


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Хулхутинская средняя общеобразовательная школа»

<p><u>Рассмотрена</u> <u>на заседании МО учителей</u> <u>по предметам естественно-</u> <u>математического цикла</u> <u>протокол № 5 от «27» июня</u> <u>2022г</u> <u>Руководитель МО</u> <u>/С.В.Шургучиева/</u></p>	<p><u>Согласовано</u> <u>Заместитель директора по</u> <u>УВР</u> <i>КЮ</i> <u>/О.З.Кюльменовна/</u> <u>«27» июня 2022г</u></p>	<p><u>«Утверждаю»</u> <u>Директор школы</u>  <u>/Н.О.Мухараева/</u> <u>Приказ №135</u> <u>от «27» июня 2022г</u></p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

«Химия»

10 класс

на 2022/2023 учебный год

Учитель химии, биологии и географии

Балашова Милана Евгеньевна

П.Хулхута, 2022

Пояснительная записка

Рабочая образовательная программа по учебному предмету химия для 10 класса составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 24.09.2020, 11.12. 2020 г.);
- Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2018
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ,учебный план МКОУ «Хулхутинская СОШ»;
- Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта под редакцией О.С.Габриеляна, А.В.Купцовой. М.: Дрофа, 2018

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Планируемые результаты освоения учебного предмета **Личностные** результаты обучения:

У обучающихся будут сформированы

ответственное отношение к труду, целеустремленность, трудолюбие, самостоятельность в приобретении знаний и умений, навыки самоконтроля: гуманизм, чувство гордости за российскую химическую науку; правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Обучающийся получает возможность формирования:

целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; умения управлять своей познавательной деятельностью; готовности к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

Метапредметные результаты обучения Обучающийся научиться:

- владению универсальными способами деятельности: эксперименту, учебному исследованию;
- использованию универсальных способов деятельности по решению проблем и основных интеллектуальных операций (анализ, синтез, обобщение, систематизация);
- использованию различных источников для получения химической информации.

Обучающийся получает возможность научиться:

- умению генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умению определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их реализации и применять их на практике

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные результаты обучения

В результате изучения курса химии обучающийся **научиться:**

- давать определения изученным понятиям;
- умению описывать самостоятельно проведенные эксперименты;
- умению описывать и различать классы органических соединений, химические реакции;
- умению классифицировать изученные объекты и явления;
- наблюдать за демонстрируемыми опытами, химическими реакциями, протекающими в быту;
- объяснять теорию Бутлерова;
- устанавливать связь между составом, строением и свойствами веществ;
- характеризовать общие свойства органических веществ;
- определять состав веществ по их формулам; принадлежность веществ к определенному классу соединений; валентность и степень окисления элементов в соединениях;
- составлять формулы органических соединений, уравнения химических реакций;
- обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- распознавать опытным путем органические вещества;
- решать задачи на вывод молекулярных формул органических веществ; проводить расчеты на основе формул и уравнений реакций;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярные издания, компьютерные базы данных, ресурсы сети Интернет), использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.

Обучающиеся **получат возможность:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: безопасного обращения с веществами и материалами;
- научиться экологически грамотному поведению в окружающей среде;
- планированию и проведению химического эксперимента;
- овладеть основами химической грамотности (способности анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни).

Содержание учебного предмета

Глава 1. Введение. Предмет органической химии. Теория строения органических

соединений - 3 часа

Предмет органической химии. Сравнение органических соединений с неорганическими. Природные, искусственные и синтетические органические соединения. Теория строения органических соединений Валентность. Понятие о гомологах, изомерии.

Глава 2. Углеводороды и их природные источники – 12 часов

Алканы гомологический ряд, изомерия, номенклатура алканов. Химические свойства алканов. Применение алканов на основе свойств.

Алкены. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура, химические свойства алкенов.

Алкадиены и каучуки. Понятие об алкадиенах. Химические свойства. Резина.

Алкины. Химические свойства, применения, получение.

Природный газ. Природный газ как топливо. Состав природного газа.

Нефть. Состав и переработка нефти. Нефтепродукты.

Каменный уголь.

