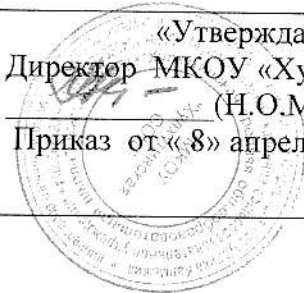


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хулхутинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано педагогическим советом МКОУ «Хулхутинская СОШ» от « 20 » марта 2025 года протокол № 6	 «Утверждаю» Директор МКОУ «Хулхутинская СОШ» (Н.О.Мухараева) Приказ от «8» апреля 2025 года № 85
---	--

Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Хулхутинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение
I	Аналитическая часть.
1	Общие сведения об образовательной организации
2	Система управления организацией
3	Оценка образовательной деятельности
	Внеурочная деятельность
	Воспитательная работа
	Дополнительное образование
4	Организация учебного процесса
5	Содержание и качество подготовки обучающихся
	Результаты успеваемости и качества знаний
	Результаты ГИА-2024
	Результаты ВПР
	Результативность участия в олимпиадах
	Мониторинг участия обучающихся в воспитательных мероприятиях и результативность на муниципальном и региональном этапе
6	Востребованность выпускников
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8	Качество кадрового обеспечения
9	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
10	Материально-техническая база
II	Статистическая часть
1	Результаты анализа показателей деятельности организации

Введение

Самообследование за 2024 год муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хулхутинская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора школы от 18 февраля 2025 года № 42 «О проведении самообследования за 2024год».

Целями проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью анализа деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по образованию (ОО-1, ОО-2.);
- данные по результатам государственной итоговой аттестации ;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования
- результаты анкетирования участников образовательных отношений.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хулхутинская средняя общеобразовательная школа»
Директор	Мухараева Надежда Очировна
Адрес организации	359160 п. Хулхута , Яшкульский район , ул. Н. Качуевской ,29.
Телефон	8(84746) 94-3-16
Адрес электронной почты	hshkola113006@yandex.ru
Сайт	https://shkolaxulxutinskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Яшкульское районное муниципальное образование Республики Калмыкия. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Яшкульского районного муниципального образования Республики Калмыкия,
Дата создания	1984 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01240-08/00272300 Выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия приказ №471от 29.04.2014 г, с изменением .Срок действия лицензии — бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01240-08/01156755. Срок действия- бессрочно . Дата предоставления государственной аккредитации: приказ от 09.06.2015г.№ 795, с изменением приказ №631 от 13.05.2024г Министерством образования и науки Республики Калмыкия
Устав учреждения:	Постановление администрации Яшкульского РМО РК от 27.12.2019 г. № 399, с изменениями и дополнениями от 11 марта 2022г.№155.

Основным видом деятельности МКОУ « Хулхутинская СОШ»» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования .

Социальными партнерами, входящими в образовательное пространство школы, являются следующие организации: сельский Дом культуры п. Хулхута ,сельское муниципальное образование п. Хулхута, акционерное общество «Племенной конный завод им.28 армии , БУ РК. « Яшкульская районная больница. Офис врача общей практики» п.Хулхута.

2. Система управления организацией.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность учредителем, которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах Школы. Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления Школы, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу Школы: общее собрание трудового коллектива школы ,педагогический совет.

Структура управления Школы включает элементы самоуправления посредством функционирования Совета родителей и Совета обучающихся.

В школе действует профессиональный союз работников, функционал и компетенции которого: контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза;

беспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределения стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения :учителей начальных классов, естественно-математического цикла , гуманитарного цикла, классных руководителей.

В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность.

Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу Школы.

Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что школе присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального.

Контроль со стороны администрации осуществляется в соответствии с планом мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Представленная структура управления ОУ обеспечивает планомерную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования .

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Хулхутинская СОШ» (далее-Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования , федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования , локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» , «Труд»— для ООП НОО, федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» , «Труд» и «ОБЗР» — для ООП ООО и ООП СОО, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся, федеральные рабочие программы воспитания, федеральные учебные планы, федеральные календарные планы воспитательной работы. Скорректировали локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации

С 1 сентября 2024 года Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Приказом школы от 20.06.2024г.№ 105 утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии .Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений. Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В соответствии с ФЗ от 27.07.2010г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» ,с изменением от 8.07.2024г., Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. N 1241"О федеральной государственной информационной системе "Моя школа», на

основании результата апробации ведения электронного журнала в течение 2023\2024 учебного года, в целях совершенствования информационного обеспечения процессов управления школой, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий, открытости и доступности предоставления муниципальной услуги по представлению информации о текущей успеваемости обучающегося в форме электронного журнала успеваемости Школа с **2.09.2024г.** предоставляет информацию о текущей успеваемости обучающихся в форме электронного журнала успеваемости в АИС «Дневник.ру» на основании локального акта « Положение о ведении электронного учета успеваемости обучающихся в автоматизированной информационной системе «Дневник.ру» .(приказ от 21.05.2024г № 85,от 14.08.2024г.№ 111).

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ по вопросу использования средств связи (телефонов) во время проведения учебных занятий при освоении ООП, внедрения культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи, защите прав обучающихся, родителей, учителей и содействия повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, а также гарантии психологически комфортных условий учебного процесса, руководствуясь Правилами внутреннего распорядка обучающихся ,внутреннего трудового распорядка школы от 5.02.2024г.№ 23,приказом Школы от 29.08.2024г.№ 118 утвержден локальный нормативный акт « Положение о порядке (запрете) использования мобильных устройств во время учебного процесса в образовательном учреждении»/

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации

МКОУ «Хулхутинская СОШ» актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В целях определения уровня готовности школы к участию в проекте «Школа Минпросвещения России»,в ноябре 2024г.проведена самодиагностика реализации проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 154, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».



