


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хулхутинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано педагогическим советом МКОУ «Хулхутинская СОШ» от «23» марта 2023 года протокол № 3	«Утверждаю» Директор МКОУ «Хулхутинская СОШ»  (Н.О.Мухараева) Приказ от «28» марта 2023 года № 74
---	---

Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Хулхутинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Вступление
I	Аналитическая часть. Сведения об образовательной организации
2	Система управления организацией
3	Оценка образовательной деятельности
	Переход на ФГОС-2021
	Применение ЭОР и ЦОР
	Внеурочная деятельность
	Воспитательная работа
	Дополнительное образование
	Об антикоронавирусных мерах
4	Организация учебного процесса
5	Содержание и качество подготовки обучающихся
	Результаты успеваемости и качества знаний
	Результаты ГИА-2022
	Результаты ВПР
	Результативность участия в олимпиадах
6	Востребованность выпускников
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8	Качество кадрового обеспечения
9	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
10	Материально-техническая база
II	Статистическая часть
	Результаты анализа показателей деятельности организации

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Введение

Самообследование за 2022 год муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хулхутинская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора школы от 3 февраля 2023 года № 30 «О проведении самообследования за 2022год».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Хулхутинская СОШ»

Задачи: - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по образованию (ОО-1, ОО-2.);
- данные по результатам государственной итоговой аттестации ;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования
- результаты анкетирования участников образовательных отношений.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хулхутинская средняя общеобразовательная школа»
Директор	Мухараева Надежда Очировна
Адрес организации	359160 п. Хулхута , Яшкульский район , ул. Н. Качуевской ,29.
Телефон, факс	8(84746) 94-3-16
Адрес электронной почты	hshkola113006@yandex.ru
Сайт	hulhutasosh. Ru
Учредитель	Яшкульское районное муниципальное образование Республики Калмыкия. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Яшкульского районного муниципального образования Республики Калмыкия,
Дата создания	1984 год

Лицензия	Серия 08ЛО1 № 0000122 на право ведения образовательной деятельности. . Выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия приказ №471 от 29.04.2014 г, регистрационный № 1008. Срок действия лицензии — бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 08 А 01 № 0000057 срок действия до 09.06.2027 г., выдано Министерством образования и науки , Республики Калмыкия рег. № 307.приказ № 795 от 09.06.2015
Устав учреждения: (в новой редакции)	Постановление администрации Яшкульского РМО РК от 27.12.2019 г. № 399, с изменениями и дополнениями от 11 марта 2022г.№155.

Основным видом деятельности МКОУ « Хулхутинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Социальными партнерами, входящими в образовательное пространство школы, являются следующие организации: сельский Дом культуры п. Хулхута ,сельское муниципальное образование п. Хулхута, акционерное общество «Племенной конный завод им.28 армии , БУ РК « Яшкульская районная больница. Офис врача общей практики» п .Хулхута.

2. Система управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ и Уставом МКОУ «Хулхутинская СОШ» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для – создания системы независимой оценки качества образования; – повышения инновационной активности учителей; – формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание трудового коллектива школы .
- Педагогический совет.
- Совет родителей. Совет обучающихся.

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу

В школе действует профессиональный союз работников, функционал и компетенции которого:
-контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза;
-обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределения стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения :учителей начальных классов, естественно-математического цикла , гуманитарного цикла, классных руководителей.

Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что МКОУ « Хулхутинская СОШ» присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального. Контроль со стороны администрации осуществляется в соответствии с планом мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Представленная структура управления ОУ обеспечивает планомерную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования .

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности МКОУ «Хулхутинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в МКОУ «Хулхутинская СОШ» организуется в соответствии с Уставом ,с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего ,среднего общего образования, утвержденные приказом МО РФ, МП России от 31.05.2021г .№ 286,№ 287,от 6.10.2009г. № 373,от 17.12.2010 г.№ 1897, от 17.05.2012г.№ 413 , СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий

Реализуемые основные образовательные программы на 2022 год :

- образовательная программа начального общего образования (2-4классы) ФГОС 2009;
- образовательная программа начального общего образования (1класс) ФГОС 2021;
- образовательная программа основного общего образования (6-9 классы) ФГОС 2010;
- образовательная программа основного общего образования (5 класс) ФГОС 2021;
- образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2012.

В 2022 году основными формами получения образования являются: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального ,основного общего образования, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.05.2022 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального, основного общего образования, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В целях осуществления методического обеспечения введения обновленных ФГОС-2021 в школе проведены следующие мероприятия:

- анализ ресурсного обеспечения школы на соответствие требованиями ФГОС-2021 ;
- сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС-2021 и создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогами;
- проведение заседаний педагогического совета по обсуждению актуальных вопросов введения ФГОС-2021 ;
- организация участия педагогов школы в проблемных семинарах по введению ФГОС -2021.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС НОО и ООО утверждена дорожная карта и рабочая группа по введению новых ФГОС (приказ №155 от 29.10.2021г.).

В целях реализации плана мероприятий по введению ФГОС-2021 проведена следующая работа:

Повышение квалификации учителей 1,5-х классов.

1. Участие учителей в курсовых мероприятиях по подготовке к введению ФГОС-2021 (1кл,5кл).На базе КРИПКРО по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»

прошли обучение **11 чел.**(начальные классы-2,изо-1,музыка-1,русский язык-1,биология-1,родной язык-2,физическая культура-1,английский язык-1,история-1)

2.Участие в зональном республиканском семинаре 29.04.учителя русского языка и литературы (Надбитова М.К.),начальных классов (Чензеева С.Б.),муниципальном семинаре-2учителя начальных классов.

Методическая работа.Участие учителя русского языка и литературы в вебинаре на платформе ЯКласс по теме «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС» (январь 2022г).

Участие 5 учителей-предметников основной школы в вебинаре 10.02. 2022 г. АО «Издательство «Просвещение» по теме «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» .

.Участие во всероссийском онлайн-семинаре (5.04.2022г) по теме «Алгоритм разработки учителем документов и материалов в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО» , организатор семинара межпредметное профессиональное сообщество педагогов и информационно-образовательный портал «Didacticum»

Участие 6 учителей-предметников НОО и ООО в вебинаре **7.04. 2022** г. АО «Издательство «Просвещение» по теме ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее»

Проведено заседание МО классных руководителей по теме : «Организация работы классных руководителей на 2022/2023 уч. г. в свете новых ФГОС»

Работа с родителями и обучающимися.

Проведены диагностические мероприятия по определению уровня социально-психологической готовности обучающихся 4 класса к переходу в 5класс с **11.04.-20.04.2022г.**

Проведены родительские собрания (1,5класс)по новым ФГОС НОО и ООО **23.05.** по теме « Введение новых ФГОС НОО,ООО с 1.09.2022г.» (приказ от 25.04.2022г.№ 91).

Учебники.В фонде школьной библиотеки имеются учебники для 1классаУМК «Школа России» 2018года издания в достаточном количестве. Учебники для 5 класса в достаточном количестве 2018-2020года издания. Учебники по новым ФГОС 2022г.издания будут приобретаться по мере их издания.