Бензол. Получение, применение, химические свойства.

Глава 3. Кислородосодержащие и азотосодержащие органические соединения- 14 часов

Единство химической организации живых организмов. Химический состав живых организмов.

Спирты. Получение, химические свойства, применение спиртов. Многоатомные, одноатомные спирты.

Каменный уголь. Фенол. Получение, химические свойства, применение и использование фенола.

Альдегиды. Получение, химические свойства, применение альдегидов. Знакомство с кетонами.

Карбоновые кислоты. Получение, химические свойства, применение карбоновых кислот.

Сложные эфиры, жиры. Получение, химические свойства, применение сложных эфиров и жиров. Углеводы. Получение, химические свойства, применение углеводов.

Дисахариды, полисахариды, моносахариды.

Азотосодержащие соединения и их нахождение в живой природе.

Амины. Понятие об аминах. Получение, химические свойства, применение аминов.

Аминокислоты. Получение, химические свойства, применение аминокислот.

Белки. Получение, химические свойства, применение белков.

Нуклеиновые кислоты.

Практическая работа №1: Идентификация органических соединений.

Глава 4. Органическая химия и общество – 5 часов

Биотехнология

Полимеры. Получение, свойства и применение искусственных полимеров.

Синтетические полимеры. Представители, получение, химические свойства, применение синтетических полимеров.

Практическая работа №2: Распознавание пластмасс и волокон.

Тематическое планирование

Класс: 10
Кол-во часов в неделю: 1 час

Кол-во часов за год: 34 часа
 Контрольные работы: 2
 Практические работы: 2

№п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов Программа (Габриелян)	изменение часов в рабочей программе	практ работы	контр работы
10 класс					
1.	Введение. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений	2 часа	3		
2.	Углеводороды и их природные источники	12 часов	12		1
3.	Кислород-и азотсодержащие органические соединения.	14 часов	14	1	1
4.	Органическая химия и общество	5 часов	5	1	
	Итого:	34 часа	34	2	2

**Календарно-тематическое планирование.
 (химия 10 класс)
 (1 ч в неделю, всего 34 ч)**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Количество часов		Дата
			по плану	дано факт	по плану
Введение			3		
1	1	Предмет органической химии.	1		
2	2	Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова.	1		
3	3	Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова (изомеры и изомерия)	1		
Углеводороды и их природные источники			12		
4-5	1-2	Алканы.	2		
6-7	3-4	Алкены. Этилен	2		
8	5	Алкадиены. Каучуки.	1		
9	6	Алкины. Ацетилен.	1		
10	7	Арены. Бензол.	1		
11	8	Природные и попутные газы.	1		
12	9	Нефть и способы ее переработки	1		

13	10	Каменный уголь и его переработка	1		
14	11	Обобщение и систематизация знаний о свойствах углеводов. Подготовка к контрольной работе.	1		
15	12	Контрольная работа № 1 по теме «Теория строения органических соединений. Углеводы»	1		
Кислород – и азотсодержащие органические соединения			14		
16-17	1-2	Одноатомные спирты.	2		
18	3	Многоатомные спирты	1		
19	4	Фенол.	1		
20	5	Альдегиды и кетоны.	1		

21	6	Карбоновые кислоты.	1		
22	7	Сложные эфиры. Жиры.	1		
23	8	Углеводы.	1		
24	9	Амины. Анилин.	1		
25	10	Аминокислоты. Белки	1		
26	11	Генетическая связь между классами органических соединений	1		
27	12	Практическая работа 1 «Идентификация органических соединений»	1		
28	13	Обобщение и систематизация знаний о кислород-и азотосодержащих соединениях Подготовка к контрольной работе.	1		
29	14	Контрольная работа № 2 по теме «Кислород-и азотосодержащие органическ соединения и их природные источники»	1		
Органическая химия и общество			5		
30	1	Биотехнология	1		
31	2	Полимеры.	1		
32	3	Синтетические полимеры	1		
33	4	Практическая работа №2 «Распознавание пластмасс и волокон».	1		
34	5	Повторение и обобщение курса. Подведение итогов года	1		