Оценка показателей по предлагаемым критериям самодиагностики позволила получить развернутую характеристику для определения соответствия уровню модели «Школа Минпросвещения России», выявление и формулирование проблем.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, учебные курсы, организация занятий в различных объединениях – школьный музей, школьный спортивный клуб, волонтеры, РДДШ «Движение первых». Организация внеурочной деятельности является составной частью единого образовательного процесса, реализуются 16 (11 педагогов) рабочих программ внеурочной деятельности. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. План внеурочной деятельности представлен аудиторными и неаудиторными занятиями внеурочной деятельности.

Аудиторные занятия внеурочной деятельности проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Неаудиторные занятия внеурочной деятельности представлены определенным количеством регулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы школы на всех уровнях образования.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В 2024 году в школе функционировало 6 объединение дополнительного образования.

В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб, центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей

В рамках спортивного клуба реализуются программа дополнительного образования «Спортивные игры». Анализ работы школьного спортивного клуба за 2024г. показал о недостаточной работе по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению спортивных секций, по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, об отсутствии материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

В центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» реализуются программы дополнительного образования «Юный информатик», «Юный эколог» для обучающихся 5-6 классов, «Чудо ручки» для 5-8 классов, «Практикум по физике» для 7-9 классов, «Увлекательная химия. Опыты» для обучающихся 1-4 классов.

В 2024 г. на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» по дополнительным профессиональным программам "Точка роста" дистанционно прошли обучение 1 чел., учитель физики.

В соответствии с планом работы центра «Точка роста» на 2024 год запланированы и проведены мероприятия по учебно-воспитательной, внеурочной, социокультурной направленности.

Анализ работы центра образования за 2024г. показал о существующих проблемах. Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. В школе имеются вакансии учителей математики, информатики, биологии, химии. Учебные предметы ведут внешние совместители в дистанционном формате. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей и заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме не практикуется.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год. При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения

В 2024 году 10 классов, обязанности классных руководителей выполняют 8 педагогов. В течение года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности

Организация социально значимой деятельности обучающихся школы осуществляется в рамках их участия в различных формах: деятельность в органах ученического самоуправления; участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий; участие в социальных акциях, трудовых десантах, и участие в благотворительных программах и акциях на различном уровне.

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности классных руководителей, обучающихся и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, соревнования. Проводятся тематические уроки в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Эффективность воспитательной работы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся. По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Приказом Школы от 23.01.2024г.№ 15 утвержден план основных мероприятий , посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям: организационные мероприятия; мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с января 2024г по декабрь 2024 проведены разнообразные школьные мероприятия :методическая неделя классных руководителей с 8 по 12 апреля 2024года по теме «Эффективные формы деятельности классного руководителя во взаимодействии с семьей» , «Семья и классный руководитель» ,круглый стол «Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся» (из опыта работы);открытые воспитательные мероприятия с участием родителей, экологический час «Я хочу дружить с природой»; квиз-игра "Люби и знай родной свой край!", классный час " Солнце семьи", спортивно-оздоровительное мероприятие «На площадку в выходной мы выходим всей семьей, классный час «Семейные ценности». Обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе республиканского заочного конкурса «Семейные традиции и обряды народов РК», электронных презентаций «Традиции моей семьи»,посвященный Году семьи

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

В течение 2024 года обучающиеся принимали активное участие в школьных, муниципальных региональных конкурсах, акциях.

Сводная информация по результативности участия обучающихся в конкурсах , соревнованиях различного уровня в 2024 году.

Всего в ОУ	Количество участников (каждого ученика учитывать один раз)	%участников от общего кол. уч-ся	Количество победителей и призеров				года
			Муниципального уровня 2023-9.2024-15		Регионального уровня 2023-5.2024-4		
			победитель	призер	победитель	призер	
29	21	72%	3	7	0	5	2023
32	26	81%	8	20	0	1	2024

Результаты участия в конкурсах муниципального уровня, участие в 15 (2023-9)конкурсах , соревнованиях, из них 28 (2023-10)победителей и призеров ,в 4(2023-5) региональных конкурсах - 1(2023-5)призер. Сравнительный анализ за 2 года показывает увеличение победителей и призеров на муниципальном уровне, уменьшение на региональном уровне.

4.Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе. Начало занятий 8-30. Продолжительность перемен между уроками - не менее 10 минут. После второго и третьего урока большая перемена - 20 минут . Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной

работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Реализуемые основные образовательные программы на 2023-2024, 2024-2025 учебный год:

- образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021, ФООП НОО
- образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021, ФООП ООО;
- образовательная программа среднего общего образования (10 класс) ФГОС, ФООП СОО;
- образовательная программа среднего общего образования индивидуального обучения (10 класс

Учебный план разработан в соответствии с целями и задачами ФГОС и с учетом ФООП и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Выбор родного языка и литературы для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение русского, калмыцкого языков.