Материально-техническая база. Анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО показал ,что оснащенность учебных кабинетов в соответствии с ФГОС-2021- 0% ,педагоги не обеспечены персональным компьютеризованным рабочим местом (1,5кл), обеспеченность библиотеки электронными образовательными ресурсами в соответствии с ФГОС-2021г -0%.

Проблемы .На 1.09.2022г. вакансия учителя математики ,предмет ведут внешние совместители в дистанционном формате.

Применение ЭОР и ЦОР.Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР.Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на 31.12.2022 г. В школе в 1-11 классах реализуется 26 рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочной деятельностью охвачены 1-11 классы численностью 31 обучающихся. 12 педагогов реализовывали программы внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная. Модель опирается на использование внутреннего потенциала школы. В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники школы: классный руководитель, учителя- предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, школьный библиотекарь. Координирующую роль выполняет классный руководитель

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2022 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий .

Дополнительное образование

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: спортивные игры . С сентября 2022года создан Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей .В центре образования «Точка роста» реализуются программы дополнительного образования по предмету: «Химия вокруг нас» для 8,10-11классов «Физика в задачах» для 11 класса, «Экспериментальная биология» для 5-7 классов; «Робототехника» для 5-6 классов, «Чудеса науки и природы» для 2-3 классов .С 1.09.2022г.создан отряд «ЮИД» в целях совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у обучающихся сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды ПДД.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная деятельность в МКОУ «Хулхутинская СОШ» направлена на реализацию «Программы воспитания ». Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули : 1. Основные школьные дела , 2. Классное руководство, 3. Школьный урок 4. Внеурочная деятельность 5. Предметно-пространственная среда 6. Работа с родителями 7. Самоуправление 8. Профорientация 9. Внешкольные мероприятия 10. Профилактика и безопасность 11. Социальное партнерство .

Вариативные модули: 1. Школьный музей. 2. Школьные медиа. 3. Детские общественные объединения. 4. Школьный спортивный клуб.

В 2022 году 10 классов, обязанности классных руководителей выполняют 10 педагогов. В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности

Организация социально значимой деятельности учащихся МКОУ « Хулхутинская СОШ» осуществляется в рамках их участия в различных формах: деятельность в органах ученического самоуправления; участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий; участие в социальных акциях, трудовых десантах, и участие в благотворительных программах и акциях на различном уровне.

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности классных руководителей, обучающихся и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, соревнования . В течение 2022 года проведены в очном и дистанционном режиме традиционные мероприятия. Проводятся тематические уроки в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В течение календарного 2022г. учащиеся приняли участие :

- в международной акции движения «Сделаем вместе!» - «Здоровое питание школьника» с целью формирования потребности в здоровом питании и ведении активного образа жизни у школьников и их родителей, привлечения школьников и их родителей к решению проблем отсутствия культуры здорового питания, активного образа жизни, мотивации к социальной активности;

- во всероссийских экологических уроках « Разделяй с нами» на портале «Экокласс. рф» ,в целях экологического просвещения, формирования экологически грамотного поведения у обучающихся .

-в праздновании Дня Сайгака , организованном ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник « Черные земли» в целях формирования у обучающихся бережного отношения к реликтовым диким животным степи –сайгакам, природоохранных знаний;

-в рамках единого урока интернет- радио урока этнографии в мероприятиях , посвященных Дню национального костюма ;

- в республиканской акции «С любовью и благодарностью» в целях привлечения внимания обучающихся, родителей, педагогов к вкладу ветеранов педагогического труда в развитие общества ,воспитания уважение к старшему поколению,

- во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» - «Видеотехнологии» в целях развития ключевых компетенций цифровой экономики обучающихся , профориентационной работы, -во всероссийских онлайн-уроках, мероприятиях : урок, посвященный Дню Победы, всероссийский онлайн- урок, посвященный 100- летию Всесоюзной пионерской организации, дню детских общественных объединений ,всероссийская Акция «Сад Памяти», «Бессмертный полк» ,вахта Памяти 2022,операция «Памятник», республиканские акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», всероссийская акция «Чтобы помнили», посвященной 77 — летию ВОВ, просмотр документального фильма «Чтобы помнили».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы .В рамках работы по формированию представлений о государственной символике запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимна РФ. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты :планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся,в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы , которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 год, в целях определения уровня личностных образовательных результатов обучающихся организована оценка личностного роста обучающихся 5–11-х классов . Оценка личностного роста обучающихся проведена в форме анкетирования. Анализ результатов оценки личностного роста обучающихся на уровне основного общего образования показывает , что в 5–8-х классах уровень развития личностного роста развит неравномерно. Высокий уровень развития личностного роста 63% у обучающихся 8класса,60%-6класса,58%- 7класс и 28% -5класс. Низкие результаты наблюдаются в 5 классе 20%. Отношение к семье лучше всего развито в 8классе-100%-высокий уровень, 6 классе-80% высокий уровень. В 5 классе число обучающихся с низким уровнем 20%.С 5-го по 8-й класс отношение к труду у учащихся в среднем 53%-средний уровень. Низкие результаты по показателю «Отношение к учению» наблюдаются в 5 классе 40%,7классе-34%,6классе-20%.

В среднем на уровне ООО «отношение к учению» 41% составляет средний уровень , 23% низкий. Это свидетельствует о недостаточной целенаправленной воспитательной работе по мотивации к учению. На уровне основного общего образования 35 % обучающихся 5–8-х классов имеют средний уровень развития личного роста, 52 процентов – высокий, и 13 – низкий.

Сводные результаты диагностики на уровне ООО показывают ,что у большинства обучающихся 5-8классов лучше развиты показатели: личностный рост, отношение к семье и отношение к отечеству ,к природе, а в меньшей степени развиты отношение к человеку ,к своему здоровью ,к учению, к труду. Результаты диагностики личностного роста обучающихся на уровне среднего общего образования показали, что у обучающихся 10класса, 56 % средний уровень личностного роста , у 25 % – высокий и

у 19% – низкий. В 11 классе высокий уровень личностного роста выявлен у 79%, средний у 21%. В 10 и 11-х классах показатель личностного роста «Отношение к семье» в среднем 17%-высокий, 58% - средний и 25%-низкий. Отношение к труду в среднем у обучающихся 10-11 класса 58% -средний.

Отношение к учению в 10 и 11- классах развито по-разному. В 11классе уровень учебной мотивации повышен 67%, поскольку обучающимся предстоит сдавать ЕГЭ и поступать в вуз ,а в 10классе 50% - средний и 50%-низкий, так как обучающиеся не мотивированы на учебу, на получения среднего общего образования.

Таким образом, на уровне среднего общего образования у 79 % обучающихся 11 класса -высокий уровень развития личностного роста, 56% обучающихся 10класса –средний уровень развития личностного роста ,19%-низкий уровень у обучающихся 10 класса.

Сводные результаты диагностики на уровне СОО показывают ,что у большинства обучающихся 10-11 классов лучше развиты показатели: личностный рост, отношение к отечеству ,к природе, к здоровью ,а в меньшей степени развиты отношение к учению, к труду. средний уровень к семье.

