

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хулхутинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано педагогическим советом МКОУ «Хулхутинская СОШ» от «23» марта 2022 года протокол № 3	«Утверждено» Приказом МКОУ «Хулхутинская СОШ» от «01» апреля 2022 года № 73
---	---

Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Хулхутинская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I	Вступление .Аналитическая часть
1	Общие сведения об образовательной организации
2	Система управления организацией
3	Организация образовательной деятельности и учебного процесса
4	Содержание и качество подготовки обучающихся
5	Востребованность выпускников
6	Внутренняя система оценки качества образования
7	Воспитательная система
8	Кадровое обеспечение
9	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
10	Материально-техническое обеспечение
II	Анализ показателей деятельности школы
III	Показатели деятельности ОУ, подлежащей самообследованию

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Введение

Самообследование за 2021 год муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хулхутинская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора школы от 7 февраля 2022 года № 22 «О проведении самообследования за 2021год».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Хулхутинская СОШ»

Задачи: - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по образованию (ОО-1, ОО-2.);
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования
- результаты анкетирования участников образовательных отношений.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хулхутинская средняя общеобразовательная школа»
Директор	Мухараева Надежда Очировна
Адрес организации	359160 п. Хулхута, Яшкульский район, ул. Н. Качуевской, 29.
Телефон, факс	8(84746) 94-3-16
Адрес электронной почты	hshkola113006@yandex.ru
Сайт	hulhutasosh. Ru
Учредитель	Яшкульское районное муниципальное образование Республики Калмыкия. Функции и полномочия Учредителя

	осуществляет Администрация Яшкульского районного муниципального образования Республики Калмыкия,
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия 08ЛО1 № 0000122 на право ведения образовательной деятельности. . Выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия приказ №471 от 29.04.2014 г, регистрационный № 1008. Срок действия лицензии — бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 08 А 01 № 0000057 срок действия до 09.06.2027 г., выдано Министерством образования и науки , Республики Калмыкия рег. № 307.приказ № 795 от 09.06.2015
Устав учреждения: (в новой редакции)	Постановление администрации Яшкульского РМО РК от 27.12.2019 г. № 399, с изменениями и дополнениями от 11 марта 2022г.№155.

Основным видом деятельности МКОУ « Хулхутинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Социальными партнерами, входящими в образовательное пространство школы, являются следующие организации: сельский Дом культуры п. Хулхута ,сельское муниципальное образование п. Хулхута, акционерное общество «Племенной конный завод им.28 армии, БУ РК « Яшкульская районная больница. Офис врача общей практики» п .Хулхута.

Система управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ и Уставом МКОУ «Хулхутинская СОШ» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для – создания системы независимой оценки качества образования; – повышения инновационной активности учителей; – формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

• Общее собрание трудового коллектива школы .• Педагогический совет. • Совет родителей. Совет обучающихся.

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В школе действует профессиональный союз работников, функционал и компетенции которого: -контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза;

-обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределения стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения :учителей начальных классов, естественно-математического цикла , гуманитарного цикла, классных руководителей.

Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что МКОУ « Хулхутинская СОШ» присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального. Контроль со стороны администрации осуществляется в соответствии с планом мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Представленная структура управления ОУ обеспечивает планомерную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования .

Организация образовательной деятельности и учебного процесса

Образовательная деятельность в МКОУ «Хулхутинская СОШ» организуется в соответствии с Уставом, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего ,среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20от 28.09.2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г № 2"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основным видом деятельности МКОУ «Хулхутинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная программа МКОУ «Хулхутинская СОШ» представляет собой нормативный документ, содержащий учебно-методическую документацию, определяющий рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся; направлена на решение задач формирования общей культуры личности к жизни общества, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации образовательная программа школы структурно представляет собой совокупность четырех основных образовательных программ:

- 1.Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
2. Основная образовательная программа основного общего образования(ФГОС ООО);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования(ФГОС СОО).
- 4.Образовательные программы дополнительного образования. Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные секции», программа «Школа будущего первоклассника», программа « Подвиг»

В 2021 году основными формами получения образования являются: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Годовым календарным учебным графиком регламентируется организация образовательного процесса. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 2-8,10 классов 34 учебные недели, для 1-х, 9-х, 11-х классов 33 учебные недели. Учебный год представлен учебными периодами:

учебные четверти в 1-9 классах, полугодия в 10-11 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

.Продолжительность урока 2-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: уроки продолжительностью – 35 -40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебных недель (дополнительные каникулы с 22.02.2021 г. по 28.02.2021 г.)

Об антикоронавирусных мерах.

Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021г \2021-2022 учебном году регламентируется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.№ 28, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.№ 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

МКОУ « Хулхутинская СОШ » в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций . На начало учебного года приобретены в достаточном количестве средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, перчатки, разработала графики входа обучающихся через 2 входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, создала максимально безопасные условия приема пищи, разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Реализация образовательных программ ,программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Функционирование школы в указанный период было регламентировано следующими документами:

Таблица . Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Основание.
Приказ МКОУ «Хулхутинская СОШ» от 26.02.2021 № 39 «О переводе на дистанционное обучение обучающихся 2 класса	Во исполнение предписания территориального отдела «Северо-Восточный» Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 26 февраля 2021 года № 52 об установлении медицинского наблюдения в отношении лиц, бывших в контакте с больным инфекционным заболеванием ,в целях недопущения распространения инфекционного заболевания. Обучение во 2классе по основным образовательным программам начального общего образования организовано с помощью дистанционных технологий с 26.02. по 05.03. 2021 г.
Приказ МКОУ «Хулхутинская СОШ» от 5.03.2021г. № 40 «О внесении изменений в годовой календарный учебный график»	На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», решения педсовета от 2 марта 2021года(протокол № 5). Внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в части изменения календарных учебных графиков.(Сроки учебного периода 4 четверти с 29.03. по 31.05 2021 года .Сроки весенних каникул с 20.03. по 28 .03 2021г.)

<p>Приказ МКОУ «Хулхутинская СОШ» от 26.04.2021 г. № 72 «О внесении изменений в основные образовательные программы в связи с нерабочими днями с 4 по 7 мая 2021 года»</p>	<p>На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23 апреля 2021 г. № 242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 г», в целях реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования"</p>
<p>Приказ УОЯРМО № 276 от 21 октября 2021 года «Об объявлении начала осенних каникул</p>	<p>В соответствии с п.4 Решения оперативного штаба Республики Калмыкия от 21.10.2021 г. «О деятельности образовательных организаций Республики Калмыкия в период ограничительных мероприятий, связанных новой коронавирусной инфекцией COVID-19»).</p>
<p>Приказ МКОУ «Хулхутинская СОШ» от 21.10.2021 № «Об организованном окончании 1 четверти 2021/2022 учебного года»</p>	<p>Во исполнение приказа УО Администрации Яшкульского районного муниципального образования РК от 21 октября №236 «Об объявлении начала осенних каникул»</p>
<p>Приказ МКОУ «Хулхутинская СОШ» от 30.11.2021 «Об организации учебного процесса в период карантина</p>	<p>Во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Республики Калмыкия от 30 ноября 2021 года № 19 «О введении ограничительных мероприятий (карантина) в связи с угрозой распространения гриппа и ОРВИ в Республике Калмыкия», приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1557 от 30 ноября 2021 года «О приостановлении образовательной деятельности, переводе на дистанционный формат обучения», приказа Управления образованием администрации Яшкульского РМО от 30.11.2021 года № 270 « О переводе на дистанционное обучение» в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и предупреждения распространения гриппа и ОРВИ.</p>
<p>Приказ МКОУ «Хулхутинская СОШ» от 10.12.2021 г. № «О возобновлении проведения учебных занятий»</p>	<p>В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача по Республике Калмыкия от 09.12.2021 года № 23 «Об отмене ограничительных мероприятий (карантина) по ОРВИ и гриппу в Республике Калмыкия», приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1636 от 10 декабря 2021 года «Об отмене ограничительных мероприятий (карантина) по ОРВИ и гриппу в образовательных организациях Республики Калмыкия», приказа УОАЯРМО «10» декабря 2021 года № 276 «Об отмене ограничительных мероприятий (карантина)» с 13.12.2021 г.</p>

Учебный план на 2021-2022\2020-2021 учебный год обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимого.

В учебном процессе на уровне начального общего образования используются УМК «Школа России». На уровне среднего общего образования реализуется модель универсального (непрофильного) обучения.

Язык обучения – русский. В качестве иностранного языка в школе изучается английский язык. Второй иностранный язык не изучается.