На уровне среднего общего образования организован универсальный профиль для 10 класса с углубленным изучением предметов. «Химия», «Биология». Структура учебного плана индивидуального обучения на дому скорректирована с учетом особенностей здоровья и мнения родителя (законного представителя) обучающегося. Продолжительность учебного года составляет в 10 классе – 34 учебные недели. Обучение в начальной школе осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» издательства «Просвещение».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (в новой редакции) от 23.06.2022г. № 133. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком общего образования.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024г. В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся: обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, дети-сироты, обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; Организовано психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На 31.12.2024г. в МКОУ «ХСОШ» - 10 классов общей численностью 32 обучающихся.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	31	29	32
	-начальная школа	10	8	12
	-основная школа	16	20	18
	-средняя школа	5	1	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0

Приведенная статистика показывает увеличение и уменьшение количество обучающихся на +2

Статистика результатов успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024у.г.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

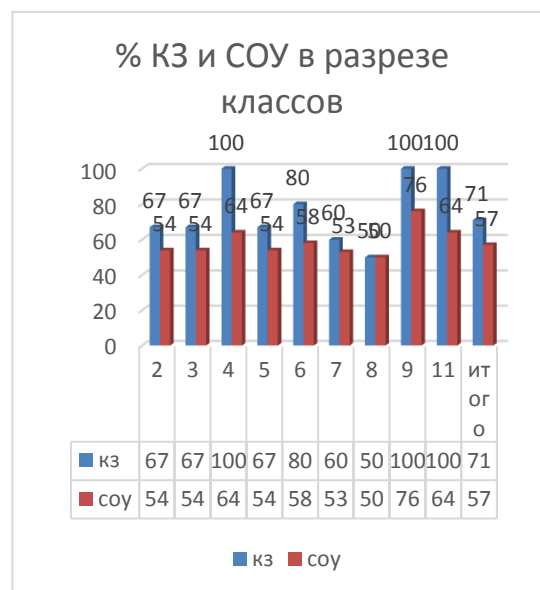
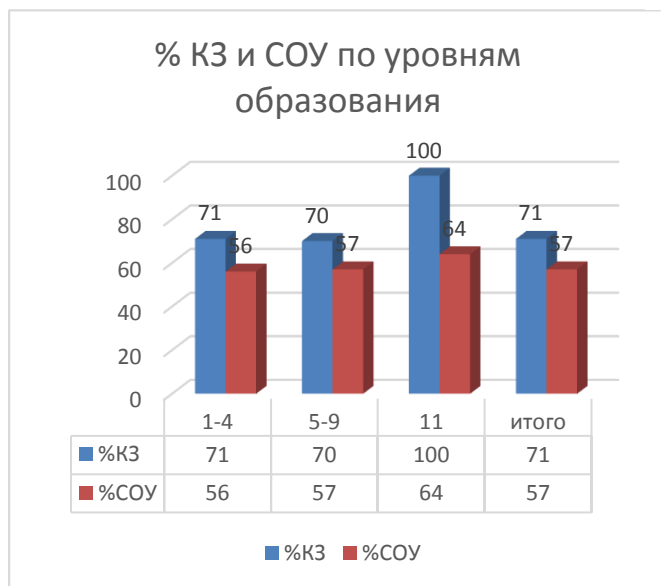
Показатели	1-4		5-9		10-11		итого		%	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Кол-во учащихся на конец учебного года	10	8	16	20	5	1	31	29	31\28	29\28
учатся на «отлично»	0	0	1	1	0	0	1	1	4	4
на «4»и «5»	5	5	7	13	2	1	14	19	50	68
В т.ч. с одной «4»	0	0	0	1	0	0	0	1	0	4
В т.ч.с двумя «4»	1	0	0	1	0	0	1	1	4	4
с одной «3»	0	0	2	1	2	0	4	1	14	4
Условно переведенные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обучения	5	5	7	14	2	1	14	20	50	71
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Анализ показателей свидетельствует о повышении числа обучающихся, закончивших учебный год « 4\5», **на 18 %** по сравнению с предыдущим учебным годом. Количество обучающихся с одной «3», понижение на 10 % .

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» , «СОУ» в 2023-2024 учебном году в разрезе классов.

класс	Всего уч-ся	Окончили (т.ч.)						%УСП	%КЗ	СОУ\СБ
		5	4\5	1\4	2\4	3	1\3			
2	3		2			1		100	67	54\3.6
3	3		2			1		100	67	54\3.6
4	1		1			0		100	100	64\4
итого	7		5			2		100	71	56\3.7
5	3		2			1		100	67	54\3.6
6	5		4			1		100	80	58\3.8
7	5		3			2		100	60	53\3.6
8	4		2	1	1	2	1	100	50	50\3.5
9	3	1	2			0		100	100	76\4.3
Итого	20	1	13	1	1	6	1	100	70	57\3.8
11	1		1			0		100	100	64\4
итого	28	1	19	1	1	8	1	100	71	57\3.8

Анализ данных результатов учебных достижений по классам показывает, что качества знаний по школе составляет 71 % , ниже школьного уровня 67 %-2,3,5классы (Чензеева С.Б.,Лиджиева И.С.,Бастаева Б.В.), 60 %-7 класс (Намруева Ц.К.),50 %-8класс (Шургучиева С.В.)



По уровням образования качества знаний составляет 1-4классы -71 % -(2023г.-71 %), в 5- 9 классах – 70 % (2023 г.-50%), 11класс- 100 % (2023 г.-40%).Качества знаний по школе составляет 71 %,ниже школьного на 1% уровень ОО.

Информация о качестве знаний, успешности обучающихся разных классов дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны

Качество подготовки обучающихся Школы в разрезе результатов внешней оценки образовательной среды на основе: 1)государственной итоговой аттестации за курс ОО,СО.