Анализ результатов оценки личностного роста обучающихся 5–11-х классов за 2022г. показал, что организация воспитательной деятельности по обеспечению личностного роста обучающихся, в целом находится на удовлетворительном уровне .

Эффективность воспитательной работы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся. С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МКОУ «Хулхутинская СОШ» были опрошены родители и проанализированы ответы всех возрастных групп. Всего было опрошено 11 родителей, что составило 55 % от общего количества списочного состава обучающихся. При анализе анкетирования выявлено следующее: большая часть опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень педагогов. Это можно рассматривать, как позитивный результат. Оценивая ответы о получении информации о работе школы можно заключить, что приоритетным для родителей является личная встреча с педагогами (100%) и посещение родительских собраний (94%). Также родители высоко оценили возможность получения информации из общения с ребенком и другими родителями (91%). 90% родителей предпочитают нетрадиционные формы проведения родительских собраний, 99% хотели бы участвовать в совместных праздниках и досугах, 87 % опрошенных заинтересовались участием в мастер-классах от педагогов школы.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

В течение 2022 года учащиеся принимали активное участие в школьных, муниципальных конкурсах, акциях.(приложение к отчету)

Сводная информация по результативности участия учащихся в конкурсах , соревнованиях различного уровня в 2022 году.

Всего в ОУ	Количество участников (каждого ученика учитывать один раз)	%участников от общего кол. уч-ся	Количество победителей и призеров					
			Муниципального Уровня (11МЕР)		Регионального уровня		КРИПКРО(1МЕР)	
			победитель	призер	победитель	призер	победитель	призеры
31	22	71%	2	6	0	0	2	4

Результаты участия в конкурсах муниципального уровня, участие в 11 конкурсах , соревнованиях, из них 8 победителей и призеров 27%,в конкурсе КРИПКРО 1 заочное мероприятие, из них 6 победителей и призеров 46%.

Об антикоронавирусных мерах.

Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-2022г \2022-2023 учебном году регламентируется в соответствии с Санитарными правилами 3.1/24.3598-20 от 30.06.2020 года № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Реализация образовательных программ ,программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Функционирование школы в указанный период было регламентировано следующими документами:
Таблица . Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях
коронавирусной инфекции

Название документа	Основание.
Приказ № 15 от 24.01.2022г.Об организации образовательного процесса в режиме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий	Во исполнение Постановления Главного санитарного врача по Республике Калмыкия от 24.01.2022 № 2 «О введении ограничительных мероприятий (карантина)в связи с угрозой распространения гриппа и ОРВИ в Республике Калмыкия», в соответствии с приказом Управления образованием администрации Яшкульского РМО от 24.01.2022 года № 22 в целях предупреждения распространения гриппа и ОРВИ, создания условий по сохранению здоровья обучающихся, работников школы и выполнению образовательных программ.
Приказ от 11.02.2022г.№ 26 О возобновлении учебно-воспитательного процесса для обучающихся 1-4классов. Приказ от 18.02.2022г..№ 34 О возобновлении учебно-воспитательного процесса для обучающихся 5-11классов.	Во исполнение постановления Главного государственного санитарного врача по Республике Калмыкия от 11.02.2022 года № 05 «Об отмене ограничительных мероприятий (карантина) по гриппу и ОРВИ в районах Республики Калмыкия », приказа Управления образованием администрации ЯРМО от 11.02.2022 г № 36 «О возобновлении учебно-воспитательного процесса» Во исполнение приказа Управления образованием администрации Яшкульского РМО от 18.02.2022г № 43 « О возобновлении учебно-воспитательного процесса»
Приказ от 16.05.2022г.№ 104 О внесении изменений в годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год	Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 16.05.2022г.№ 789 « Об организованном завершении 2021-2022 учебного года в образовательных организациях Республики Калмыкия», в целях организованного завершения 2021– 2022 учебного года.
Приказ от 2.12.2022г.№ 230 О переводе на дистанционный формат обучения	Во исполнение Постановления Главного санитарного врача по Республике Калмыкия от 2.12.2022 № 19 «О введении ограничительных мероприятий (карантина)в связи с угрозой распространения гриппа и ОРВИ в Республике Калмыкия», в соответствии с приказом Управления образованием администрации Яшкульского РМО от 2.12.2022 года № 348«О переводе на дистанционное обучение» , в целях предупреждения распространения гриппа и ОРВИ, создания условий по сохранению здоровья учащихся, работников школы и выполнению образовательных программ.
Приказ от 15.12.2022г.№ 233 О возобновлении учебно-воспитательного процесса	В соответствии с п.2 приказа Управления образованием администрации Яшкульского РМО от 15 декабря 2022года № 359 « «Об отмене ограничительных мероприятий (карантина)»
Приказ от 20.12.2022г.№ 234 Об	В соответствии со ст. 28 Федерального закона от

окончании образовательного процесса во 2 четверти	<p>29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РК от 20.12.2022г № 4932 о завершении 1 полугодия 2022-2023 учебного года, в целях организованного завершения 2 четверти.</p> <p>1.Внести изменения в основные образовательные программы начального , основного и среднего общего образования в части изменения календарных учебных графиков п.2 Продолжительность учебных периодов и п.</p> <p>3.Продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года :</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить сроки учебного периода 2 четверти с 7.11.2022 г. по 30.12.2022г включительно ; - установить сроки зимних каникул с 31 декабря 2022г. по 8 января 2023г. <p>2.Считать последним днем учебных занятий для учащихся 1-11 классов 30 декабря 2022года</p>
---	---

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 2-8,10 классов 34 учебные недели, для 1-х, 9-х, 11-х классов 33 учебные недели. Учебный год представлен учебными периодами: учебные четверти в 1-8 классах, полугодия в 10-11 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока 2-11классов составляет 40 минут

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: уроки продолжительностью – 35 -40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий . Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебных недель (дополнительные каникулы с 21.02.2022 г. по 27.02.2022 г.)

Учебный план на 2022-2023\2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования , среднего общего образования .

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимого. В учебном процессе на уровне начального общего образования используются УМК «Школа России» .На уровне среднего общего образования реализуется модель универсального (непрофильного)обучения,.

Язык обучения –русский. В качестве иностранного языка в школе изучается английский язык. Второй иностранный язык не изучается. Занятия по освоению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в 5 классе проводятся в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» , «Родная литература» представлены в 1-4 классах предметом «Родной язык (калмыцкий)» , «Родной язык (русский)» в 5-9 классах предметом «Родной язык и родная литература» и «Родной (русский) язык»

в обязательной части.

В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона № 317-ФЗ свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МКОУ «Хулхутинская СОШ» по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» осуществляется в рамках предметной области.

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление класса на группы «родной язык/калмыцкий/и родной язык/русский». В связи с меньшей наполняемостью класса сформированы 3 группы 2-3,5, классы, 6-8 класс по изучению родного /русского/ языка.

Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов обучающихся, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) за счет компонента образовательного учреждения предусмотрены часы на элективные курсы по следующим предметам федерального компонента: «История», «Обществознание», «Русский язык», «Биология».