Занятия по освоению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в 5 классе проводятся в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» представлены в 1-4 классах предметом «Родной язык (калмыцкий)», «Родной язык (русский)» в 5-9 классах предметом «Родной язык и родная литература» и «Родной (русский) язык» в обязательной части.

В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона № 317-ФЗ свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МКОУ «Хулхутинская СОШ» по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» осуществляется в рамках предметной области.

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление класса на группы ,родной язык/калмыцкий/и родной язык/русский/. В связи с меньшей наполняемостью класса сформированы 3 группы 2-3,5, классы, 6-8 класс по изучению родного /русского/ языка .

Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов обучающихся, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) за счет компонента образовательного учреждения предусмотрены часы на элективные курсы по следующим предметам федерального компонента: «История», «Обществознание», «Русский язык», «Биология».

Учебный план составлен таким образом, что организация учебного процесса направлена на достижение требований образовательного стандарта. При разработке предметно - деятельностной структуры образовательного процесса учитывались требования и рекомендации базисного учебного плана, специфика уровня обучения, социальный заказ обучающихся и их родителей, задачи развития школы, ее возможности в совершенствовании образовательного процесса по направлениям.

При реализации учебного плана используются учебники, включенные в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 245, учебные предметы, курсы региональной компетенции организуется с использованием учебников, пособий и программ, рекомендованных к использованию региональным экспертным советом.

Внеурочная деятельность на 31.12.2021 г. В школе в 1-10 классах реализуется 31 рабочая программа внеурочной деятельности. В 2021 году внеурочной деятельностью были охвачены 1-10 классы численностью 33 учащихся. 8 педагогов реализовывали программы внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, олимпиады,

конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела). Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями предметниками. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом, организует в классе образовательный процесс, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, образовательных курсов, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПина и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве 8-10 часов в неделю.

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий.

Дополнительное образование в школе реализуется 3 дополнительные общеобразовательные программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные секции», программа «Школа будущего первоклассника», программа «Подвиг».

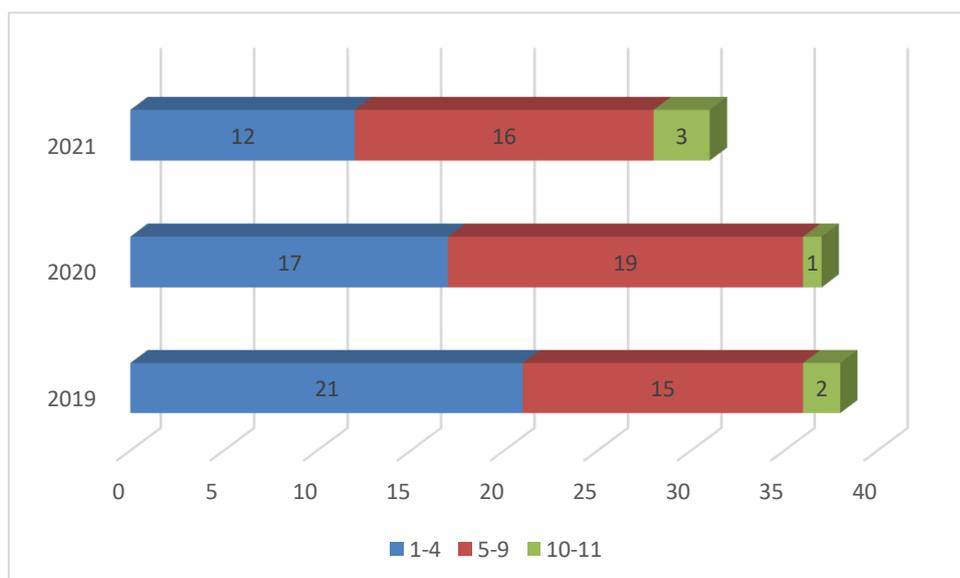
Динамика контингента обучающихся

На 31.12.2021г. в МКОУ «ХСОШ» - 10 классов общей численностью 32 обучающихся.

Таблица 1 Контингент на 31.12.2021г

Уровень образования	Количество		Средняя наполняемость
	обучающихся	классов	
Начальный	12	4	3
Основной	16	5	3,2
Средний	3	1	3
итого	31	10	3,2

Диаграмма 1 Динамика контингента по уровням образования за три года



В течение года контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд).

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

В отчётный период в образовательной организации текущий контроль знаний обучающихся осуществлялся в следующих формах: контрольная работа, контрольное тестирование, диктант, диагностическая работа, лабораторная работа, практическая работа, сдача нормативов по физической культуре, сочинение или изложение с грамматическим заданием, самостоятельная работа, проверочная работа, устный ответ. Промежуточная аттестация обучающихся в I–VIII классах в соответствии с требованиями ФГОС включала в себя – тематическую оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООО; – промежуточную оценку. Промежуточная аттестация обучающихся IX и XI классов проводилась в форме тренировочных контрольных работ в формах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) соответственно за первое и второе полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору. Система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости обучающихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

Контингент школы

Анализ социального паспорта школы показывает, что социальный состав семей неоднородный, имеются все категории семьи, полные -7, неполные-3, малообеспеченные-13, многодетные- 9. Доля обучающихся из малообеспеченных семей -32%, доля обучающихся из неполных семей-16%, доля детей-инвалидов, обучающихся в школе-6%, доля обучающихся из социально неблагополучных семей, обучающихся с отклоняющимся поведением, состоящих на различных видах учёта, выбывших обучающихся из школы из-за неуспеваемости/неблагополучной ситуации в семье -0%

Исследование уровня образования родителей показывает, что 44% от общего количества имеет среднее и основное образование, 38% среднее специальное образование и 18% высшее образование.

Анализ занятости родителей обучающихся показывает, что 30% родителей работают и 70% безработные, пенсионеры, имеют личное подсобное хозяйство.

Социальными партнерами, входящими в образовательное пространство школы, являются следующие организации: сельский Дом культуры п. Хулхута, сельское муниципальное образование п. Хулхута, акционерное общество «Племенной конный завод им.28 армии», БУ РК «Яшкульская районная больница. Офис врача общей практики» п.Хулхута.

В течение 2021 года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях: проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, создание условий для получения всеми обучающимися общего образования за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с обучающимися и родителями, осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся, проведение профилактической работы с обучающимися, имеющими нестабильные результаты в обучении, социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми находящимися в трудном социальном положении, осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

4.Содержание и качество подготовки

Содержание подготовки обучающихся МКОУ «Хулхутинская СОШ» определено в основных образовательных программах. Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам. Вариативность

содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация образовательной программы за 2021 год в теоретической и практической части выполнена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Самоанализ показал, что программный учебный материал пройден в соответствии с тематическим планированием 1-11-х классов по всем предметам, в том числе за счёт пересмотра тематического планирования, уплотнения учебного материала и оптимизации учебного процесса. Контрольные, лабораторные и практические работы по всем предметам проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости.

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели	1-4		5-9		10-11		итого		%	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Кол-во учащихся на конец учебного года	21	17	14	19	2	1	37	37	37\32	37\36
учатся на «отлично»	0	0	1	1	0	0	1	1	3	3
на «4» и «5»	7	7	3	9	0	0	10	16	31	44
В т.ч. с одной «4»	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3
В т.ч. с двумя «4»	3	1	0	0	0	0	3	1	9	3
с одной «3»	5	1	3	2	0	0	8	3	25	8
Условно переведенные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обучения	7	7	4	10	0	0	11	17	34	47
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Анализ показателей свидетельствует о повышении числа обучающихся, закончивших учебный год «4\5», на 13 % по сравнению с предыдущим учебным годом. Количество обучающихся с одной «3», понизилось на 17 %, с двумя «4» на 6%. Данные показатели являются резервом качества знаний. На следующий учебный год учителям русского языка, калмыцкого языка необходимо скорректировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющие по итогам года одну «3», «4».