Государственная итоговая аттестация в МКОУ «Хулхутинская СОШ» регламентировалась нормативными правовыми документами федерального и регионального , муниципального , школьного уровней. В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного ,среднего общего образования решением педагогического совета от 16 мая 2024года допущены 1 обучающийся 11 класса , освоивший основную образовательную программу среднего общего образования в полном объеме и имеющий положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана ,а также имеющий результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), 3 обучающихся 9класса, освоивших основную образовательную программу основного общего образования в полном объеме и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана ,а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023-2024 учебном году освоение основных образовательных программ основного общего образования завершилось для 3 обучающихся обязательной государственной итоговой аттестацией по русскому языку ,математике, биологии, химии в форме ОГЭ ,1 обучающийся с ОВЗ принял решение сдавать два обязательных предмета «Математика», «Русский язык» в форме ГВЭ.

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершилось для 1 обучающегося (100 %) обязательной государственной итоговой аттестацией по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и 2 предмета по выбору (история, обществознание)

Количественные результаты ГИА-2024 ЕГЭ

Наименование предмета	Количество участников	Не преодолевшие минимальный балл	До 60б	61-80б	Мин.балл	Средний бал
русский	1	0\0%	0	0	24	27
математика	1	0\0%			3	3
обществознание	1	1\ 100	0	0	42	22
история	1					

Количественные результаты ГИА-9 2024г.

предмет	Форма сдачи	Кол-во сдававших	получили				% КЗ	% успеваемости	Средний б.	Перв.б алл
			5	4	3	2				
математика	ОГЭ	2		2			100	100	4	21
	ГВЭ	1	1				100	100	5	5
русский язык	ОГЭ	2	1	1			100	100	30,33	32\4
	ГВЭ	1		1			100	100	4	4
биология	ОГЭ	2	1	1	0	0	100	100	33.38	36\4
Химия	ОГЭ	2	2				100	100	33.35	34\5
среднее			5	3	0	0	100	100		31\ 5

Результаты освоения основной образовательной программы ООО по русскому языку 100% успеваемость, качество знаний ,средний первичный балл-32 ,по математике успеваемость -100% ,качество знаний , средний первичный балл -21,по биологии, химии 100% успеваемость и качество знаний ,средний первичный балл 34по химии , по биологии 36.

Анализ результатов ОГЭ по предметам показал, что 1 обучающийся ,претендент на аттестат с отличием, успешно прошел государственную итоговую аттестацию и имеет итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана на уровне основного общего образования . В соответствии п.21 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов от 5.10.2020г.№ 546 с изменением от 7.03.2024г. получает аттестат об основном общем образовании с отличием. Анализ результатов выполнения экзаменационных работ в 9 классе по 4предметам показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Результаты освоения основной образовательной программы СОО по русскому языку средний первичный балл-27 (минимальный порог для аттестата 24), по математике (база) средний балл-3. Анализ результатов выполнения экзаменационных работ в 11классе показывает, что участник по обязательным предметам (русский язык, математика)преодолеl минимальный порог. В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА ,в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). В Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802.Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускник не воспользовался .

– **Качество подготовки обучающихся Школы в разрезе результатов внешней оценки образовательной среды на основе: 2) Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).**

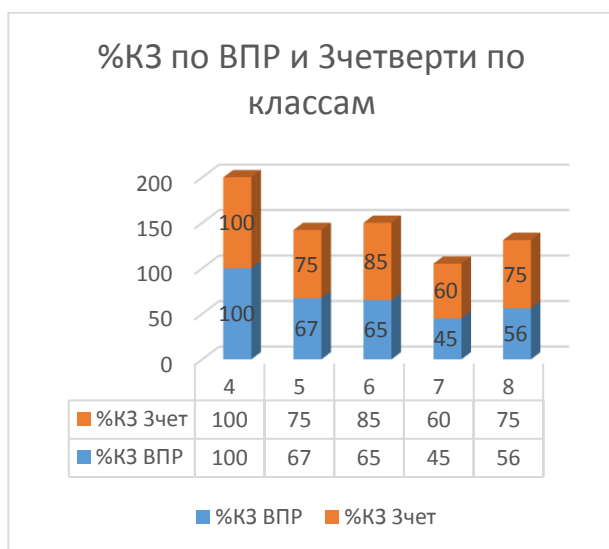
Всероссийские проверочные работы в 4–8,11-х классах проведены в соответствии с графиком. В ВПР приняло участие 19 обучающихся 4,5-8,11 классов от общего количества , что составляет 100%, в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-8 классах по русскому языку, математике, биологии , физике, географии, истории , обществознанию, в режиме апробации в 11классе по географии.

Сводные результаты ВПР по предметам и по классам представлены в таблице и диаграмме

предмет	Кол-во выполнивших	результаты				КЗ %	УСП %	С.Б	Отметки за 3 четверть				КЗ% по итогам 3 четверти
		5	4	3	2				5	4	3	2	

русский	17		11	6		65	100	3.6	2	11	4		76
математика	17	2	8	7		59	100	3/7	4	9	4		76
биология	8		5	3		63	100	3.6		5	3		63
география	11		4	7		36	100	3.4	5	5	1		91
история	8		7	1		88	100	3.9		5	3		63
физика	4		2	2		50	100	3.5		2	2		50
обществознание	4		1	3		25	100	3.3	2	1	1		75
	69	2	38	29		58	100	3.6	13	38	18		74