Учебный план составлен таким образом, что организация учебного процесса направлена на достижение требований образовательного стандарта. При разработке предметно - деятельностной структуры образовательного процесса учитывались требования и рекомендации учебного плана, специфика уровня обучения, социальный заказ учащихся и их родителей, задачи развития школы, ее возможности в совершенствовании образовательного процесса по направлениям.

При реализации учебного плана используются учебники, включенные в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 245, учебные предметы, курсы региональной компетенции организуется с использованием учебников, пособий и программ, рекомендованных к использованию региональным экспертным советом.

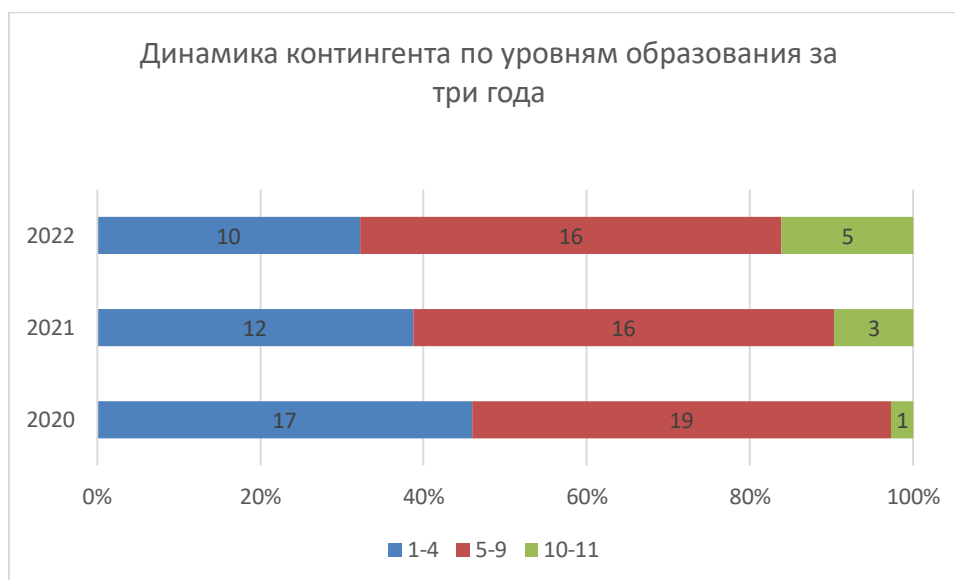
Динамика контингента обучающихся

На 31.12.2022г. в МКОУ «ХСОШ» - 10 классов общей численностью 31 обучающихся.

Таблица 1 Контингент на 31.12.2022г

Уровень образования	Количество		Средняя наполняемость
	обучающихся	классов	
Начальный	10	4	3
Основной	16	4	4
Средний	5	2	2,5
итого	31	10	3,1

Диаграмма 1 Динамика контингента по уровням образования за три года



В течение года контингент стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

В отчётный период в образовательной организации текущий контроль знаний обучающихся осуществлялся в следующих формах: контрольная работа, контрольное тестирование, диктант, диагностическая работа, лабораторная работа, практическая работа, сдача нормативов по физической культуре, сочинение или изложение с грамматическим заданием, самостоятельная работа, проверочная работа, устный ответ. Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС включала в себя – тематическую оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООО; – промежуточную оценку. Промежуточная аттестация обучающихся IX класса проводилась в форме тренировочных контрольных работ в формах ГИА ОГЭ соответственно за первое и второе полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору. Система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости учащихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

Контингент школы

Анализ социального паспорта школы показывает, что социальный состав семей неоднородный, всего семей 18, малообеспеченные-5, многодетные- 8, сироты-1, Доля обучающихся из малообеспеченных семей -26%, из многодетных семей 55%, доля детей-инвалидов, обучающихся в школе-6%, доля обучающихся из социально неблагополучных семей, обучающихся с отклоняющимся поведением, состоящих на различных видах учёта, выбывших обучающихся из школы из-за неуспеваемости/неблагополучной ситуации в семье -0%

Исследование уровня образования родителей показывает, что 44% от общего количества имеет среднее и основное образование, 38% среднее специальное образование и 18% высшее образование.

Анализ занятости родителей обучающихся показывает, что 30% родителей работают и 70% безработные, пенсионеры, имеют личное подсобное хозяйство.

Социальными партнерами, входящими в образовательное пространство школы, являются следующие организации: сельский Дом культуры п. Хулхута, сельское муниципальное образование п. Хулхута, акционерное общество «Племенной конный завод им.28 армии», БУ РК «Яшкульская районная больница. Офис врача общей практики» п. Хулхута.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости. Показателями выполнения намеченных целей и задач считаются следующие результаты работы за

2021 -2022учебный год.

Успешно окончили учебный год учащиеся 1-11 классов 100% (2021г. -100%), 0 обучающихся (0%) окончили учебный год на «отлично», (1чел. 3% 2021г), 20 обучающихся (69 %) – на «4» и «5», (16 чел.-44% 2021 г.). Качество знаний составляет 69 % (47% в 2021г.) 18 обучающихся награждены грамотой МКОУ «Хулхутинская СОШ» «За хорошие успехи в учении»

Статистика результатов успеваемости и качества знаний за 2021-2022 учебный год

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022у.г.

Показатели	1-4		5-9		10-11		итого		%	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Кол-во обучающихся на конец учебного года	17	13	19	16	1	3	37	32	37\36	32\29
учатся на «отлично»	0	0	1	0	0	0	1	0	3	0
на «4»и «5»	7	5	9	14	0	1	16	20	44	69
В т.ч. с одной «4»	1	0	0	0	0	0	1	0	3	0
В т.ч.с двумя «4»	1	0	0	0	0	0	1	0	3	0
с одной «3»	1	2	2	0	0	0	3	2	8	7
Условно переведенные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обучения	7	5	10	14	0	1	17	20	47	69
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Анализ показателей свидетельствует о повышении числа обучающихся, закончивших учебный год «4\5», на 25 % и на 3% понижение на «5» по сравнению с предыдущим учебным годом. Количество обучающихся с одной «3», понизилось на 1 %.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021-2022 учебном году в разрезе классов

