нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество , расширяет представления о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.

Комплекс воспитательных мероприятий , деятельность детских объединений представлен клубом «ЮИД» «**Азбука дорожной безопасности** ». Содержание программы направлено на формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни , на вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2022-2023 учебный год.

Курсы внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	классы				Всего часов
			1	2	3	4	
Информационно просветительские занятия	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности	метапредметный кружок	1	1	1	1	4
Профориентационная работа	«Мир профессий»	кружок	1		1		2
Дополнительное изучение учебных предметов	«Мой край родной»	Экскурсии	1				1
	Народы России : дорога дружбы	Учебный курс	1	1	1	1	4
	Занимательный английский	кружок			1		1
	Умники и Умницы	клуб	1		1		2
	Читаем вместе	Учебный курс	1	1	1	1	4
Развитие личности	Спортивные игры	Секция			1		1

и обучающиеся	самореализация	«Радуга творчества»	Кружок		1	1
		«Акварель»	кружок	1		1
Комплекс мероприятий, ученических сообществ, детских объединений	воспитательных, деятельность сообществ,	Азбука дорожной безопасности	Клуб «ЮИД»		1	1
итого				10 10 10 10		40\26

Содержание направлений и формы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлено **циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»**.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формирование функциональной грамотности. Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности: Курс «Финансовая грамотность. Современный мир» - ориентирован на дополнение основных общественно-научных предметов, таких как: обществознание, история, география и нацелено на формирование финансовой грамотности

Проориентационное направление представлено курсом «**В мире профессий**»-нацелен на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание человека гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, общаться с окружающими, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить и нести ответственность за свои действия.

По итогам работы в данном направлении обучающиеся организуют мероприятия общешкольной жизни, проводят коллективно-творческие дела, ролевые и имитационные игры, защищают проекты.

Дополнительное изучение учебных предметов. Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности .Учебный предмет «**Основы духовной нравственной культуры народов России**». Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти. Кружок «**Занимательная физика**» позволяет учащимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности учащихся в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки, познакомиться с методом проектной деятельности. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительной деятельности и общему интеллектуальному развитию. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, защищаются проекты, предметные декады, олимпиады, научно-практические конференции «Первые шаги в науку».

Курс «**Экологическая культура**» ,«**Экологическая грамотность**» -направлен на формирование экологических знаний, умений и культуры школьников в ходе теоретической подготовки и проектно-исследовательской деятельности ,привитие интереса к научным исследованиям на основе освоения методов и методик по изучению состояния экосистем.

Развитие личности и самореализация обучающихся. Данное направление реализуется программой «**Спортивные игры**» -формирование мотивационной сферы к физическому развитию, безопасной жизни; профилактика вредных привычек; расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта; отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств. По итогам работы в данном

направлении организуется участие в соревнованиях ,организация походов, экскурсий, «Дней здоровья» ,внутри школьных соревнований, проведение тематических занятий по правильному питанию ,истории спорта, участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях ,прохождение испытаний ВФСК «ГТО».

Занятия во внеурочной деятельности «**Искусство кулинарного карвинга**» по данному курсу позволяют развивать творческие способности, самостоятельность, проявлять индивидуальность, фантазию и получать результат своего труда и творчества. У учащихся формируются навыки в приготовлении блюд и их эстетического оформления. Полученные знания помогут детям не только накормить семью, гостей, но и сделать, быть может, первый шаг в выбранной специальности

Кружок внеурочной деятельности «**Театральный**» выполняет познавательную, воспитательную и развивающую функции. Цель программы: создание условий для гармоничного развития ребенка, эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества. Формирования общей культуры, самореализации и самоопределения обучающихся средствами театрального искусства.

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений .Клуб «Подвиг» **Школьный музей Боевой Славы** -программа направлена на изучение музейного дела, знакомство с деятельностью экскурсовода ,знакомит с работой школьного музея боевой славы, формирование общественного сознания, осуществление связи с семьями и социумом.По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, организуется участие в благотворительных акциях различной направленности, встречи с ветеранами великой отечественной войны и труда, «Уроки мужества», экскурсии, работа в школьном музее.