классы	Кол-во выполненных	результаты				КЗ %	УСП %	С.Б	Отметки за 3 четверть				КЗ% по итогам 3 четверти
		5	4	3	2								
		5	4	3	2				5	4	3	2	
4	3	1	2			100	100	4.3		3			100
5	12	1	7	4		67	100	3.7	1	8	3		75
6	20	1	12	7		65	100	3.7	3	14	3		85
7	20		9	11		45	100	3.5	3	9	8		60
8	16		9	7		56	100	3.6	6	6	4		75



Анализ данных таблицы и диаграммы показал, что качество знаний ВПР по предметам в среднем составил 58%, ниже среднего показатель по обществознанию -25%, географии -36%, физике -50%. Сопоставительный анализ отметок по ВПР и отметок по итогам 3 четверти по 5 предметам показал, понижение качество знаний по русскому языку (-11), математике (-17), обществознанию (-50), географии (-55), истории (-25), что свидетельствует о не объективном оценивании знаний. Сравнительные результаты ВПР и результаты по итогам 3 четверти по классам показали понижение % качества в 5-8 классах, низкий % качества знаний по предметам в 7 классе 45%.

При анализе достижения планируемых результатов по предметам следует отметить, что обучающиеся не справились с предложенными заданиями на достаточном уровне по географии, обществознанию, по математике.

Сравнительный анализ отметок ВПР и отметок за 3 четверть по математике подтверждает объективность выставления отметок у 59 % обучающихся (10чел), 35% (6чел) понизили, 1чел(6%)повысил.

Сравнительный анализ отметок ВПР и отметок за 3 четверть по русскому языку подтверждает объективность выставления отметок у 59 % обучающихся (10чел) 29 %(5) понизили и 12% повысили

Сравнительные результаты ВПР и результаты по итогам 3 четверти по географии показали понижение на 60 % (6чел.)качества знаний в 6,7классах,40% (4чел.)подтвердили .

Сравнительный анализ отметок ВПР по истории и отметок за 3 четверть подтверждает объективность выставления отметок у 75 % обучающихся (6чел) из общего количества 25 % повысили результаты

Сравнительный анализ отметок ВПР по обществознанию и отметок за 3 четверть подтверждает объективность выставления отметок у 25 % обучающихся (1чел.), понижение у 75 %(3чел.).

Сравнительный анализ отметок проверочных работ и отметок за 3 четверть подтверждает объективность выставления отметок у обучающихся 5 класса 66,6 % (2чел)подтвердили свою отметку за 3 четверть из общего количества 33,3 %(1 чел.) не подтвердил отметку за 3 четверть. У обучающихся 7 класса 100% (5 человек) подтвердили свои оценки.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР): - низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, - особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и выполнили его неверно); -- завышение оценок по биологии, географии (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся);

В новом учебном году на основе результатов ВПР:

- определить основные направления подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования;
- планировать контрольные работы по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки обучающихся, в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности;
- обеспечить контроль за подготовкой обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся Школы в разрезе результатов внешней оценки образовательной среды на основе: 3)региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку, родному русскому языку, калмыцкой литературе.

В мониторинге приняло участие 100% обучающихся по калмыцкому языку и литературе – 3чел.,по родному русскому языку -1чел. Результаты мониторинга успеваемость и качество знаний-100 улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.

Качество подготовки обучающихся Школы в разрезе результатов внешней оценки образовательной среды на основе: 4).всероссийской олимпиады школьников по предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 21(2023-17) обучающихся 4–10-х классов – 88 %(2023-77%) от общего количества 4–10-х классов (24обучающихся (2023-22) в 10 (2023-8)предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, географии, истории, право, ОБЗР, русскому языку, труду, на платформе «Сириус» по химии, биологии, математике (2023г. . не приняли участие по предметам естественно-математической направленности на платформе «Сириус» по объективным причинам

Активность и результативность участия в ВОШ

Количество участников школьного этапа	Количество призеров школьного этапа	Количество победителей школьного этапа	Количество участников МЭ	Количество призеров МЭ	Количество победителей МЭ	Количество участников РЭ	Год
17	18	16	10	4	2	0	2023
21	15	12	5	2	1	0	2024

По итогам выполнения олимпиадных заданий оргкомитет школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году утвердил 27 (2023-34) победителей и призеров.

В 2024г- 21 % обучающихся приняли участие в 1-3 предметных олимпиадах, 63%- в 4 и 6 предметных олимпиадах, 4 %-по 7 предметам ,в 2023г-. 29 % обучающихся приняли участие в 1-2 предметных олимпиадах, 18%- в 3 и 5 предметных олимпиадах, 24 %-по 4 предметам.

Наибольшее количество участников олимпиады в % отношении от общего количества обучающихся по предметам химия, биология, математика, русский язык. Низкий показатель по таким предметам, как право, история.

В течение последних двух лет наблюдается нестабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, английский язык.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 23\24 учебным годом уменьшилось – на 7 человек.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 обучающихся (2023г.-10чел.) по 7 предметам (2023г.-6) (русский язык, английский язык, ОБЗР, история, право, химия, география).