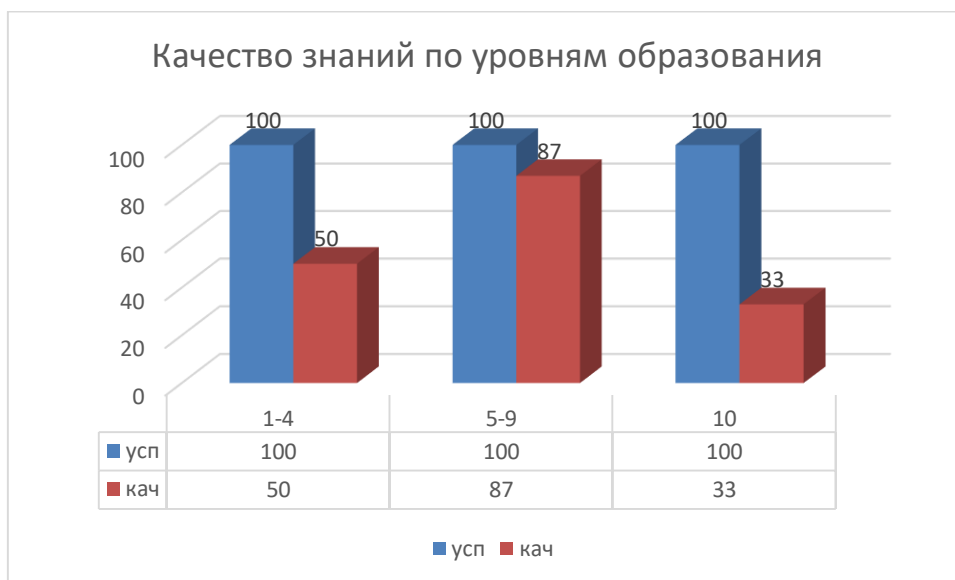
класс	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили		Окончили		Окончили		Не успевают	
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	«3»	%	«2»	н\а
1	3	Без отметочное обучение									
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	3	75	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	2	4	0	0
Итого	13	10	100	5	50	0	0	5	50	0	0
5	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	67	0	0	1	33	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	67	0	0	1	33	0	0
итого	16	16	100	14	87	0	0	2	13	0	0
10	3	3	100	1	33	0	0	2	67	0	0
Итого	3	3	100	1	33	0	0	2	67	0	0
итого	32	29	100	20	69	0	0	9	31	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество» в 2021 - 2022 учебном году в разрезе классов показывают 100 % успеваемость с 2-по 10классы и качество 69 % (2021-47%) .По

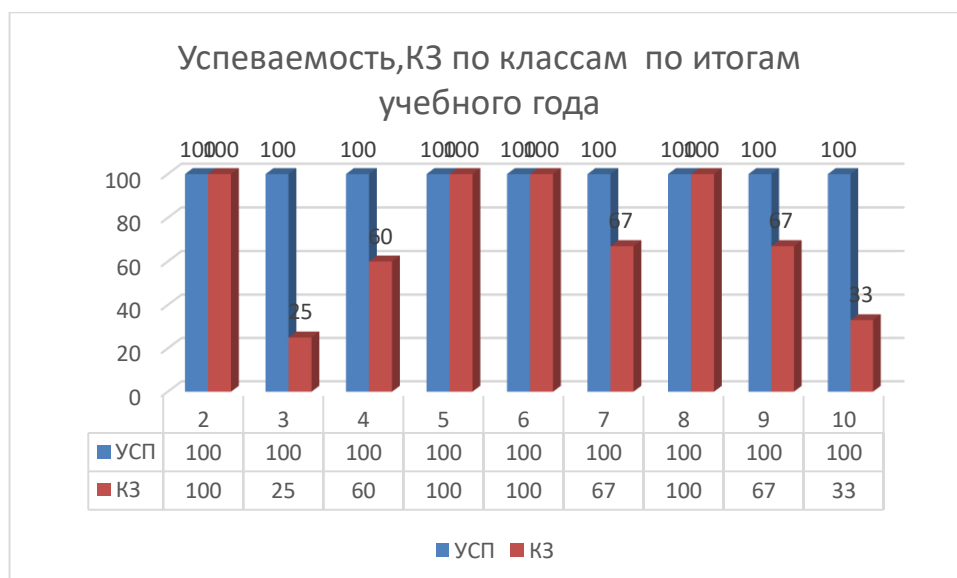
уровням образования качества знаний составляет 2-4 классы -50 % (2021-44%), в 5- 9 классах –87% (2021-53%), 10 классе-33% (2021-0).

Анализ показателей свидетельствует о повышении числа обучающихся, закончивших учебный год «4\5», процент хорошистов повысился на 22 % по сравнению с предыдущим учебным годом. Количество обучающихся с одной «3», понизилось на 1 %.

Результаты успеваемости , качества знаний в разрезе классов



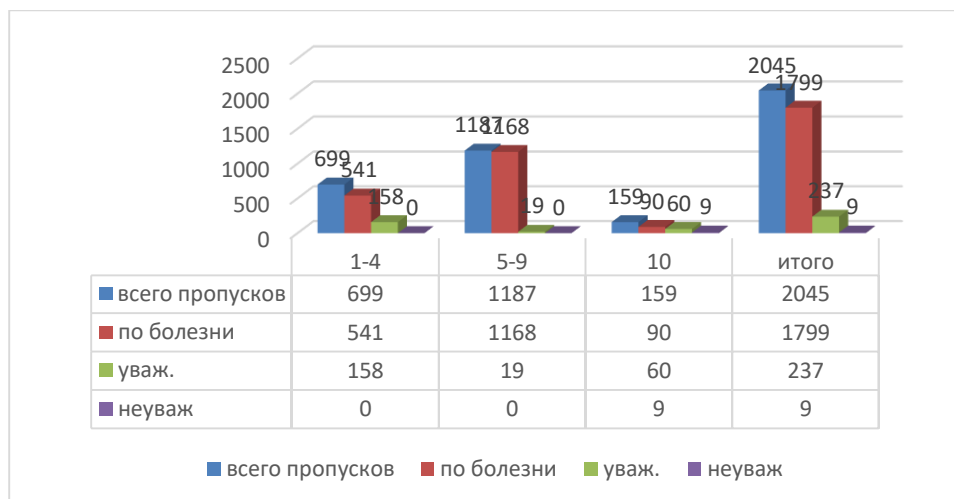
Результаты успеваемости , качества знаний в разрезе классов по итогам учебного года



Анализ данных результатов учебных достижений по классам показывает, что качества знаний по школе составляет 69 % , ниже школьного уровня на 44 % в 3 классе (учитель Лиджиева Э.С) , в 4,7,9,10 классах(классные руководители Чензеева С.Б.,Шургучиева С.В..)

Информация о качестве знаний, успешности обучающихся разных классов дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны.

В течение учебного года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, классных руководителей.



В 2021-2022 учебном году пропущено 2045 уроков (2021г.- 3820), в том числе по болезни 1799 (2021г.- 2948), по уважительной причине – 237 (2021г.- 805), по неуважительной причине- 9 (2021г.- 67). В сравнении с 2020-2021 учебным годом наблюдается уменьшение пропусков. В течение учебного года с 25.01. по 14.02.-21.02. образовательный процесс был организован в режиме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной на уровне среднего общего образования.

В 2021 /2022 учебном году педагогам необходимо обеспечивать условия для повышения качества образования: применять личностно-ориентированные педагогические технологии, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы, развивать у обучающихся положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения, создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения, систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения, совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию обучающихся, продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей, использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года одну «4» и «3».

Администрации школы осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями, определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения, вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий.

ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Государственная итоговая аттестация в МКОУ «Хулхутинская СОШ» регламентировалась нормативными правовыми документами федерального и регионального, муниципального, школьного уровней. В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования решением педагогического совета от 16 мая 2022 года допущены 3 обучающихся 9 класса. В 2021-2022 учебном году освоение основных образовательных программ основного общего образования завершилось для 3 учащихся (100%) обязательной государственной итоговой аттестацией по русскому языку и математике, биологии, химии, обществознанию в форме ОГЭ.