Школьный спортивный клуб. Программа «Школьный спортивный клуб» призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в организации здорового образа жизни.

Клуб волонтеров «**Твори добро**». Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формировании активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения ,формировании активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2022-2023 учебный год.

Курсы внеурочной деятельности

Направление деятельности	внеурочной	Наименование рабочей программы	Форма проведения	классы				Всего часов
				5	6	7	8	
Информационно просветительские занятия		«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности		Финансовая грамотность	Учебный курс	1	1	1	1	4
Профорориентационная работа		«В мире профессий»	курс	1	1	1		3
Дополнительное изучение учебных предметов		Основы духовной нравственной культуры народов России	Учебный предмет	1	1			2
		Занимательная физика	кружок			1		1
		Экологическая грамотность	Учебный курс			1	1	2
		Экологическая культура	Учебный курс	1	1			2
Развитие личности и самореализация обучающихся		Спортивные игры	Секция	1				1
		Театральный	Кружок	1				1
		Искусство кулинарного карвинга	Учебный курс				1	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений		Школьный музей	Клуб «Подвиг»	1				1
		Школьный спортивный	Клуб «	1				1
		«Твори добро»	Клуб «Волонтер»	1				1
итого				10	10	10	10	40\24

на уровне среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлено **циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»**.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формирование функциональной грамотности. Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: Курс «Финансовая грамотность. Современный мир» -ориентирован на дополнение основных общественно-научных предметов, таких как: обществознание, история, география и нацелено на формирование финансовой грамотности

Проориентационное направление представлено курсом «**В мире профессий**»-нацелен на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание человека гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, общаться с окружающими, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить и нести ответственность за свои действия. По итогам работы в данном направлении обучающиеся организуют мероприятия общешкольной жизни, проводят коллективно-творческие дела, ролевые и имитационные игры, защищают проекты.

Дополнительное изучение учебных предметов. «**Практикум по математике ,русскому языку**»-призваны стимулировать обучающихся к изучению математики, русского языка ,дифференцировать содержание изучаемого материала с учетом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся .По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, защищаются проекты, предметные декады, олимпиады, научно-практические конференции «Первые шаги в науку».

Развитие личности и самореализация обучающихся. Данное направление реализуется программой «**Спортивные игры**» -формирование мотивационной сферы к физическому развитию, безопасной жизни; профилактика вредных привычек; расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта; отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств. По итогам работы в данном направлении организуется участие в соревнованиях ,организация походов, экскурсий, «Дней здоровья» ,внутри школьных соревнований, проведение тематических занятий по правильному питанию ,истории спорта, участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях ,прохождение испытаний ВФСК «ГТО». **Уроки психологии (культура общения)** - это комплекс психологических занятий направленных на формирование и сохранение психологического здоровья школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы, благоприятной для развития школьника.

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений .Клуб «Подвиг» **Школьный музей Боевой Славы** -программа направлена на изучение музейного дела, знакомство с деятельностью экскурсовода ,знакомит с работой школьного музея боевой славы, формирование общественного сознания, осуществление связи с семьями и социумом. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, организуется участие в благотворительных акциях различной направленности, встречи с ветеранами великой отечественной войны и труда, «Уроки мужества», экскурсии, работа в школьном музее.

Школьный спортивный клуб. Программа «Школьный спортивный клуб» призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в организации здорового образа жизни.

Клуб волонтеров «**Твори добро**». Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формировании активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения ,формировании активной гражданской позиции школьников путём включения в

добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Направление	Программа	Форма проведения	Классы	
			10	11
Информационно просветительские занятия	«Разговоры о важном»	Классный час	1	
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Учебный курс	1	
Профориентационная работа	«В мире профессий»	курс	1	
Дополнительное изучение учебных предметов	Практикум по математике	Учебный курс	1	
	Практикум по русскому языку	Учебный курс	1	
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные игры	Секция	1	
	Уроки психологии (культура общения)	Час общения	1	
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Школьный музей	Клуб «Подвиг»	1	
	Школьный спортивный	Клуб «	1	
	«Твори добро»	Клуб «Волонтер»	1	
Итого			10	