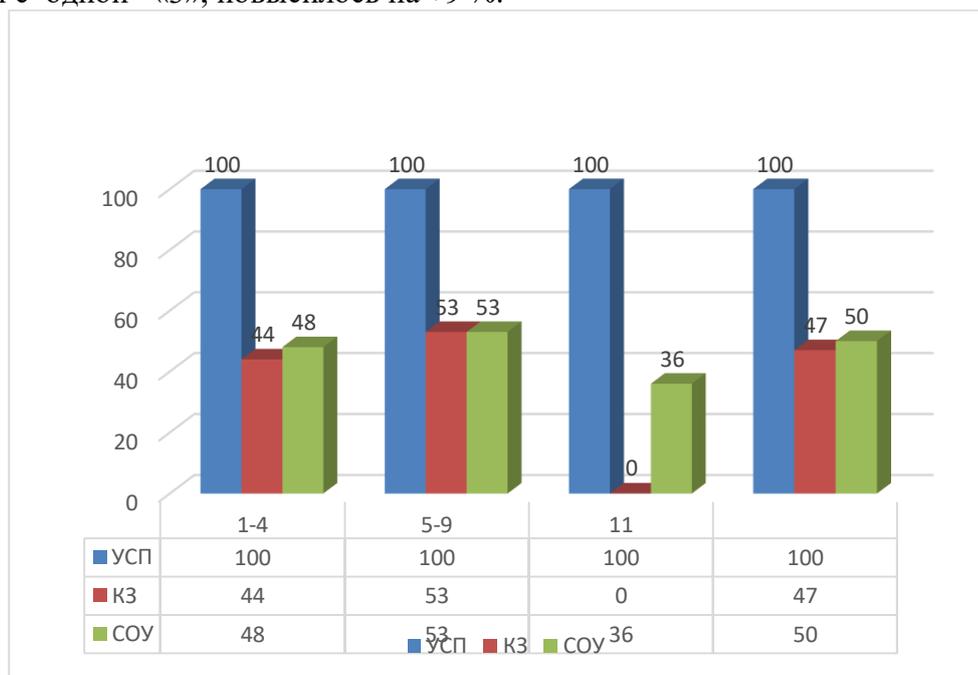
Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2020-2021 учебном году в разрезе классов

класс	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили		Окончили		Окончили		Не успевают	
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	«3»	%	«2»	н\а
1	1	Без отметочное обучение									
2	5	5	100	4	80	0	0	1	20	0	0
3	5	5	100	0	0	0	0	5	100	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	3	50	0	0
Итого	16	16	100	7	44	0	0	9	56	0	0

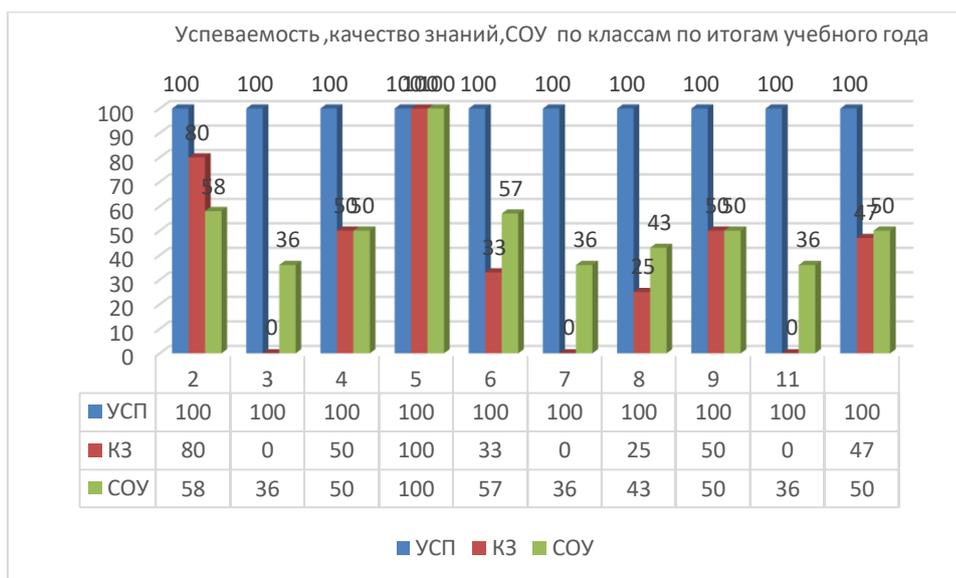
5	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	1	33	2	67	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
8	4	4	0	1	25	0	0	3	75	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	3	50	0	0
итого	19	19	100	9	47.4	1	5.2	9	47.4	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
Итого	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
итого	37	36	100	16	44	1	3	19	53	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество» в 2020 - 2021 учебном году в разрезе классов показывают 100 % успеваемость с 1-по 11 классы и качество 47 % .По уровням образования качества знаний составляет 1-4классы -44 %- в 5- 9 классах -53% , 11 классе-0%.

Анализ показателей свидетельствует о снижении числа обучающихся, закончивших учебный год «отлично», процент хорошистов понизился на -8 % по сравнению с предыдущим учебным годом. Снижение качества успеваемости (-11 %) происходит из-за усложнения учебного материала, увеличения количества предметов, с изменениями психологии подростков и как следствие, снижением мотивации у обучающихся к образовательной деятельности. Количество обучающихся с одной «3», повысилось на +9 %.



Результаты успеваемости , качества знаний ,СОУ в разрезе классов



Анализ данных результатов учебных достижений по классам показывает, что качества знаний по школе составляет 34 %, ниже школьного уровня 0 % во 2 классе (учитель Чензеева С.Б.), в 6,7,10,11 классах (классные руководители Кюдырова Н.П., Шургучиев И.В., Шургучиева С.В.), и 33 % качества знаний в 8 классе классный руководитель Шургучиева С.В.

Анализ итогов успеваемости обучающихся школы по итогам учебного года позволяет сделать вывод о том, что в течение учебного года, в целях предупреждения неуспеваемости учащихся проведены профилактические беседы классных руководителей с обучающимися и их родителями с приглашением учителей-предметников, контроль посещаемости уроков, индивидуальные беседы и занятия с учащимися.

Учителям-предметникам необходимо продумать и проводить в системе индивидуальную работу с отдельной группой обучающихся, определить причины низкой успеваемости и выработать алгоритм работы. Учителям и классным руководителям обратить особое внимание на обучающихся, имеющих по итогам учебного года одну, две «4», одну «3».

В течение учебного года осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Информация о качестве знаний, успешности обучающихся разных классов дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны. Проблема повышения качества образования остается актуальной.

Качество знаний по предметам в начальных классах



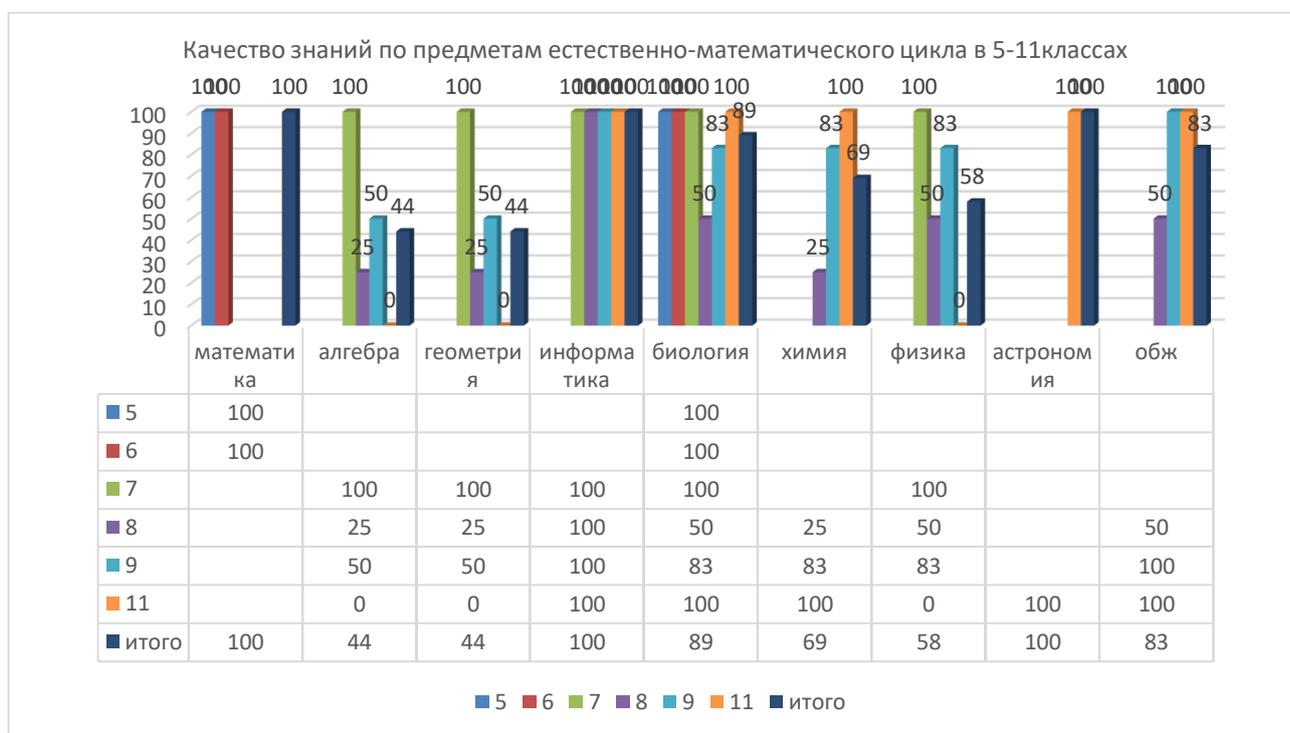
Анализ показателей качества знаний по предметам в начальных классах свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся 2-4 классов по предметам, за исключением двух предметов в 3 классе, русский язык - 0% и математика - 20%, учитель Чензеева С.Б. Данные показатели свидетельствуют о недостаточном уровне преподавания предметов на уровне 3 класса. В 2021-2022 учебном году преподавание предмета «Русский язык», «Математика» включить в план внутришкольного контроля.