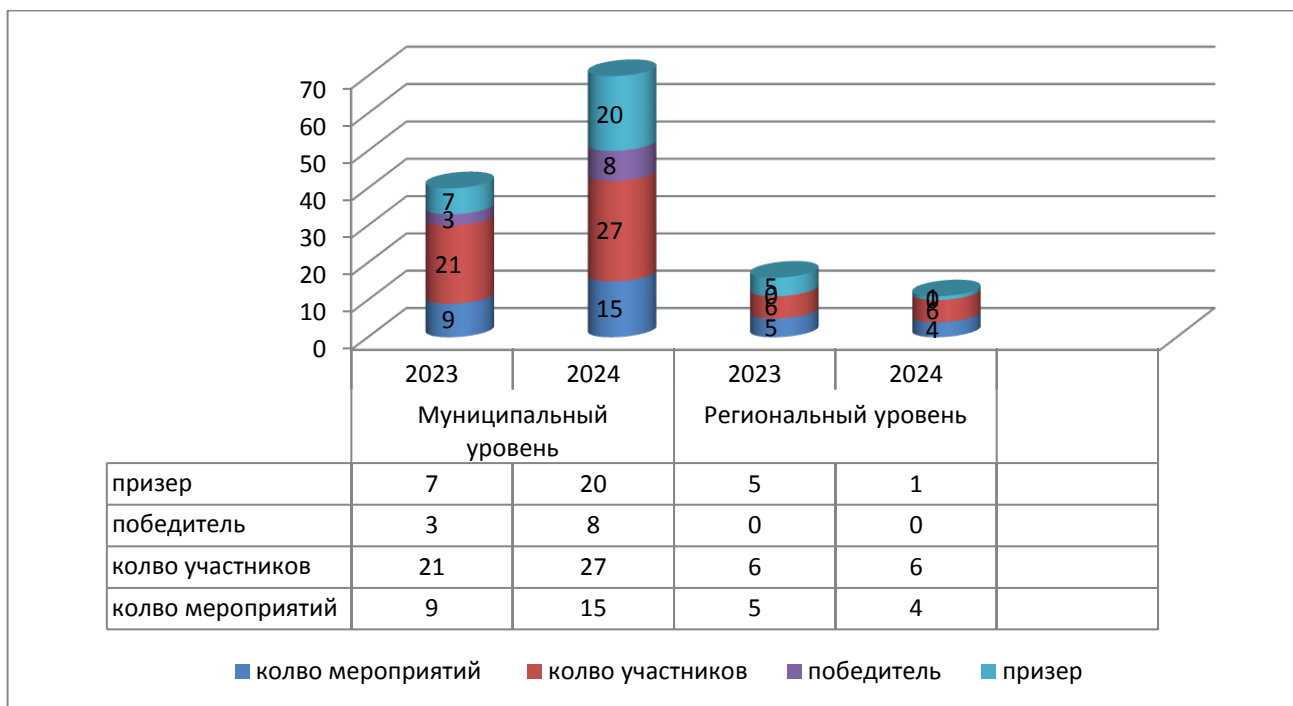
Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников из 5 обучающихся (2023г.-50%.10чел.) 1 победитель и 2 призера. Насунова Дина -9класс, победитель по английскому языку, Убушаев Александр -10класс, призер по русскому языку и ОБЗР.

В школьном этапе республиканской олимпиады приняло участие 8 обучающихся в секции «Калмыцкий язык» (2023г.-11чел.) По итогам выполнения олимпиадных заданий оргкомитет школьного этапа республиканской олимпиады в 2024, 2023 году утвердил победителя (1чел.), призеров (2чел.) по калмыцкому языку. В школьном этапе республиканской олимпиады по математике УДЕ приняло участие 9 обучающихся. 2 призера.

Статистика и результативность участия обучающихся в олимпиадах различного уровня в 2024 году показывает, что 8 (2023-11) обучающихся школы приняли участие в 9 (2023-8) олимпиадах муниципального этапа. 2 (2023-4) призера, 1 победитель (2023-3). Результативность 38% (2023- 64%).

Количество участников школьного этапа	Количество призеров школьного этапа	Количество победителей школьного этапа	Количество участников МЭ	Количество призеров МЭ	Количество победителей МЭ	Количество участников РЭ	года
28	20	17	11	4	3	0	2023
37	17	16	8	2	1	0	2024

Качество подготовки обучающихся Школы в разрезе результатов внешней оценки образовательной среды на основе: 5) мониторинг участия обучающихся в воспитательных мероприятиях и результативность на муниципальном и региональном этапе:



Сводная информация по результативности участия обучающихся в конкурсах , соревнованиях различного уровня в 2024 году.

Всего в ОУ	Количество участников (каждого ученика учитывать один раз)	%участников от общего кол. уч-ся	Количество победителей и призеров				года
			Муниципального уровня 2023-9.2024-15		Регионального уровня 2023-5.2024-4		
			победитель	призер	победитель	призер	
29	21	72%	3	7	0	5	2023
32	26	81%	8	20	0	1	2024

Результаты участия в конкурсах муниципального уровня, участие в 15 (2023-9)конкурсах , соревнованиях, из них 28 (2023-10)победителей и призеров ,в 4(2023-5) региональных конкурсах - 1(2023-5)призер. Сравнительный анализ за 2 года показывает увеличение победителей и призеров на муниципальном уровне, уменьшение на региональном уровне.

Таблица 1

Результативность участия обучающихся в конкурсах , соревнованиях различного уровня за 2024г.