Результаты освоения основной образовательной программы ООО по русскому языку 100% успеваемость, качество знаний 67% ,средний первичный балл-29 ,по математике успеваемость - 100% ,качество знаний 67%, средний первичный балл -17,по обществознанию 100 % успеваемость ,качество знаний-0%,средний первичный балл-17,по биологии 100% успеваемость и качество знаний ,средний первичный балл 31,по химии 100% успеваемость и качество знаний, средний первичный балл-38

Всероссийские проверочные работы . В соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 и письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 и № 01-31/08-01 всероссийские проверочные работы, запланированные на период с 12.04.2022- 27.04.2022г., приказом школы от 9.02.2022г. № 25 перенесены на осенний период.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год, приказом школы № 150 от 30.08.2022 года « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году» ,в целях определения уровня подготовки обучающихся 5-8 классов на начало учебного года, с 20.09. по 07.10.2022 года проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 5,6,7,8 классах по программе предыдущего года обучения по русскому языку, математике, истории , биологии, географии ,окружающему миру, английскому языку, обществознанию в соответствии с планом-графиком .

ВПР по данным предметам позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями .

В мониторинге приняло участие 16 обучающихся 100% по всем предметам, по математике 14 обучающихся (88%), 2 обучающихся 5 и 8класса отсутствовали по уважительной причине, по болезни, справки имеются. Результаты ВПР по предметам следующий :успеваемость по всем предметам 100%. Качество знаний по предметам -63% русский язык,математика-57%,биология,история-75 % , общество-67%, английский язык,география-33%,окружающий мир-20%.Качество знаний по предметам в разрезе классов: 7класс-73%, 6класс-65%, 8класс-60%,5класс-36%.

Сопоставительный анализ отметок по ВПР и итоговых отметок за 2021-2022г.г.по предметам выявил , что 50 % обучающихся подтвердили отметки по русскому языку, математике, биологии,75 % по истории, обществознанию. Не подтвердили 100 % обучающихся 8класса по английскому языку, 67% по географии ,80% обучающихся 5класса по окружающему миру, Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися, недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результативность участия в олимпиадах в 2022г.

Осень 2022 года, Всероссийская олимпиада школьников. В 2022/23 году в рамках всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты школьного этапа с результатами аналогичного этапа, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились на 25 , а качественные – стали выше на 18



В школьном этапе всероссийской олимпиады по 8 предметам приняли участие 63 человека (24 учащихся), что составляет 96 % от общего числа обучающихся (25 чел.) 4-11 классов.

По физике и химии обучающиеся 8 класса в количестве 2 человека принимали участие на федеральной платформе «Сириус». По итогам выполнения олимпиадных заданий оргкомитет школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году утвердил 30 победителей и призёров. Наибольшее количество победителей и призеров по английскому языку 30 %, русскому языку 40%. что достаточный процент участников школьного этапа ВОШ по русскому языку -22 чел., английскому языку -15 чел., низкий процент участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике- 2чел., химии – 2 чел., истории – 1 чел.

Показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников по предметам : 40% победителей и призеров по русскому языку, 30 % по английскому языку.

Уровень подготовки обучающихся к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий. Главными ежегодными причинами низких результатов являются: недостаточная работа учащихся с дополнительной литературой по предметам, недостаточно проводится работа по выявлению мотивированных учащихся и создания условий для развития их творческих способностей, участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке учащихся, так как требуется дополнительное время на

качественную подготовку. Анализ диаграммы показывает, что наблюдается снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году по географии. Учащиеся не принимали участие в олимпиаде по литературе, биологии, информатике, технологии, ОБЖ, математике. Основная причина - недостаточная мотивация к изучению различных предметов, отсутствие заинтересованности отдельных учителей в организации и проведении олимпиады.

Уровень подготовки обучающихся к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

11 обучающихся (46%) принимали участие в 1 предметной олимпиаде, в 5-7 предметных олимпиадах - 5 обучающихся (21%), 2-4 предметных олимпиадах - 8 обучающихся (33%)

Количество предметов	1	2	3	4	5	6	7	8	8
Количество участников	11	5	1	2	3	1	1	0	24

Обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: ОБЖ, технология, биология, литература, информатика.

Нет победителей и призеров по физике, истории, физической культуре. Победители и призеры в разрезе классов представлены в таблице.

Таблица. Победители и призеры в разрезе классов

Классы	4	5	6	7	8	10	11	итого
Победители	1	2	2	2	1	2	2	12
Призеры	1	2	3	2	3	3	4	18
Всего	2	4	5	4	4	5	6	30

Рейтинговый список обучающихся, ставших победителями или призерами по нескольким учебным предметам следующий: Результативность участия обучающихся 4-11 классов показывает, что обучающаяся 8 класса Шургучиева Герензел принимала участие в 6 предметных олимпиадах, победитель по 2 предметам русский язык, география и призер по английскому языку и химии, Сангаджиева Даяна 10 класс принимала участие в 5 предметных олимпиадах, победитель по географии, русскому языку и призер по английскому языку и обществознанию. Обучающиеся 11 класса Айдаева Меднат и Кешкелова Камилла принимали участие в 4 предметных олимпиадах, победители по русскому языку и обществознанию, призеры по английскому языку. Результаты на муниципальном этапе в 2022г. Шургучиева Г. 8 класс - русский язык, призер, английский язык - победитель, Айдаева М. 10 класс - география, призер.

В школьном этапе республиканской олимпиады приняло участие 13 обучающихся в 3 секциях «Калмыцкий язык» - 5-9 класс, «Калмыцкий язык» - 3-4 класс, «ИКРК» - 6-7, 9-10 класс. По итогам выполнения олимпиадных заданий оргкомитет школьного этапа республиканской олимпиады в 2022 году утвердил победителя (1 чел.) по калмыцкому языку Шургучиеву Г. - 7 класс.

Школьный этап XIV республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева проведен 7 апреля 2022 г. В олимпиаде приняли участие 6 обучающихся 4-6 классов. По решению жюри определены победители, участники на муниципальный этап, Мусаева Я - 6 класс, Дуйсалиев Р. - 4 класс, Убушаев Бату - 4 класс.

Республиканская олимпиада по школьному краеведению 2 чел. 1 победитель (Айдаева М. - 10 кл). Статистика и результативность участия обучающихся в олимпиадах различного уровня в 2022 году показывает, что 11 обучающихся школы приняли участие в 6 олимпиадах муниципального и регионального уровня, УО, БУ ДО РК «РЦДЮТ и К», 2 призера, 2 победителя (36%)

Сводная информация по результативности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня в 2022 году.

Всего в ОУ	Количество участников (каждого ученика учитывать один раз)	%участников от общего кол. уч-ся	Количество победителей и призеров			
			Регионального уровня		Муниципального уровня	
			победитель	призер	победитель	призер
31	11	50%	1	0	1	2

Результативность участия в олимпиадах муниципального и регионального уровня составляет 36% в 2022г.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

год	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	работают	Не трудоустроены
2022	0		0	-	-
2021	1		1	-	-

Год	Кол-во выпускников	10 класс		ССУЗы					
				всего		на бюджетной основе		на платной основе	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	3	2	67	1	33	1	33	0	0
2021	6	3	50	3	50	1	33	2	67%

В последние два года 1 выпускник средней школы поступил в ССУЗ, в 2022г. 11класса нет, 4 выпускника (44%) основной школы за 2года году поступили в ССУЗы .