Качество знаний по предметам в 5-11 классах



Анализ показателей качества знаний в 5-11 классах по предметам гуманитарного цикла

показывает, что низкое качество знаний 0% в 7классе по русскому языку, родному языку (калмыцкий), в 8классе по родному языку (русский), учитель Шургучиева С.В., в 7,11 классе по английскому языку (учитель Гунгаева Т.А.). 33% качество знаний в бклассе по русскому языку, учитель Бадмаева Е.А. В разрезе классов качество знаний от 0-75% по предметам в 8классе.



Анализ показателей качества знаний в 5-11 классах по предметам естественно-математического цикла показывает, что низкое качество знаний 0% по алгебре, геометрии, физике в 11классе, учителя Эдлеева А.Б., Мухараева Н.О. В разрезе классов низкое качество знаний в 8классе (25%) по алгебре, геометрии, химии, учителя Эдлеева А.Б., Кюдырова Н.П.

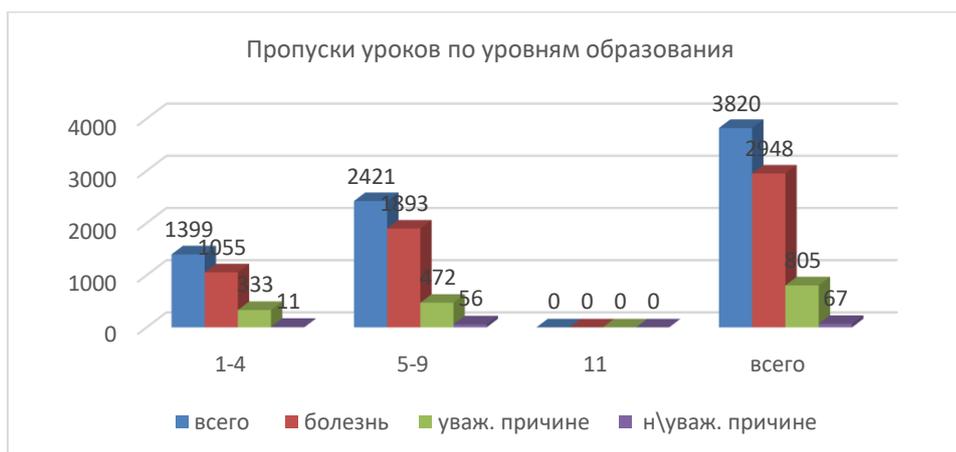
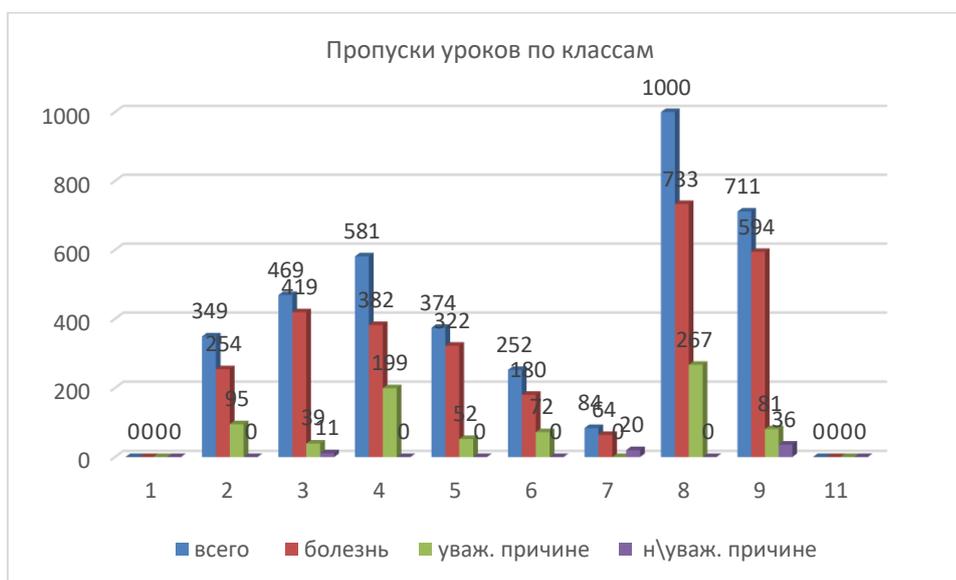
В целях повышения качества знаний на уровне основного общего образования необходимо обратить внимание на организацию и контроль состояния образовательно-воспитательного процесса, детальный анализ учебных достижений обучающихся 8 класса.

В 2021 /2022 учебном году педагогам необходимо обеспечивать условия для повышения качества образования: применять личностно-ориентированные педагогические технологии, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы, развивать у обучающихся положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения, создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения, систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения, совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию обучающихся, продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей, использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года одну «4» и «3».

Администрации школы осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями, определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества

обучения, вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий.

В течение учебного года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, классных руководителей.



В 2020-2021 учебном году пропущено 3820 уроков (2020г.- 2808), в том числе по болезни 2948 (2020г.- 1537), по уважительной причине – 805 (2020г.- 949), по неуважительной причине- 67 (2020г.- 322).

Анализ показателей показывает, что больше всего пропусков за год в 8 -9 классах, (1000-711). Сравнительный анализ пропусков уроков показывает, что в сравнении с 2020 г. значительно уменьшилось число уроков по уважительной причине (на 255) по неуважительной причине на (144), увеличилось число уроков по болезни на 1411.

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной на уровне среднего общего образования.

В 2021 /2022 учебном году педагогам необходимо обеспечивать условия для повышения качества образования: применять лично-ориентированные педагогические технологии, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы ,развивать у обучающихся

положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения, создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения, систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения, совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию обучающихся, продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей, использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года одну «4» и «3» .

Администрации школы осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями , определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения ,вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий.

Результаты ГИА-2021года

Одним из показателей эффективности работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация в МКОУ «Хулхутинская СОШ» регламентировалась нормативными правовыми документами федерального и регионального , муниципального , школьного уровней.

В течение 2020-2021 учебного года в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка к государственной итоговой аттестации .Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, с приказом Министерства просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021г. № 104\306 ,105\307 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в 2021 году».

Участники образовательной деятельности: обучающиеся, родители (законные представители)и педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения государственной итоговой аттестации на совещаниях, педагогических советах, классных и родительских собраниях, индивидуальных консультациях .

В течение учебного года ,в целях осуществления контроля за качеством преподавания предмета и определения уровня учебных достижений обучающихся, проведена контрольно-аналитическая деятельность.

Контроль уровня учебных достижений обучающихся осуществлялся посредством проведения тренировочных экзаменов по русскому языку, математике, биологии в форме ОГЭ и ГВЭ. Участие в тренировочных мероприятиях позволяет выпускникам познакомиться с процедурой экзаменов, овладеть навыками работы с контрольными измерительными материалами, научиться заполнять бланки ГИА, увидеть свой промежуточный результат, учителям скорректировать методику подготовки к государственной итоговой аттестации, определить группы риска среди выпускников .

Контроль уровня учебных достижений обучающихся осуществлялся посредством проведения мониторинговых исследований по калмыцкому языку, родному русскому языку контрольных работ по географии, биологии ,промежуточной годовой аттестации по всем предметам учебного плана.