№	Наименование мероприятия	Количество участников	результат
1	Республиканский этап первенство по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек	1	участие
2	Республиканский этап республиканского заочного конкурса «Семейные традиции и обряды народов РК», посвященный Году семьи	1	диплом
3	Республиканский конкурс чтецов,посвященный А.М. Джимбееву	3	участие
4	Республиканский творческий конкурс «Наш герой», посвященный Герою России Мингияну Лиджиеву	1	участие
		6	диплом

1	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	1	участие
2	Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Безопасное детство»	1	участие
3	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиции»	12	1 место(2, 2 место (1 3 место (2
4	Муниципальный этап соревнования Ворошиловский стрелок	2	участие
5	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	3	участие
6	Районное первенство по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек	2	2 место(1 участие
7	Муниципальный этап республиканского конкурса юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы»	3	2 место(2 1 место(1
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	4	2 место (1
9	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Семейные традиции и обряды народов РК», посвященный Году семьи	1	2 место(1
10	Муниципальный этап республиканского детского конкурса рисунков «Палитра осени»	10	3 место(1 2 место(1
11	Муниципальное первенство по настольному теннису	3	участие
12	Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса электронных презентаций «Традиции моей семьи»	1	3 место(1
13	Муниципальный этап заочного конкурса «Природа моей Родины	11	1 место(3 2 место(3 3 место(1
14	Муниципальный этап заочного республиканского конкурса «Спасибо, маме говорю»	4	1 место(2 3 место(1 2 место(1
15	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «13 лет, 13 дней»	3	2 место(2 3 место(1
15		26	1 место(8 2 место(13 3 место(7

Результативность участия обучающихся в конкурсах , соревнованиях различного уровня за 2023г.

Название мероприятия	участники	результат
Региональный этап		
1.Региональный этап XIX республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичкн торскм»	2	1 чел.-5 место 1 чел.-3 место
2.Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев(экскурсовод)	1	Поощрительный приз
3.Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1 чел.-3 место
4.Региональный этап недели «Музей и дети»	команда	диплом
5.Региональный этап конкурса рисунков по произведениям А.Н. Островского «Листая А.Н.Островского»	1	1 чел.-2 место
	6	6

Муниципальный этап		
1.Муниципальный этап республиканского детского конкурса рисунков «Палитра осени»	4	1чел.3место
2.Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1чел-1место
3.Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Спасибо, маме говорю»	2	1чел-1место 1чел-3место
4.Муниципальный этап республиканского конкурса 13лет 13дней	1	1чел-3место
5.Муниципальный этап республиканского конкурса эссе «Моя семья в годы депортации»	1	1чел-2место
6.Муниципальный этап конкурса рисунков по произведениям А.Н. Островского «Листая А.Н.Островского»	2	1чел-3место
7.Муниципальный этап экологического форума	4	1чел.-2место
8.Муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	4	Команда на станциях 2 и 3 место
9.Муниципальный этап конкурса юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы	1	1чел.-1место
	20	10 (50%)

6.Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 11 класса:

Кол-во обучающихся, окончивших 11 класс	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение					
			Всего		Вуз		ССУЗ	
			чел	%	чел	%	чел	%
2023 г.-3	100	100	3	100	1	33	1	67
2024-1	100	100	1	100	0	0	1	100

Востребованность выпускников 9 класса:

Кол-во обучающихся, окончивших	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение					
			Всего		ССУЗ		10класс	
			чел	%	чел	%	чел	%
2023г.-0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024г. 3	100	100	3	100	1	33	2	67

В 2024г. 1выпускник средней школы поступил колледж АГУ им.В.Н.Татищева, юридический факультет, право, 1 выпускник основной школы поступил БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой,сестринское отделение.

7.Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования.При формировании новой модели ВСОКО школа учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования. ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура

Проведены все запланированные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО, данные представлены в разделах отчета школы за 2024 год. Основными элементами оценки качества образования являются внутренний контроль и мониторинг, внешний мониторинг.

Результаты внутришкольного контроля ,мониторинга отражены в приказах и справках за 2024.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, письмом ООО «Исследовательская компания “Лидер” г.Красноярск, в рамках заключенного контракта о сборе и обобщении информации для независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности школ Яшкульского района от 20.06.2024г. в период с 25.06.-1.07.2024г.проведена в дистанционном режиме независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности по показателям, утвержденным приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114, Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831.

В целях подготовки к проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности приказом Школы от 25.06.2024г.№ 109 назначены ответственные, которые подготовили и отправили оценочный лист и фотографии условий на адрес: ivanova@kraslider.ru в срок . Заключение НОК не получили в 2024г.

8.Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляли 12 учителей, в т.ч. 2 руководителя администрации, 10 основных учителей, 7 внешних совместителей

год	Всего педагогических работников	Имеют высшее педагогическое образование		Имеют среднее специальное педагогическое образование		Имеют высшее профессиональное образование	
		значение	%	значение	%	Значение	%
2023	12	8	67	3	25	1	8
2024	12	8	67	3	25	1	8

8 учителей (67%) имеют высшее образование, 3 (25%)-среднее специальное педагогическое образование, 1 (8 %) - высшее профессиональное образование

Уровень квалификационной категории педагогических работников на 31.12.2024 года.

год	Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие должности	Не имеют К.к.
2023	12	1 (8 %)	6 (50)	1(8%)	4 (33 %)
2024	12	3 (25%)	4 (33,%)	1(8%)	4 (33%)

Оценка уровня квалификации за 2024 год составляет:3учителя имеет высшую квалификационную категорию, 4 – первую, 1 учитель аттестован на соответствие занимаемой должности, 4 – без категории.Уровень квалификации педагогических работников на 31.12.2024 года составляет 66 %.

педагогический стаж:

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 лет и более
1	2	2	7

возрастной состав:

До 35 лет	От 35-45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 65 лет	Старше 65 лет
3	1	2	2	4

Оценка педагогического стажа работы и возрастного состава показала, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя 50% .