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования

Проведены все запланированные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО, данные которых представлены в разделах отчета школы за 2022 год.

В течение учебного года осуществляется мониторинг основных показателей качества обучения и образования, проводится анализ результатов контроля по всем предметам с целью выявления уровня усвоения образовательных программ и пробелов в знаниях обучающихся для дальнейшего их устранения. Основными элементами оценки качества образования являются внутренний контроль и мониторинг. В системе мониторинга (входного, полугодового, промежуточного по итогам четверти) образовательных результатов представлены все предметы учебного плана.

Результаты внутришкольного контроля ,мониторинга отражены в приказах и справках за 2021-2022,2022-2023 учебный год.

Мероприятия	Результаты
Проведение и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации	Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество» в2021 - 2022 учебном году в разрезе классов показывают 100 % успеваемость с 2 по 11классы и качество 69 % . В промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана приняло участие 32 учащихся .Успеваемость по школе составила 99,5 % при качестве 83 %.В начальных классах успеваемость 100%, качество 82% . Общие результаты промежуточной годовой аттестации в 5-10классах по предметам следующие. Успеваемость составляет 99 %,качество знаний по предметам в среднем составляет :68%-русский язык,литература-89 %,,калмыцкий язык-100% ,обществознание -64%,английский язык-95 %,математика- 78 %,история-71%,биология-79%,география-

	82%, химия-43%, физика-90%. алгебра и геометрия-80%. Качество знаний по классам 5класс-71%, 6класс-88%, 7класс-88% и 8класс-92%, 9класс-71%, 10класс-87%.
Контроль обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями	Обеспеченность учебниками учебными пособиями из фонда библиотеки - 1-4 классы ФГОС НОО – 95%, - 5-9 классы ФГОС ООО – 95%, - 10-11 классы ФКГОС – 100%
Диагностика и анализ метапредметных результатов в 1-8 классах	Метапредметные результаты соответствуют показателям
Анализ результатов ВПР по предметам в 4-8 классах	В мониторинге приняло участие 16 обучающихся 100% по всем предметам, по математике 14 учащихся (88%), 2 обучающихся 5 и 8 класса отсутствовали по уважительной причине, по болезни, справки имеются. Результаты ВПР по предметам следующий : успеваемость по всем предметам 100%. Качество знаний по предметам -63% русский язык, математика-57%, биология, история-75% , общество-67%, английский язык, география-33%, окружающий мир-20%. Качество знаний по предметам в разрезе классов: 7класс-73%, 6класс-65%, 8класс-60%, 5класс-36%. Сопоставительный анализ отметок по ВПР и итоговых отметок за 2021-2022г.г. по предметам выявил , что 50 % обучающихся подтвердили отметки по русскому языку, математике, биологии, 75 % по истории, обществознанию. Не подтвердили 100 % обучающихся 8 класса по английскому языку, 67% по географии , 80% обучающихся 5 класса по окружающему миру,
Контроль ведения документации педагогическими работниками	В течение года проведен контроль за ведением школьной документации. Школьная документация ведется согласно требованиям.
Мониторинг результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников.	В школьном этапе всероссийской олимпиады по 8 предметам приняли участие 63 человека (24 обучающихся) , что составляет 96 % от общего числа обучающихся (25чел.) 4-11 классов. По физике и химии обучающиеся 8 класса в количестве 2 человека принимали участие на федеральной платформе «Сириус» . 11 обучающихся (46%) принимали участие в 1 предметной олимпиаде, в 5-7 предметных олимпиадах -5 обучающихся (21%), 2-4 предметных олимпиадах-8 обучающихся (33%) По итогам выполнения олимпиадных заданий оргкомитет школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году утвердил 30 победителей и призёров . Наибольшее количество победителей и призеров по английскому языку 30 % , русскому языку 40%. Обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: ОБЖ, технология, биология, литература , информатика. Нет победителей и призеров по физике, истории, физической культуре.
Мониторинг выполнения рабочих программ	Рабочие программы по предметам выполняются полностью, с учётом коррекции планирования
Мониторинг адаптационного	Адаптационные период обучающихся 1-х классов соответствует

2022	15	11	73	3	20	1	7
------	----	----	----	---	----	---	---

11 учителей (73%) имеют высшее образование, 3 (20%)-среднее специальное педагогическое образование, 1 (7 %) - высшее профессиональное образование

Уровень квалификационной категории педагогических работников на 31.12.2022 года.

год	Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие должности	Не имеют К.к.
2022	15	1 (6,6%)	7 (47)	1(6,6%)	6 (40 %)

Оценка уровня квалификации за 2022 год составляет: 1учитель имеет высшую квалификационную категорию, 7 – первую, 1 учитель аттестован на соответствие занимаемой должности, 6 – без категории (молодые учителя первого, второго года работы, прибывшие учителя).Уровень квалификации педагогических работников на 31.12.2022 года составляет 60 %.

Оценка педагогического стажа работы и возрастного состава показала, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя 53% .Учителя в возрасте до 30 лет составляют 4 чел. (27%),от 55- 8 чел.(53 %)Стаж работы до 5 лет имеют 5чел.(33%) ,от 30 лет 7 чел.- 47 % учителей.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Участие учителей в курсовых мероприятиях по подготовке к введению ФГОС-2021 (1кл,5кл).На базе КРИПКРО по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» прошли обучение **11 чел.**(начальные классы-2,изо-1,музыка-1,русский язык-1,биология-1,родной язык-2,физическая культура-1,английский язык-1,история-1)

Участие в зональном республиканском семинаре 29.04..учителя русского языка и литературы (Надбитова М.К.),начальных классов (Чензеева С.Б.),муниципальном семинаре-2учителя начальных классов.

В 2022году 2 учителя прошли аттестацию .Аттестованы на 1 квалификационную категорию Чензеева С.Б., учитель начальных классов(май 2022г.),Шургучиева С.В., учитель калмыцкого языка и литературы(февраль 2022г.), Сангаджиева Н.Я.,педагог-психолог, обучается в КГУ на факультете педагогическое образование и биология по специальности «Психология» (второе высшее образование).

Учителя школы принимали участие в работе конкурсных мероприятий района ,что также положительным образом влияет на повышение профессиональных компетентностей. Шургучиева С.В. ,учитель калмыцкого языка и литературы - член жюри муниципального этапа олимпиады по предметам региональной компетенции,Намруева Ц.К.,учитель английского языка-член жюри всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В соответствии с планом на 2022 год, планом мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся на 2022/2023 учебный год (приказ от 8.09.2022г.» 168) , приказом школы от 17.10.2022г.№ 200 «Об организации мониторинга готовности учителей к участию в формировании функциональной грамотности учащихся» ,в целях реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся, определения уровня компетенций учителей по шести направлениям функциональной грамотности проведен мониторинг готовности учителей к участию в формировании функциональной грамотности учащихся. В период с 24 ноября по 28 ноября 2022г. в рамках онлайн-диагностики «Интенсив Я Учитель 3.0 » учителям предложено пройти тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности» на интенсиве «Я-учитель» <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/test/start-3/>.