Результаты контрольных работ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РК от 5.04.2020года № 401 «Об организации и проведении контрольных работ для обучающихся 9 класса ,освоивших образовательные программы основного общего образования на территории Республики Калмыкия

в 2020-2021 учебном году », приказом МКОУ «Хулхутинская СОШ» от 29.04.2021 года № 73 «Об организации и проведении контрольных работ для обучающихся 9 класса», с графиком проведения контрольных работ по образовательным программам основного общего образования проведены контрольные работы по биологии 18.05. и географии 21.05.2021г.согласно заявлениям обучающихся на участие в контрольной работе.

Контрольные работы по биологии и географии проведены в соответствии с порядком проведения контрольных работ. Контрольные работы по предметам в форме ОГЭ выполняли 6 обучающихся (100%).Цель контрольной работы: проверка уровня и качества знаний обучающихся 9класса по биологии и географии.

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования показывают ,что обучающиеся 9 класса успешно справились с контрольной работой по биологии в форме ОГЭ и показали базовый уровень (91%) достижения предметных и метапредметных результатов. Задания повышенного уровня выполнены на 81%. Задания высокого уровня сложности выполнены на 38%. Общий процент выполнения контрольной работы – 80%. Результаты освоения основной образовательной программы по биологии составляет: успеваемость и качество знаний 100%, средний первичный балл-30.

Результаты освоения основной образовательной программы по географии составляет :успеваемость и качество знаний 100%, средний первичный балл - 21.Обучающиеся 9 класса успешно справились с контрольной работой по географии в форме ОГЭ и показали базовый уровень (70%) достижения предметных и метапредметных результатов. Задания повышенного уровня выполнены на 69 %. Задания высокого уровня сложности выполнены на 50 %. Общий процент выполнения контрольной работы – 68 %.

Результаты промежуточной годовой аттестации в выпускных классах.

В соответствии с календарным годовым графиком, на основании приказа МКОУ «Хулхутинская СОШ» от 20.04. 2021 года № 67« О проведении промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году », в целях определения степени усвоения учебного материала по предметам учебного плана в рамках освоения основных образовательных программ основного общего ,среднего общего образования проведена промежуточная аттестация с 11 мая по 20 мая 2021 года по предметам учебного плана в выпускных классах.

Цель и задача промежуточной аттестации: получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана, определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы основного общего, среднего общего образования, проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ по предметам за учебный год.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам. Контрольные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату.

В промежуточной аттестации по 13 предметам приняло участие 7 обучающихся . Форма проведения промежуточной годовой аттестации в выпускных классах -контрольная работа с элементами тестирования ,решение примеров, задач, уравнений.Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Анализ результатов промежуточной годовой аттестации в выпускных классах показывает ,что успеваемость по предметам в выпускных классах составляет 100%,качество знаний по предметам составляет от 0-100%.Низкий процент качества знаний показали по английскому языку 0%(9.11 класс), по алгебре , геометрии ,химии ,физике биологии в 11классе.Недостаточное качество знаний 17-20% по алгебре, литературе в 9классе.

Результаты региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку, родному русскому языку.

Во исполнение приказа МКОУ «Хулхутинская СОШ» от 11.05.2021г.№ 76 « О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и по родному русскому языку» 17.05.2021г. проведен мониторинг для определения качества освоения обучающимися 9 класса программы основного общего образования по калмыцкому языку, родному русскому языку. В мониторинге приняло участие 6 обучающихся 100%, по калмыцкому языку-1чел., по родному русскому языку -5чел.

Результаты мониторинга по калмыцкому языку успеваемость и качество знаний.100 %, по родному русскому языку успеваемость 100%, качество знаний 60%.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования решением педагогического совета МКОУ «Хулхутинская СОШ» от 19 мая 2021 года допущены 6 обучающихся 9 класса, 1 обучающийся 11 класса.

В соответствии с п. 2 приказа Министерства просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021г № 104\306, 105\307 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестации проводится в формах ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья по их желанию проводится только по одному обязательному учебному предмету по их выбору, для участников ГИА-11 с ограниченными возможностями здоровья проводится по русскому языку и математике.

В 2020-2021 учебном году освоение основных образовательных программ основного общего образования завершилось для 5 обучающихся (83%) обязательной государственной итоговой аттестацией по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 1 обучающийся (17%) с ОВЗ принял решение сдавать один обязательный предмет «Математика» в форме государственного выпускного экзамена.

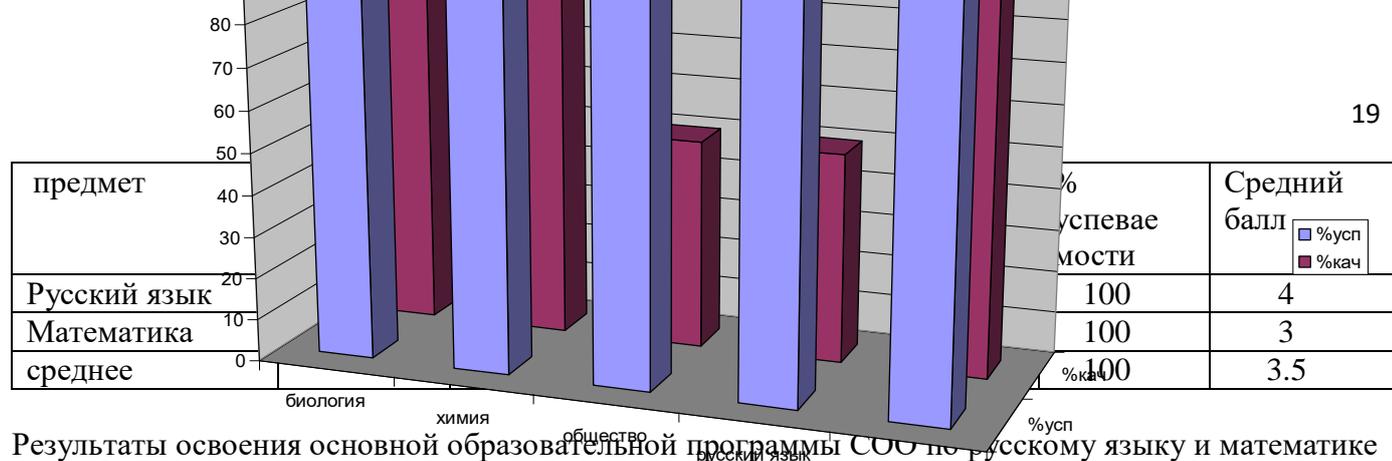
Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса

предмет	Форма сдачи	Кол-во сдававших	получили				% качества	% успеваемости	Средний балл	Первичный балл
			5	4	3	2				
математика	ОГЭ	5	0	4	1	0	80	100	3.8	15
	ГВЭ	1		1			100	100	4	
Русский язык	ОГЭ	5	1	2	2		60	100	3.8	24
среднее			1	7	3		73	100	3.9	

Результаты освоения основной образовательной программы ООО по русскому языку и математике составляет успеваемость -100%, качество знаний 73%, средний балл 3.9. Средний первичный балл по русскому языку-24, по математике-15.

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершилось для 1 обучающегося (100%) обязательной государственной итоговой аттестацией по русскому языку и математике в форме ГВЭ

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса



Результаты освоения основной образовательной программы СОШ по русскому языку и математике составляет успеваемость -100% ,качество знаний 50%,средний балл 3.5.

Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

предмет	успеваемость	качество знаний
биология	100	100
химия	100	100
общество	100	50
русский язык	100	50
математика	100	100

Результаты всероссийских проверочных работ .

В соответствии с приказом школы № 43 от 5.03.2021 года « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2021году» с 12 по 29 апреля 2021года проведены всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-8 классах по русскому языку, математике, биологии, химии, географии, физике, английскому языку , истории , обществознанию.

В ВПР приняло участие 19 обучающихся 4,5-8 классов от общего количества , что составляет 100% .

Общие результаты по классам и предметам представлены в таблицах.

1.Результаты ВПР по предметам в 4классе успеваемость 100%,качество знаний 67%.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и отметок за 3 четверть по предметам в 4 классе показывает, что 72 % обучающихся подтвердили результаты , 17 % понизили результаты,11% повысили результаты.

Таблица 1. Статистика по результатам ВПР и сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть)в 4классе.

предмет	Кол-во	Полученные отметки % по математике				Результаты % по математике			Объективность % расхождение
		2	3	4	5	понижил	повысили	подтвердили	
русский	6		4\67	2\33		1\17		5\83	17
математика	6			4\67	2\33		2\33	4\67	33
Окруж.мир	6		2\33	4\67		2\33		4\67	33

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку -17 % обучающихся , по математике ,окружающему миру -33% обучающихся

ВПР по предметам в 5-8 классах

2.Результаты по математике в основной школе успеваемость 100%,качество знаний 100% в 5,7классах и недостаточный уровень качества знаний в 6 классе (33%),в 8классе (25%).