В 2024 году аттестованы на высшую квалификационную категорию Аршиева Р.М., Мухараева Н.О., Намруева Ц.К., на 1 КК-Чензеева С.Б. Сангаджиева Н.Я., педагог-психолог, обучается в КГУ на факультете педагогическое образование и биология по специальности «Психология» (второе высшее образование).

Анализ работы школы по повышению квалификации и участию в конкурсах различного уровня показал, что 40 % учителей прошли курсовую подготовку, 50 % посетили республиканские и районные семинары, 42 % учителей вебинары, конференции, 0% низкая доля участия педагогического состава в конкурсах различного уровня.

Анализ работы школы за 2024г. показал о существующих проблемах. Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. В школе имеются вакансии учителей математики, информатики, биологии, химии, истории. Учебные предметы ведут внешние совместители в дистанционном формате.

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям ФГОС по всем предметным областям показал неудовлетворительное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования. В отчетном периоде комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", с изменением от 21.07.2023 №556, 21.02.2024г. №119, от 21.05.2024г. №347, 5.11.2024г. №769) Функционирует школьная библиотека, в штате 1 единица (05ст) школьный библиотекарь – внешний совместитель, библиотекарь сельской библиотеки. Библиотека школы имеет соответствующее помещение 16 кв.м., число посадочных мест в библиотеке -4.

Общая характеристика: – объем библиотечного фонда – 5318 единиц, в т.ч. - учебники -1411 единиц; -учебные пособия – 2274 единиц; -художественная литература – 1586 единиц.

В 2024 году в фонд школьной библиотеки поступило 51 единица, в т.ч. учебники-46 единиц, художественная литература-6 единиц. В библиотеке имеются устаревшие электронные образовательные ресурсы – 47 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день. Учебный фонд библиотеки формируется за счет бюджетных обязательств по субвенции на реализацию ГСОО на 2024 год. Норматив на приобретение учебников на 1 обучающегося в 2024г. составил 1000руб.

10. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию и помещениям школы. Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы. Занятия проводятся в 11 предметных кабинетах, 1 компьютерном классе с выходом в Интернет, имеется 6 автоматизированных рабочих мест. 2 кабинета начальных классов оборудованы интерактивными досками, компьютерами мобильными в сборе –2 шт., мультимедийные проекторы 2 шт. Компьютерами оснащены 2 рабочих места администрации школы, имеется официальный сайт.

В 2024г. в рамках федерального проекта ««Цифровая образовательная среда»» национального проекта «Образование» школа получила современное оборудование: 14 ноутбуков, многофункциональное устройство (МФУ) Pantum-1, телевизор цветного изображения с жидкокристаллическим экраном модели ЭМЕРАЛЬД -3 шт., тележка-хранилище с системой подзарядки 1шт, интерактивная панель 3 шт, камера видеонаблюдения-1шт.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в школе цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест, спортивный зал, библиотека, число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) 11, предметные кабинеты оборудованы недостаточно учебной мебелью.

Горячее питание организовано для обучающихся 1-4 классов по утверждённому меню. Блюда готовятся непосредственно в пищеблоке из продуктов, закупленных по договору на поставку продуктов питания. Единый регламент входного контроля качества продуктов осуществляется через автоматизированную систему «Меркурий». Предоставление горячего питания для 1-4 классов в 2024 году осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Медицинский осмотр обучающихся в школе проводится специалистами БУРК «Яшкульская районная больница», а также офисом врача общей практики п.Хулхута.

Территория общеобразовательного учреждения: Параметры территории: Площадь здания школы с подвалом составляет 1906 м². Санитарно-защитная зона школы включает в себя территорию вокруг здания и имеет площадь 20546 м². Территория школы по периметру ограждена забором. Дополнительных защитных средств не имеется. Контрольно-пропускным пунктом в школу для прохода обучающихся, персонала и посетителей является главный вход в школу. Здание школы оборудовано пожарной сигнализацией, имеет систему видеонаблюдения.

Основные выводы по итогам самообследования:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства, способствует реализации прав на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.
2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует законодательству и Уставу.
3. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
4. Уровень оснащённости кабинетов согласно требованиям ФГОС по всем предметным областям неудовлетворительный.
5. Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. В школе имеются вакансии учителей математики, информатики, биологии, химии, истории. Учебные предметы ведут внешние совместители в дистанционном формате.

III/РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МКОУ «Хулхутинская СОШ» на 31 декабря 2024года

№ п/п	Показатели	Единица измерен
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	32
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	12
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	18
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	18чел./ 6 8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	27
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %/
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 чел. 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. 33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	26 чел./ 81,25 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	28 чел./ 88%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел. 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	8 чел./ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел/ 58%
1.29.1	Высшая	3 чел/ 25 %

1.29.2	Первая	4 чел/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8чел – 67 %
1.30.1	До 5 лет	2чел\17%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел. / 50 %
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте	8 чел.\67
1.31.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 17%
1.31.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/ 50 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./ 100 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./ 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	03единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	5220: 32чел=18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	32 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	37кв. м

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	37 кв. м
-----	--	----------

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном

сайте в сети Интернет. <https://shkolaxulxutinskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru>



"10" апреля 2025 года

Директор школы _____ Н.О.Мухараева

печать

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Хулхутинская СОШ» за 2024 год направлен учредителю 08 апреля 2025 года
(исх. № 39 от 08.04.2025г.)

Учредитель: Управление образованием администрации Яшкульского РМО РК.



Начальник Управления образованием
Администрации Яшкульского РМО РК

Т.Т. Васлиева

Дата 08.04.2025г.