Диагностика Интенсива 3.0 «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» выявляет следующие способности учителей: формировать у учащихся глобальные компетенции, креативное мышление, математическую грамотность, финансовую грамотность, читательскую грамотность, естественно—научную грамотность. Тестирование позволяло оценить уровень владения компетенциями. По итогам тестирования учителя получили профиль с результатами тестирования и сертификат.

В тестировании приняло участие 12 учителей в т. ч. 3 учителя начальных классов, 9 учителей-предметников. После прохождения теста в Интенсиве учителя смогли понять, насколько успешно они справляются с формированием у учащихся различных видов функциональной грамотности.

Тестирование в целом показало, что педагоги имеют средний уровень (продвинутой) 71 – 90% сформированности компетенций по формированию функциональной грамотности.

Результаты ниже 50%:-Способность формировать у учащихся естественно—научную грамотность: 1учитель-Способность формировать у учащихся математическую грамотность: 2 учителя-Способность формировать у учащихся финансовую грамотность-1учитель

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно рабочим программам по всем учебным предметам. У каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам. В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. При выборе учебников и учебно-методических комплексов соблюдаются принципы преемственности и законченности образовательных линий по всем предметам. Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по всем предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Для решения данного вопроса в 2023году администрации необходимо в план работы включить мероприятия по оснащённости кабинетов комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования.

В отчетном периоде комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников от 20.05.2020 №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

В МКОУ « Хулхутинская СОШ» функционирует школьная библиотека ,в штате 1 единица (05ст) школьный библиотекарь –внутренний совместитель ,учитель начальных классов. Библиотека школы имеет соответствующее помещение 16 кв.м.,, число посадочных мест в библиотеке -4
Общая характеристика: – объем библиотечного фонда – 5199 единиц, в т.ч. - учебники -1305 единиц; -учебные пособия – 2270 единиц; -художественная литература – 1577 единиц; – книгообеспеченность – 100 процентов. В 2022 году в фонд школьной библиотеки поступило 61единиц, в т.ч. учебники-61 единиц ,учебные пособия-1 единиц, художественная литература-2 единица. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 47 дисков. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день. Учебный фонд библиотеки формируется за счет бюджетных обязательств по субвенции на реализацию ГСОО на 2022 год .Норматив на приобретение учебников на 1 учащегося в 2022году 1000руб.

10. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию и помещениям школы. Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы. Занятия проводятся в 11 предметных кабинетах, 1 компьютерном классе с выходом в Интернет, имеется 6 автоматизированных рабочих мест. В предметных кабинетах имеются печатные материалы. 3 кабинета начальных классов оборудованы интерактивными досками, компьютерами мобильными в сборе – 3 шт., мультимедийные проекторы 3 шт. (3 кабинета – начальная школа), Компьютерами оснащены 2 рабочих места администрации школы, имеется официальный сайт.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 09 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности профилей «Точка роста». В центр образования естественно-научной и технологической направленностей профилей «Точка роста» МКОУ «Хулхутинская СОШ» поступило следующее оборудование:

1. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования : Физиология-1. Экология -1 (приказ МО и Н РК от 3.06.2022г.№ 929)
2. .Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике. Образовательный набор для изучения многокомпонентных роботехнических систем и манипуляционных роботов (приказ МО и Н РК от 3.06.2022г.№ 929)
- 3..Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования Биология-3. Химия-3. Физика-3 (приказ МО и НРК от 8.07.2022г.№ 1143) 4.Ноутбук RAYbook Si 1512-1 (приказ МО и Н РК от 25.07.2022г.» 1187)1187)

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест, спортивный, тренажерный зал, библиотека, число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) 11, предметные кабинеты оборудованы недостаточно учебной мебелью. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организация горячего питания. Горячее питание организовано по утверждённому меню и осуществляется в школьной столовой. Блюда готовятся непосредственно в пищеблоке из продуктов, закупленных по договору на поставку продуктов питания . Действующие рационы питания согласовываются с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Яшкульскому району. Единый регламент входного контроля качества продуктов осуществляется через автоматизированную систему «Меркурий». Предоставление горячего питания разным категориям обучающихся в 2022 году осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Медицинский осмотр обучающихся в школе проводится специалистами БУРК « Яшкульская районная больница», а также офисом врача общей практики п.Хулхута. Углубленный медосмотр среди учащихся 1–11 классов осуществляется бригадой узких специалистов. На основании полученных данных оценивается состояние физического развития школьников. В 2022 году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции медосмотры обучающихся не проводились.

Территория общеобразовательного учреждения: Параметры территории: Площадь здания школы с подвалом составляет 1906 м². Санитарно-защитная зона школы включает в себя территорию вокруг здания и имеет площадь 20546 м². Территория школы по периметру ограждена забором. Дополнительных защитных средств не имеется. Контрольно-пропускным пунктом в школу для прохода обучающихся, персонала и посетителей является главный вход в школу. Здание школы оборудовано пожарной сигнализацией, имеет систему видеонаблюдения.

II. Анализ результатов деятельности школы за 2022 год

Основные выводы по итогам самообследования:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав гражданина получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
4. Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся
5. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
6. Созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается активным участием школьников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.
7. Созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях улучшения учебно-воспитательной работы в школе в 2023 году необходимо:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - развитие системы ВСОКО по созданию эффективной системы оценки результатов обучения;
 - повышение эффективности работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
 - активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в школьных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - расширение форм взаимодействия с родителями.
3. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
 - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - совершенствование форм методической поддержки педагогов, развитие системы работы с педагогическими кадрами в целях повышения их предметных, методических, психолого-педагогических компетентностей.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ


Показатели деятельности МКОУ « Хулхутинская СОШ» на 31 декабря 2022года

№ п/п	Показатели	Единица измерен
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	31 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20чел./ 6 9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена (ГВЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %/
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 чел. 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел.0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22чел./ 71 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20чел./ 65 %
1.19.1	Регионального уровня	0/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел. 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	11 чел./ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел/ 53%
1.29.1	Высшая	1чел/ 6.6%
1.29.2	Первая	7 чел/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12чел – 80 %
1.30.1	До 5 лет	5чел ./ 33%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел. / 47 %
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте	12 чел.\80
1.31.1	Численность/удельный вес численности педагогических	4 чел. / 27%

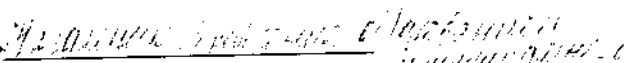
	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.31.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 53 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./ 100 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./ 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	03единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	37кв. м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет. <https://shkolaxulxutinskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru>
" 27 " апреля 2023года

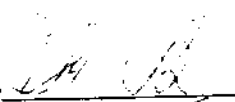
Директор школы  (Н.О.Мухараева)

(печать)

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Хулхутинская СОШ» за 2022 год направлен учредителю 27 апреля 2023года
(исх. № 78 от 27.04.2023г)

Учредитель 

Дата 27.04.2023г

Подпись 
(печать)