Таблица 1. Статистика по результатам и сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) по математике

класс	Количество участников	Полученные отметки %				Результаты %			Объективность % расхождение
		2	3	4	5	понижил	повысили	подтвердили	
5	5			3\60	2\40			5\100	-
6	3		2\67	1\33		1\33		2\67	33

7	1			1\100				1\100	-
8	4		3\75	1\25				4\100	-

3. Результаты по русскому языку в основной школе успеваемость 100%, качество знаний 80% в 5 классе и недостаточный уровень качества знаний в 6 классе (33%), в 7 классе (0), в 8 классе (25%).

Таблица 1. Статистика по результатам и сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) по русскому языку

класс	Количество участников	Полученные отметки %				Результаты %			Объективность
		2	3	4	5	понижил	повысили	подтвердили	% расхождение
5	5		1	4				5\100	-
6	3		2	1				3\100	-
7	1		1					1\100	-
8	4		3	1		1\25		3\75	25

.Результаты по биологии в основной школе успеваемость 100%, качество знаний 60% в 5 классе, в 7 классе 100%.

Таблица 1. Статистика по результатам и сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) по биологии

класс	Количество участников	Полученные отметки %				Результаты %			Объективность
		2	3	4	5	понижил	повысили	подтвердили	% расхождение
5	5		2	2	1	1\20		4\80	20
7	1			1				1\100	-

Таблица 1. Статистика по результатам и сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) по географии

класс	Количество участников	Полученные отметки %				Результаты %			Объективность
		2	3	4	5	понижил	повысили	подтвердили	% расхождение
6	3			2	1		1\33	2\67	
7	1			1				1\100	-

6. Результаты по химии в основной школе успеваемость 100%, качество знаний составляет 50%.

Таблица 1. Статистика по результатам и сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) по химии

класс	Количество участников	Полученные отметки %				Результаты %			Объективность
		2	3	4	5	понижил	повысили	подтвердили	% расхождение
8	4		2	2			1\25	3\75	

7. Результаты по истории в основной школе успеваемость 100%, качество знаний составляет 100%. 5,7 классе, 50% в 8 классе.

7. Результаты по английскому языку в основной школе успеваемость 100%, качество знаний составляет 0%.

Таблица 1. Статистика по результатам и сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) по истории

класс	Количество участников	Полученные отметки %				Результаты %			Объективность
		2	3	4	5	понижил	повысили	подтвердили	% расхождение
8	4		2	2				4\100	
7	1		1			1\100			
5	5			2	3		1\20	4\80	

.Результаты по географии ,обществознанию ,физике в основной школе успеваемость и качество знаний 100%.

Таблица 1. Статистика по результатам и сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) по обществознанию

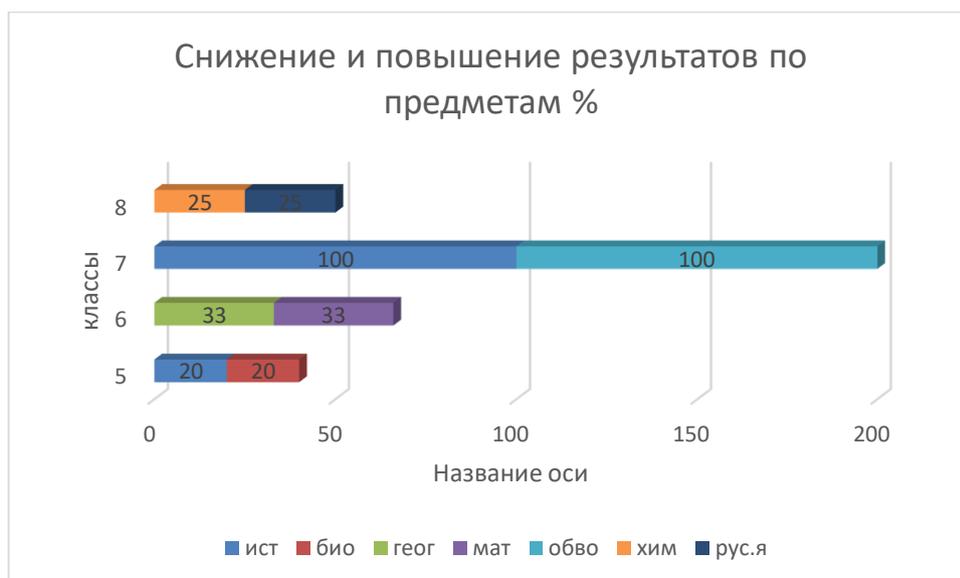
класс	Количество участников	Полученные отметки %				Результаты %			Объективность
		2	3	4	5	понижил	повысили	подтвердили	% расхождение
6	3			3				3\100	
7	1			1			1\100		

Таблица 1. Статистика по результатам и сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) по английскому языку,физике

класс	Количество участников	Полученные отметки %				Результаты %			Объективность
		2	3	4	5	понижил	повысили	подтвердили	% расхождение
7	1 (англ)		1					1\100	-
7	1 (физика)			1				1\100	-

ВПР по предметам показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку в 8классе-25%, по математике в бклассе-33%,по биологии в 5классе-20%,по истории в 7классе-100%.

Повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по химии в 8классе-25%, по географии в бклассе-33%,по обществознанию в 7классе-100%.по истории в 5классе-20 %.



Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: – отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;– недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В 2021 году в МКОУ « Хулхутинская СОШ» была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся через творческую форму организации учебного процесса, с целью развития системы поддержки талантливых детей и педагогов.

В 2021 году в целях целенаправленного выявления, раскрытия и отбора творческого потенциала школьников, повышения их интереса к изучению предметов школьного курса, предметов региональной компетенции проведены: школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам, региональной олимпиады по предметам «Русский язык», «Математика, школьный этап олимпиады по предметам региональной компетенции.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в 2021г. в двух форматах:

-Онлайн: на платформе "Сириус" по шести естественно-научным дисциплинам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика);

-в очном формате: по остальным дисциплинам (английский язык, география, физическая культура, обществознание, технология, ОБЖ, история, русский язык, литература).

В школьном этапе приняли участие 18 учащихся по 8 предметам , что составляет 75 % от общего числа учащихся (24 чел.) 4-11 классов.

Количество участников по классам:

Класс	Количество обучающихся	Количество участников	
4 класс	5	4	80%
5 класс	5	2	40%
6 класс	4	4	100%
7 класс	3	2	67%
8 класс	1	1	100%
9 класс	3	2	67%
10 класс	3	3	100%
Итого:	24	18	75%

По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников определены победители:

- английский язык: Богатенков Иван (6 класс), Шургучиева Герензел (7 класс);
- обществознание: Шургучиева Герензел (7 класс);
- физическая культура: Убушаев Александр (7 класс), Дуйсалиев Ильдар (10 класс);
- русский язык: Убушаев Бату (4 класс), Убушаева Ияна (9 класс).

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

предмет	2021	2020
1.Английский язык	12	0
2.Физическая культура	8	7
3.Литература	0	5
4.Русский язык	8	9
5.Обществознание	5	2
6.Биология	1	11
7.Математика	2	10
8.География	1	6
9.История	0	3
10.Физика	0	2
11.ОБЖ	0	4
12.Технология	0	4
13.Химия	1	1
14.Информатика	0	0
Итого	38	64

Анализ таблицы показывает, что наблюдается снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году по биологии, географии, математике. Учащиеся не принимали участие в олимпиаде по информатике, технологии, физике, истории, ОБЖ. Основная причина - недостаточная мотивация к изучению различных предметов, отсутствие заинтересованности отдельных учителей в организации и проведении олимпиады.

Уровень подготовки учащихся к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

В целях целенаправленного выявления мотивированных детей, повышения интереса обучающихся к изучению предметов региональной компетенции, с 26.01 по 28.01.2021 года проведен школьный этап **республиканской олимпиады в 2021 году** среди обучающихся 3- 8 классов. В школьном этапе республиканской олимпиады приняло участие 7 обучающихся в 3 секциях «Калмыцкий язык» -6-8класс, «Калмыцкий язык»-3-4класс, «ИКРК» -6класс.

По итогам выполнения олимпиадных заданий оргкомитет школьного этапа республиканской олимпиады в 2021 году утвердил победителя (1чел.)и призёров (3чел.) по калмыцкому языку.

По решению жюри определены участники на муниципальный этап по предмету «Калмыцкий язык» Шургучиева Г- бкласс, Сангаджиева Д-8класс. Результаты на муниципальном этапе: Шургучиева Г, учащаяся 6 класса, призер по калмыцкому языку.

Статистика и результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня в 2021 году показывает, что учащиеся школы приняли участие в 19 мероприятиях (конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады) различного уровня.

12 призеров, 6 победителей, в том числе 2 призовых мест на уровне республики. Межрегиональный фестиваль «Немецкие учёные и их изобретения» -команда учащихся заняла 3 место, учитель английского языка Намруева Ц.К, республиканский этап конкурса на лучший школьный герб – 3 место заняла Шургучиева Г, учащаяся 7 класса, учитель Намруева Ц.К.

Разнообразие дистанционных олимпиад и конкурсов учащимся предлагают учителя Лиджиева Э.С., Аршиева Р.М., Манжиева Е.Г., учителя начальных классов, Кюдырова Н.П., учитель биологии, химии, географии, Намруева Ц.К., учитель английского языка т. к. дистанционные олимпиады формируют у учащихся устойчивые положительные эмоции, способствующие повышению у школьников мотивации к обучению, создают условия для разновозрастного обучения, развивают фантазию, воображение и творческое мышление, обучают навыкам анализировать свою учебную деятельность, развивают технические навыки использования компьютерных программ, дают шанс каждому ученику

Работа по выявлению и поддержке мотивированных, талантливых детей занимает разное место в работе каждого педагога. Недостаточная работа проводится по организации участия учащихся в очных, заочных, дистанционных интернет олимпиадах учителями предметниками. Не высокая активность учащихся объясняется низкой мотивацией и заинтересованностью предметом, недостаточным уровнем преподавания и подготовленности учащихся по отдельным предметам, отсутствием дифференцированной работы на уроках и внеурочных занятиях, работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах, конкурсах.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

год	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	работают	Не трудоустроены
2020	1		1	-	-
2021	1		1	-	-

Год	Кол-во выпускников	10 класс		ССУЗы					
				всего		на бюджетной основе		на платной основе	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	6	3	50	3	50	1	33	2	67%

В последние два года 2 выпускника средней школы поступили в ССУЗ. Выпускники основной школы в 2021 году поступили в ССУЗы. В 2020 году выпускников основной школы нет

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает

активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

б) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году 10 классов, обязанности классных руководителей выполняют 8 педагогов. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Организация социально значимой деятельности обучающихся МКОУ «Хулхутинская СОШ» осуществляется в рамках их участия в различных формах: деятельность в органах ученического самоуправления; участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий; участие в социальных акциях, трудовых десантах, организация и участие в благотворительных программах и акциях на различном уровне.

В течение 2021 года проведены в очном и дистанционном режиме традиционные мероприятия. Проводятся тематические уроки в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В течение 2021 года учащиеся принимали активное участие в школьных, муниципальных конкурсах, акциях.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Хулхутинская СОШ» (утв. приказом от 29.08.2017 № 98). Проведены все запланированные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО, данные которых представлены в разделах отчета школы за 2021 учебный год.

В течение учебного года осуществляется мониторинг основных показателей качества обучения и образования, проводится анализ результатов контроля по всем предметам с целью выявления уровня усвоения образовательных программ и пробелов в знаниях обучающихся для дальнейшего их устранения. Основными элементами оценки качества образования являются внутренний контроль и мониторинг. В системе мониторинга (входного, полугодового, промежуточного по итогам четверти) образовательных результатов представлены все предметы учебного плана.

Результаты внутришкольного контроля, мониторинга отражены в приказах и справках за 2020-2021, 2021-2022 учебный год.

Мероприятия	Результаты
Проведение и анализ результатов итоговой и промежуточной	Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество» в 2020 - 2021 учебном году в разрезе

аттестации	<p>классов показывают 100 % успеваемость с 1-по 11классы и качество 34 % .</p> <p>Общие результаты промежуточной годовой аттестации в начальных классах по предметам следующие.</p> <p>Успеваемость составляет 100%,качество знаний по предметам в среднем составляет : 53 %-русский язык, литературное чтение - 90%,родной русский язык-78%,калмыцкий язык -33 %,английский язык-87%,математика-80%.окружающий мир-82%,,изо,музыка,технология-95 %.Качество знаний по классам 1класс-88 %,2класс- 93%,3класс-57% и 4класс-79%</p> <p>Общие результаты промежуточной годовой аттестации в 5-8классах по предметам следующие.</p> <p>Успеваемость составляет 100%,качество знаний по предметам в среднем составляет :35%-русский язык,литература-19%,родной русский язык-40%,калмыцкий язык ,обществознание - 83%,английский язык-59%,математика-65%,история-88%,биология-63%,география-78%,химия-50%,физика,изо,музыка,информатика - 100%.Качество знаний по классам 5класс-71%,6класс-75%,7класс-83% и 8класс-50%.</p> <p>Анализ результатов промежуточной годовой аттестации в выпускных классах показывает ,что успеваемость по предметам в выпускных классах составляет 100%,качество знаний по предметам составляет от 0-100%.Низкий процент качества знаний показали по английскому языку 0%(9.11 класс), по алгебре , геометрии ,химии ,физике биологии в 11классе.Недостаточное качество знаний 17-20% по алгебре, литературе в 9классе.</p> <p>Результаты освоения основной образовательной программы ООО по русскому языку и математике составляет успеваемость -100% ,качество знаний 73%,средний балл 3.9.Средний первичный балл по русскому языку-24,по математике-15</p> <p>. Результаты освоения основной образовательной программы СОО по русскому языку и математике составляет успеваемость -100% ,качество знаний 50%,средний балл 3.5</p> <p>Результаты мониторинга по калмыцкому языку успеваемость и качество знаний.100 %,по родному русскому языку успеваемость 100%,качество знаний 60%.</p>
Контроль обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями	<p>Обеспеченность учебниками учебными пособиями из фонда библиотеки</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-4 классы ФГОС НОО – 95%, - 5-9 классы ФГОС ООО – 95%, - 10-11 классы ФКГОС – 100%
Диагностика и анализ метапредметных результатов в 1-8 классах	<p>Метапредметные результаты соответствуют показателям</p>
Анализ результатов ВПР по предметам в 1-8 классах	<p>В ВПР приняло участие 19 обучающихся 4,5-8 классов от общего количества , что составляет 100%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Результаты ВПР по предметам в 4классе успеваемость 100%,качество знаний 67%. 2.Результаты по математике в основной школе успеваемость 100%,качество знаний 100% в

	<p>5,7классах и недостаточный уровень качества знаний в 6 классе (33%),в 8классе (25%).</p> <p>3.Результаты по русскому языку в основной школе успеваемость 100%,качество знаний 80% в 5 классе и недостаточный уровень качества знаний в 6 классе (33%),в 7 классе (0) ,в 8классе (25%).</p> <p>4.Результаты по биологии в основной школе успеваемость 100%,качество знаний 60% в 5 классе , в 7 классе 100 %.</p> <p>5.Результаты по географии ,обществознанию ,физике в основной школе успеваемость и качество знаний 100%.</p> <p>6.Результаты по химии в основной школе успеваемость 100%,качество знаний составляет 50%.</p> <p>7.Результаты по истории в основной школе успеваемость 100%,качество знаний составляет 100%.</p> <p>5,7 классе,50% в 8классе.</p> <p>7. Результаты по английскому языку в основной школе успеваемость 100%,качество знаний составляет 0%.</p>
Контроль ведения документации педагогическими работниками	В течение года проведен контроль за ведением школьной документации. Школьная документация ведется согласно требованиям.
Мониторинг результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников.	<p>Школьный этап проходил в 2020-2021 учебном году в двух форматах:Онлайн: на платформе "Сириус" по шести естественно-научным дисциплинам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика);в очном формате: по остальным 14 дисциплинам (английский язык, искусство (МХК), география, немецкий язык, экология, физическая культура, обществознание, технология, ОБЖ, экономика, история, право, русский язык, литература).В школьном этапе приняли участие 18 обучающихся по 8 предметам школьного этапа, что составляет 75 % от общего числа учащихся (24 чел.) 4-11 классов</p> <p>Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году составляет 55% от общего количества участников олимпиады</p>
Мониторинг выполнения рабочих программ	Рабочие программы по предметам выполняются полностью, с учётом коррекции планирования
Мониторинг адаптационного периода первоклассников и пятиклассников	Адаптационные период обучающихся 1-х классов соответствует требованиям.
Мониторинг работы молодых и вновь прибывших специалистов.	Организована работа наставничества.
Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	85,8% обучающихся получают дополнительное образование во внеурочное время

Кадры.

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации поставленных задач : обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями стандартов образования ,повышения квалификации педагогов

через заочную, дистанционную курсовую подготовку, выявление педагогического опыта и представление его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном) ,вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Образовательный процесс осуществляли 16 учителей, в т.ч. 2 руководителя администрации, 14 основных учителей.

год	Всего педагогических работников	Имеют высшее педагогическое образование		Имеют среднее специальное педагогическое образование		Имеют высшее профессиональное образование	
		значение	%	значение	%	Значение	%
2021	16	11	69	4	25	1	6

11 учителей (69%) имеют высшее образование, 4 (25%)-среднее специальное педагогическое образование, 1 (6 %) - высшее профессиональное образование

Уровень квалификационной категории педагогических работников на 31.12.2021 года.

год	Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие должности	Не имеют К.к.
2021	16	2 (12.5%)	6 (37.5)	2(12.5%)	6 (37.5 %)

Оценка уровня квалификации за 2021 год составляет: 2учителя имеет высшую квалификационную категорию, 6 – первую, 2 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 – без категории (молодые учителя первого, второго года работы, прибывшие учителя).Уровень квалификации педагогических работников на 31.12.2021 года составляет 50 %.

Оценка педагогического стажа работы и возрастного состава показала, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя 50% .Учителя в возрасте до 30 лет составляют 5 чел. (31.3%),от 31- 40 лет - 7 чел.(44 %)Стаж работы до 5 лет имеют 5чел.(31.3%) ,от 6 лет 8 чел.- 50 % учителей.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2021 году курсы повышения квалификации в дистанционном формате по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности прошли 10 человек – 63 % от общего числа учителей школы.Учителя школы принимали участие в работе конкурсных мероприятий района ,что также положительным образом влияет на повышение профессиональных компетентностей. Аршиева Р. М .,учитель начальных классов ,Мухараева Н.О., учитель физики, Шургучиев И.В . , учитель физической культуры - члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам. Шургучиева С.В. ,учитель калмыцкого языка и литературы - член жюри муниципального этапа олимпиады по предметам региональной компетенции.

Педагоги школы в 2021 году принимали участие в семинарах, конференциях, в интенсиве для педагогов «Я учитель 3.0» ,в онлайн-уроках « Финансовая грамотность», конкурсных мероприятиях различного уровня. В течение учебного года учитель начальных классов Аршиева Р.М. опубликовала разработки в образовательном СМИ «Педагогический альманах» и на сайте Инфоурок.ру. 3 учителя (21%) обучаются по дополнительной профессиональной программе

профессиональной переподготовки. Мухараева Н. О., директор школы. Менеджмент в общем образовании. (280 ч.) с 1.12.2020г-28.02.2021г ,негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР. Лиджиева Э.С.,учитель начальных классов . Кафедра педагогики и психологии БУ ДПО «КРИПКРО» Направление: Логопедия. Апрель-октябрь 2021.Кюдырова Н.П., учитель химии , биологии ,географии. КГУ. Магистратура. Направление «Химия» 2 года .2020г-2022г.г. Победитель школьного этапа конкурса «Педагог года-2021» номинации «Педагогический дебют» учитель истории и обществознания Хинеев А.В. успешно выступил на муниципальном (победитель)и региональном этапе (призер 2 место)«Педагог года-2021».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно рабочим программам по всем учебным предметам. У каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам. В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. При выборе учебников и учебно-методических комплексов соблюдаются принципы преемственности и законченности образовательных линий по всем предметам .Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по всем предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Для решения данного вопроса в 2022году администрации необходимо в план работы включить мероприятия по оснащённости кабинетов комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования.

В отчетном периоде комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников от 20.05.2020 №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

В МКОУ « Хулхутинская СОШ» функционирует школьная библиотека ,в штате 1 единица (05ст) школьный библиотекарь –внутренний совместитель ,учитель начальных классов. Библиотека школы имеет соответствующее помещение 16 кв.м., число посадочных мест в библиотеке -4

Общая характеристика: – объем библиотечного фонда – 5044 единиц, в т.ч. - учебники -1158 единиц; -учебные пособия – 2264 единиц; -художественная литература – 1575 единиц; – книгообеспеченность – 100 процентов. В 2021 году в фонд школьной библиотеки поступило 305 единиц, в т.ч. учебники-181 единиц ,учебные пособия-124 единиц, художественная литература-3 единица. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 47 дисков. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день. Учебный фонд библиотеки формируется за счет бюджетных обязательств по субвенции на реализацию ГСОО на 2021 год .Норматив на приобретение учебников на 1 учащегося в 2021году 1000руб.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию и помещениям школы. Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и

удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы. Занятия проводятся в 11 предметных кабинетах, 1 компьютерном классе с выходом в Интернет, имеется 6 автоматизированных рабочих мест. В предметных кабинетах имеются печатные материалы. 3 кабинета начальных классов оборудованы интерактивными досками, компьютерами мобильными в сборе – 3 шт., мультимедийные проекторы 3 шт. (3 кабинета – начальная школа), Компьютерами оснащены 2 рабочих места администрации школы, имеется официальный сайт

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест, спортивный, тренажерный зал, библиотека, число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) 11, предметные кабинеты оборудованы недостаточно учебной мебелью. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организация горячего питания. Горячее питание организовано по утверждённому меню и осуществляется в школьной столовой. Блюда готовятся непосредственно в пищеблоке из продуктов, закупленных по договору на поставку продуктов питания. Действующие рационы питания согласовываются с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Яшкульскому району. Единый регламент входного контроля качества продуктов осуществляется через автоматизированную систему «Меркурий». Предоставление горячего питания разным категориям обучающихся в 2021 году осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Медицинский осмотр обучающихся в школе проводится специалистами БУРК «Яшкульская районная больница», а также офисом врача общей практики п.Хулхута. Углубленный медосмотр среди учащихся 1–11 классов осуществляется бригадой узких специалистов. На основании полученных данных оценивается состояние физического развития школьников. В 2020 году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции медосмотры обучающихся не проводились.

Территория общеобразовательного учреждения: Параметры территории: Площадь здания школы с подвалом составляет 1906 м². Санитарно-защитная зона школы включает в себя территорию вокруг здания и имеет площадь 20546 м². Территория школы по периметру ограждена забором. Дополнительных защитных средств не имеется. Контрольно-пропускным пунктом в школу для прохода обучающихся, персонала и посетителей является главный вход в школу. Здание школы оборудовано пожарной сигнализацией, имеет систему видеонаблюдения.

II. Анализ результатов деятельности школы за 2021 год позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование,.

Основные выводы по итогам самообследования:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав гражданина получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.
2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
4. Уровень квалификации педагогических кадров соответствует нормативным требованиям
5. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
6. Созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается активным участием школьников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.
7. Созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях улучшения учебно-воспитательной работы в школе в 2022 году необходимо:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - развитие системы ВСОКО по созданию эффективной системы оценки результатов обучения;
 - повышение эффективности работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
 - проведение системной работы по повышению образовательных результатов внешних мониторинговых исследований
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
 - активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в школьных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - расширение форм взаимодействия с родителями.
3. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
 - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - совершенствование форм методической поддержки педагогов, развитие системы работы с педагогическими кадрами в целях повышения их предметных, методических, психолого-педагогических компетентностей.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МКОУ « Хулхутинская СОШ» на 31 декабря 2021года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	32 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16чел./ 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена (ГВЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %/
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 чел. 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 чел./ 48 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 чел./ 48 %
1.19.1	Регионального уровня ,муниципального уровня	2 чел./ %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел. 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 чел./0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 69 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел/ 50%
1.29.1	Высшая	2чел/ 12.5%
1.29.2	Первая	6 чел/ 37.5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел – 81.3 %
1.30.1	До 5 лет	5ч./ 31.3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел. / 50 %
1.31	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте	12\75.3
1.31.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 31.3 %
1.31.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел/ 44 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./ 75%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	03единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	37кв. м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет. hulhutasosh.ru " 12 " апреля 2022года



Директор школы _____


(печать)

(Н.О.Мухараева)

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Хулхутинская СОШ» за 2021 год направлен учредителю 4 апреля 2022года

(исх. № _____ от 06.04.2022г)

Учредитель _____

Дата 06.04.2022г.

Подпись _____

(печать)

